

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul hubungan learning approach dan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi yang berasal dari jurusan IPA dalam menghadapi mata kuliah pengantar akuntansi 2 di Universitas 'X' Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar hubungan jenis-jenis learning approach dan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi akuntansi yang berasal dari jurusan IPA di Universitas 'X' Bandung. Teknik pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dengan sampel sebanyak 69 orang.

Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari Revise Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) yang ada di teori Biggs (1993). Pada surface approach terdapat 16 item yang valid dengan kisaran validitas 0,353-0,691. Pada deep approach terdapat 19 item yang valid dengan kisaran validitas 0,346-0,825. Reliabilitas alat ukur dengan menggunakan Alpha Cronbach dengan nilai reliabilitas sebesar 0,734 untuk surface approach dan 0,753 untuk deep approach. Data hasil penelitian ini diolah dengan menggunakan teknik korelasi rank spearman.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik maka didapatkan mahasiswa lebih banyak menggunakan pendekatan deep approach dalam mempelajari mata kuliah pengantar akuntansi 2. Koefisien korelasi antara surface approach dan prestasi belajar sebesar -0,191 dan mempunyai arah negatif. Koefisien korelasi antara deep approach dan prestasi belajar adalah sebesar 0,039 dan mempunyai arah positif.

Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara surface approach dan prestasi belajar. Pada deep approach, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara deep approach dan prestasi belajar. Peneliti mengajukan saran untuk melakukan diskusi kelompok dan belajar bersama agar dapat memahami mata kuliah pengantar akuntansi 2.

ABSTRACT

The titled of this research is correlation between learning approach and student learning achievement in accounting economics faculty from science majors in studying introductory accounting courses 2 at University 'X' Bandung. This research was conducted to determine how much the correlation types of learning approach and student learning achievement in accounting economics faculty from science department at University of 'X' Bandung. Sample selection techniques using purposive sampling method with a sample of 69 peoples.

Measuring instruments used is a modification of the Revise Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) in the Biggs's theory (1993). In surface approach there are 16 valid items in the range of validity 0.353 to 0.691. In deep approach are 19 valid items in the range of validity 0.346 to 0.825. The reliability of measuring instruments using Cronbach Alpha. The reliability value for surface approach is 0.734 and 0.753 for deep approach. The result of research data is processed by using technic of Spearman rank correlation.

Based on the statistical data processing was found that most of students are using deep approach in studying introductory accounting courses 2. The correlation coefficient between surface approach and learning achievement is -0.191 and has a negative direction. The correlation coefficient between the deep approach and achievement of learning is 0,039 and has a positive direction.

The conclusion there is no significant correlation between surface approach and learning achievement. In deep approach, there is no significant correlation between deep approach and learning achievement. Researchers propose suggestions for group discussions and learn together in order to understand the introductory accounting 2 courses .

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan.....	10
1.3.1. Maksud penelitian.....	10
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1. Kegunaan Teoritik.....	11
1.4.2. Kegunaan praktis.....	11
1.5. Kerangka Berpikir.....	12
1.6. Asumsi.....	20
1.7. Hipotesis.....	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Belajar.....	21
2.2. <i>Learning Approach</i>	23

2.2.1. Pengertian <i>Learning Approach</i>	23
2.2.2. Makna <i>Learning Approach</i>	23
2.2.3. Faktor yang berkaitan dengan <i>Learning Approach</i>	26
2.3. Prestasi belajar.....	29
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	29
2.3.2. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	30
2.4. Taksonomi tujuan instruksional menurut B.S. Bloom.....	36
2.5. Masa dewasa awal.....	41
2.5.1. Karakteristik masa dewasa awal.....	41
2.5.2. Perkembangan kognitif.....	43
2.5.3. Perkembangan karir.....	45
2.5.3.1. Eksplorasi, perencanaan dan pengambilan keputusan.....	45
2.5.4. Perkembangan sosio-emosional.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	49
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.2.1 Variabel penelitian.....	50
3.2.2 Definisi Operasional.....	50

3.3. Alat ukur.....	51
3.3.1. Alat ukur <i>Learning Approach</i>	51
3.3.2 Sistem penilaian.....	53
3.3.3. Data penunjang.....	54
3.3.4. Validitas dan reliabilitas <i>Learning Approach</i>	55
3.3.4.1. Validitas <i>Learning Approach</i>	55
3.3.4.2. Reliabilitas <i>Learning Approach</i>	56
3.4. Populasi dan Teknik sampling.....	57
3.4.1. Populasi sasaran penelitian.....	57
3.4.2. Karakteristik populasi.....	57
3.4.3. Teknik penarikan sampel.....	57
3.5. Teknik analisis data.....	58
3.6. Hipotesis Statistik.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	60
4.1.1. Gambaran Responden.....	60
4.1.1.1. Berdasarkan Pendidikan Terakhir orangtua.....	60
4.1.1.2. Berdasarkan Nilai Mutu Pengantar Akuntansi 2.....	61
4.1.2. Hasil Pengolahan Data.....	62

4.1.2.1. Hubungan antara <i>Surface Approach</i> dan Prestasi Belajar.....	62
4.1.2.2. Hubungan antara <i>Deep Approach</i> dan Prestasi Belajar.....	63
4.1.3. Pembahasan.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran.....	75
5.2.1. Saran Teoritis.....	75
5.2.1. Saran Praktis.....	75

DAFTAR PUSTAKA.....	77
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat ukur (kuesioner dan kisi-kisi alat ukur)

Lampiran 2 Uji validitas dan reliabilitas alat ukur

Lampiran 3 Data mentah hasil penelitian

Lampiran 4 Tabulasi silang