

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “Studi Deskriptif mengenai Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengontrak Kembali Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan tujuan untuk memperoleh gambaran prokrastinasi akademik secara keseluruhan dan mengetahui derajat prokrastinasi akademik pada enam area akademik, yaitu; tugas mengarang, belajar menghadapi ujian, membaca, kinerja administratif, menghadapi pertemuan dan kinerja akademik secara keseluruhan. Pemilihan responden menggunakan metode purposive sampling dan subjek penelitian terdiri dari 93 mahasiswa yang sedang mengontrak usulan penelitian lanjutan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survei dan pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti dari alat ukur Procrastination Assessment Scale Student (PASS) hasil penyusunan Solomon & Rothblum (1984) yang terdapat dalam skripsi Maria Ike S.L (1999). Kuesioner terdiri dari 74 item disertai dengan data penunjang yang berisi 25 pertanyaan dengan nilai validasi berkisar antara 0,369-0,837 dan dengan reliabilitas 0,930.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik diperoleh hasil; 73,12% mahasiswa yang mengontrak usulan penelitian lanjutan memiliki prokrastinasi yang tinggi dan 26,88% mahasiswa lainnya memiliki prokrastinasi yang rendah. Prokrastinasi dipengaruhi oleh 12 alasan yaitu; kecemasan akan dievaluasi, perfeksionis, rendahnya kepercayaan diri, aversif terhadap tugas, kemalasan, kesulitan dalam membuat keputusan, ketergantungan dengan orang lain dan banyak membutuhkan bantuan, lack of assertion, tidak dapat mengatur waktu, tidak mengikuti aturan, pengambilan resiko dan pengaruh teman sebaya.

Peneliti memberikan saran dan masukan bagi mahasiswa yang sedang mengontrak usulan penelitian lanjutan untuk mampu memotivasi diri sendiri, belajar membedakan antara hal yang penting dan hal yang mendesak, mengetahui dan menetapkan prioritas, membuat perencanaan untuk mencapai target menyelesaikan usulan penelitian lanjutan seperti mengumpulkan informasi dan membuat kerangka pemikiran dalam mengerjakan usulan penelitian lanjutan.

ABSTRACT

The research is a “Descriptive study on The Academic Procrastination Continuance Research Proposal Signing Students in the Faculty of Psychology, University “X” in Bandung”. This research conducted in order to obtain a description of academic procrastination as a whole and determine the degree of academic procrastination in six academic areas: writing assignments, studying for exams, reading, administrative performance, do meetings and overall of academic performance. The selection of respondents using purposive sampling method and study subjects consisted of 93 students who were contracted advanced research proposals .

The method used is descriptive method with survey techniques and data collection using a questionnaire modified by researchers from gauges Student Procrastination Assessment Scale (PASS) preparation of Solomon & Rothblum results (1984) contained in the thesis Maria Ike SL (1999). The questionnaire consists of 74 items accompanied by supporting data that contains 25 questions with validation values ranged from 0.369 to 0.837 and 0.930 with the reliability.

Based on the statistical data processing, the obtained results of students taking the continuance research proposal: 73.12 % of respondents have a high procrastination and 26.88 % of the respondents have a low procrastination. Procrastination is affected by the 12 reasons: evaluation anxiety, perfectionism, lack of self-confidence, task aversiveness, laziness, difficulty making decisions, dependency and help seeking, lack of assertion, tendency to feel overwhelmed and poorly manage time, rebellion against control, risk-taking, and peer of influence.

The Researchers propose suggestions for students who are contracted the continuance research proposals to be able to motivate themselves, learn to distinguish between important and urgent thing, knowing and setting priorities, making plans to achieve the target of completing the continuance research proposals such as gathering information and making the framework research.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Prokrastinasi	20
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi.....	20
2.1.2 Bentuk Prokrastinasi.....	23
2.1.3 Prokrastinasi Akademik	25
2.1.4 Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....	28
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dan Menyebabkan	29
2.1.6 Akibat Prokrastinasi	31
2.2 Masa Dewasa Awal.....	32
2.2.1 Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	32
2.2.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	33
2.2.3 Keintiman dan Kemandirian	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	40
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.3.1 Variabel Penelitian.....	40
3.3.2 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	40
3.4 Alat Ukur.....	43
3.4.1 Kuesioner Prokratinasi Akademik.....	43
3.4.2 Sitem Penilaian Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	45
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	46

3.5	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	47
3.5.1	Validitas Alat Ukur	47
3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur	48
3.6	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	51
3.6.1	Populasi Sasaran	51
3.6.2	Teknik Penarikan Sampel	51
3.7	Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Gambaran Responden	53
4.1.2	Gambaran Prokrastinasi Akademik Secara Umum	54
4.1.3	Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	66
5.2.1	Saran Teoretis	66
5.2.2	Saran Praktis	66

DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir Prokrastinasi Akademik.....	18
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 3.2	Sistem Penilaian Alat Ukur Pokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 4.1	Gambaran Responden.....	53
Tabel 4.2	Gambaran Prokrastinasi Akademik Secara Umum.....	54
Tabel 4.3	Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat ukur dan Kisi-Kisi Alat ukur
- Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 3 Hasil Frekuensi dan Persentase Tinggi Rendah Prokrastinasi
 Beserta Area-Areanya
- Lampiran 4 Hasil Frekuensi dan Persentase Tinggi Rendah Data Penunjang
 Prokrastinasi
- Lampiran 5 Hasil Data Identitas Responden
- Lampiran 6 Hasil Tabulasi Silang Antara Prokrastinasi dan Area Prokrastinasi
- Lampiran 7 Hasil Tabulasi Silang Antara Prokrastinasi dan Alasan-alasan
 Prokrastinasi
- Lampiran 8 Hasil Tabulasi Silang Antara Prokrastinasi dan Identitas Responden
- Lampiran 9 Profil Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung
- Lampiran 10 Surat Permohonan Pengambilan Data