

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-regulation pada siswa SMAN 'X' Bandung yang aktif berkegiatan ekstrakurikuler basket. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai self-regulation pada siswa SMAN 'X' kota Bandung yang aktif berkegiatan ekstrakurikuler basket.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survey. Variabel penelitiannya adalah self-regulation. Teknik pengambilan data dilakukan pada seluruh populasi siswa yang aktif berkegiatan ekstrakurikuler basket, yang berjumlah 35 orang.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori self-regulation Zimmerman (Boekarts, 2000) yang terdiri dari 55 item. Pada fase forethought terdapat 12 item yang valid dengan kisaran validitas 0.332-0.601. Pada fase performance terdapat 13 item yang valid dengan kisaran validitas 0.304-0.612. Pada fase self-reflection terdapat 9 item yang valid dengan kisaran validitas 0.337-0.732. Reliabilitas alat ukur dengan menggunakan Alpha Cronbach dengan nilai reliabilitas sebesar 0.685 untuk forethought, 0.692 untuk fase performance, dan 0.699 untuk fase self-reflection. Data hasil penelitian ini diolah dengan menggunakan teknik korelasi rank spearman.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah siswa yang aktif berkegiatan ekstrakurikuler memiliki kemampuan self-regulation yang efektif sebesar 22.85%, sedangkan siswa yang memiliki self-regulation kurang efektif sebesar 77.14%. Pada self-regulation mampu dalam fase forethought sebesar 48.57%, untuk fase performance or volitional control terdapat 54.28% yang efektif dan pada fase self-reflection sebesar 51.42% efektif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada siswa yang aktif berkegiatan ekstrakurikuler basket dengan hasil persentase terbesar adalah pada fase performance.

Data yang diperoleh peneliti mengenai kemampuan self-regulation siswa dapat digunakan oleh guru untuk memberikan perhatian dan juga bimbingan untuk dapat menyeimbangkan waktu antara kegiatan akademik dengan kegiatan ekstrakurikuler basket. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih lanjut tentang fase forethought dari siswa yang aktif berkegiatan ekstrakurikuler basket.

ABSTRACT

This research is titled descriptive studies of academic of Self-Regulation at SMAN 'X' Bandung students which enthusiastic of basketball extracurricular. This research is performed to obtain an overview of Self-Regulation towards of SMAN 'X' Bandung students which enthusiastic of basketball extracurricular.

Measuring instruments used in this research is descriptive method using survey techniques. The research variable is Self-Regulation. Sample selection techniques performed on the entire students which is active on extracurricular basketball, with a sample of 35 peoples.

Measuring instruments used is a quetioner compiled by researchers based on the theory of Self -Regulation theory by Zimmerman (Boekarts , 2000) which consists of 55 items. On the forethought phase there are 12 items is valid in the range of 0.332 to 0.601 , on the performance or volitional control phase are 13 items is valid in range of 0304 to 0612 , on the self - reflection phase there are 9 items is invalid in the range of 0.337 to 0.732 . the reliability value of 0.685 forethought phase reliability value of 0.692 to 0.699 for the performance and self - reflection phase . The data on this results is processed by using Spearman rank correlation of technic .

Output of this research, the student which is actives at basketball extracurricular have ability of effective self-regulation by 22.85%, and 77,14% is who have a less effective self-regulation. effectiveness of self-regulation on the forethought phase is 48.57%, for the performance or volitional control phase is 54.28%, and the self-reflection phase is 51.42%.

Results obtained from this research show that students that are active in basketball extracurricular activity have the highest percentage at the performance phase.

The data obtained by researcher regarding the ability of self-regulation of students can be used by teachers to provide attention and guidance to balance times between academic activities with basketball extracurricular. It is recommended to further researcher in order to examine about the forethought phase of active students who active in extracurricular basketball.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi Penelitian	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan <i>Self-Regulation</i>	22
2.1.1 Definisi Triadic dari <i>Self-Regulation</i>	22
2.1.2 Struktur dari Sistem <i>Self-Regulation</i>	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	40
3.2	Bagan Rancangan Penelitian	40
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.3.1	Variabel Penelitian	41
3.3.2	Definisi Operasional	41
3.4	Alat Ukur	46
3.4.1	Alat ukur <i>Self-Regulation</i>	46
3.4.2	Prosedur Pengisian Kuesioner	48
3.4.3	Sistem Penilaian	48
3.4.4	Data Demografik	49
3.4.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	49
3.4.5.1	Validitas Alat Ukur	49
3.4.5.2	Reliabilitas Alat Ukur	50
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	51
3.5.1	Populasi Sasaran	51
3.6	Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden	54
4.2	Hasil Penelitian	54
4.3	Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
5.2.1	Saran Teoretis	61
5.2.2	Saran Praktis	62
DAFTAR PUSTAKA		xiv
DAFTAR RUJUKAN		xv
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3	Struktur Fase dan subproses pada <i>Self-Regulation</i>
Tabel 3.1	Gambaran Alat Ukur
Tabel 3.2	Bobot penilaian
Tabel 4.1	Jenis Kelamin
Tabel 4.2	Prioritas
Tabel 4.3	Prestasi Akademik
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi derajat kemampuan <i>self-regulation</i> dalam bidang akademik

DAFTAR SKEMA

- Skema 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran
- Skema 2.1. Bentuk Triadic *Self-Regulation*
- Skema 2.2 Putaran Fase *Self-Regulation*
- Skema 3.1 Skema Rancangan Penelitian

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik derajat *Self-Regulation* per-fase

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Alat Ukur (kuesioner dan kisi-kisi alat ukur)
LAMPIRAN 2	Uji validitas dan reliabilitas alat ukur
LAMPIRAN 3	Data Mentah hasil penelitian
LAMPIRAN 4	Tabulasi Silang