

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh determinan-determinan *intention* terhadap *intention* untuk membaca buku teks pada mahasiswa yang baru pertama kali mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung pada tahun ajaran Ganjil 2013/2014, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Ketiga determinan *intention* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *intention* untuk membaca buku teks pada mahasiswa yang baru pertama kali mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
2. Determinan *perceived behaviour control* memiliki kontribusi terbesar terhadap *intention*. Hal ini berarti niat untuk membaca buku teks pada mahasiswa yang baru pertama kali mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung dipengaruhi oleh persepsi mahasiswa akan kemampuan dari dirinya sendiri untuk menampilkan atau tidak menampilkan perilaku membaca buku teks.

3. Determinan *attitude toward the behavior* adalah determinan yang kedua yang memiliki kontribusi yang cukup besar terhadap *intention*. Hal ini berarti saat mahasiswa memiliki *attitude toward the behavior* yang positif terhadap hasil (*outcome*) dari perilaku membaca buku teks, maka sikap mahasiswa akan semakin *favourable* terhadap perilaku membaca.
4. Determinan yang terkecil memberikan kontribusi terhadap *intention* adalah *subjective norms*. Meskipun terdapat tuntutan dan dorongan dari orang-orang signifikan, seperti dosen pembimbing, teman dan orang tua, akan tetapi mahasiswa memiliki *subjective norms* yang negatif, dan tidak menurutinya, maka tuntutan tersebut tidak terlalu berpengaruh pada keputusan mahasiswa untuk membaca buku teks.
5. Determinan yang memiliki korelasi paling erat adalah antara *attitude toward the behavior* dengan *perceived behavioral control*. Hal ini berarti mahasiswa memiliki persepsi bahwa dirinya mampu untuk membaca buku teks dan semakin diperkuat dengan persepsi bahwa membaca buku teks merupakan kegiatan yang menguntungkan untuk membantu menyusun Usulan Penelitiannya agar memiliki kualitas yang baik (*favourable*).

6. Determinan yang memiliki korelasi yang kurang erat adalah antara *subjective norms* dengan *perceived behavioral control*. Hal ini berarti mahasiswa memiliki persepsi bahwa dirinya mampu untuk membaca buku teks, dan ada atau tidaknya tuntutan dan dorongan untuk membaca buku teks dari figur-figur signifikan tidak terlalu berpengaruh terhadap *intentionnya* untuk membaca buku teks.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

1. Untuk penelitian lebih lanjut, yaitu meneliti mengenai pengaruh *beliefs* yang membentuk determinan-determinan dari *intention*.
2. Memberi informasi dan masukan melalui pihak-pihak yang berwenang terhadap orang-orang signifikan, seperti orang tua agar meningkatkan dorongan dan tuntutan untuk membaca buku teks dan teman untuk saling mendukung dan mendorong secara berkelompok (*subjective norms*).
3. Saran untuk fakultas melalui dekan, dosen koordinator dan dosen kelas mata kuliah Usulan Penelitian agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk membuat mahasiswa semakin memiliki niat dan mau membaca buku teks. Sedangkan saran untuk mahasiswa agar lebih menilai membaca buku teks adalah suatu yang menguntungkan, mencari dukungan dari orang-orang

signifikan di lingkungannya agar lebih memiliki niat untuk membaca buku teks, salah satunya dengan kerja berkelompok (penelitian payung), dan dapat meyakinkan dirinya sendiri bahwa membaca buku teks adalah bukan hal yang sulit.