

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui besarnya pengaruh setiap determinan-determinan intention terhadap intention untuk membaca buku teks pada mahasiswa yang baru pertama kali mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Variabel penelitian ini, yaitu intention, dan ketiga determinannya, yaitu attitude toward the behavior, subjective norms dan perceived behavioral control. Populasi untuk pengambilan data ini berjumlah 115 mahasiswa yang semuanya dijadikan responden. Adapun teori yang digunakan adalah teori planned behavior dan alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh Icek Ajzen (2005) yang telah disesuaikan dengan konteks penelitian oleh peneliti. Dari uji validitas diperoleh 36 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,378 - 0,785 dan reliabilitas sebesar 0,907.*

*Hasil penelitian memperlihatkan bahwa ketiga determinan berkontribusi cukup signifikan terhadap intention, dan dari hasil dapat dilihat determinan perceived behavioral control memberikan kontribusi paling besar terhadap intention untuk membaca buku teks ( $r_s=0,634$ ), determinan attitude toward the behavior ( $r_s=-0,562$ ), dan determinan subjective norms memiliki kontribusi terkecil terhadap intention untuk membaca buku teks ( $r_s=0,550$ ), serta korelasi antara determinan perceived behavioral control dengan attitude toward the behavior merupakan korelasi terbesar antara determinan-determinan pada intention ( $r_s=0,718$ ).*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran bagi peneliti peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai beliefs yang membentuk determinan-determinan intention. Saran untuk fakultas melalui dekan, dosen koordinator dan dosen kelas mata kuliah Usulan Penelitian agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk membuat mahasiswa semakin memiliki niat dan mau membaca buku teks. Sedangkan saran untuk mahasiswa agar lebih menilai membaca buku teks adalah suatu yang menguntungkan, mencari dukungan dari orang-orang signifikan di lingkungannya agar lebih memiliki niat untuk membaca buku teks, salah satunya dengan kerja berkelompok (penelitian payung), dan dapat meyakinkan dirinya sendiri bahwa membaca buku teks adalah bukan hal yang sulit.*

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	9
1.5 Kerangka Pemikiran .....	10
1.6 Asumsi .....	17
1.7 Hipotesis .....	18

## **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Teori <i>Planned Behavior</i> .....	19
2.1.1 Pengertian <i>Planned Behavior</i> .....	19
2.1.2 <i>Intention</i> .....	21
2.1.3 <i>Attitudes Toward the Behavior</i> .....	21
2.1.4 <i>Subjective Norms</i> .....	23
2.1.5 <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	24
2.1.6 Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intentions</i> terhadap <i>Intentions</i> .....	25
2.1.7 Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i>	26
2.1.8 <i>Background Factors</i> .....	27
2.2 Pengertian Buku Teks .....	29
2.3 Pengertian Studi Kepustakaan .....	29
2.4 Membaca .....	31
2.4.1 Definisi Membaca .....	31
2.4.2 Tujuan Membaca .....	32
2.5 Tahap Perkembangan	
2.5.1 Tahap Perkembangan Remaja ( <i>adolescence</i> ) .....	33
2.5.1 Tahap Perkembangan Dewasa Awal .....	33

## **BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	34
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	35
3.2.1 Variabel Penelitian .....	35
3.2.2 Definisi Operasional .....	35
3.3 Alat Ukur .....	36
3.3.1 Alat ukur intention dan Determinan-determinannya.....	36
3.3.2 Kisi-kisi Alat Ukur Intention dan Determinan-determinannya .....	38
3.3.3 Sistem Penilaian.....	41
3.3.4 Data Pribadi dan Penunjang.....	42
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.3.5.1 Validitas Alat Ukur Determinan-detrminan <i>Intention</i> dan <i>Intention</i> .....	42
3.3.5.3 Reliabilitas Alat Ukur Determinan-determinan <i>Intention</i> dan <i>Intention</i> .....	43
3.4 Populasi Penelitian dan Teknik Penarikan Sampel .....	44
3.4.1 Populasi Sasararan Penelitian.....	44
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.6 Hipotesis Penelitian.....	47

## **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	48
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin....	48
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	49
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	50
4.2	Gambaran Hasil Penelitian .....	51
4.2.1	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat <i>Intention</i> untuk Membaca Buku Teks.....	51
4.2.2	Gambaran Korelasi dan Kontribusi Determinan-determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk membaca buku teks pada mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas “X” Bandung .....	52
4.2.3	Gambaran Korelasi antar Determinan-determinan <i>Intention</i> .....	54
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
4.4	Hipotesis Penelitian .....	65

## **BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	66
5.2	Saran .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur Determinan- determinan .....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi alat ukur Intention .....	39
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	48
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	49
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat <i>Intention</i> Untuk Membaca Buku Teks .....	50
Tabel 4.5 Korelasi Determinan-determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk membaca buku teks .....	51
Tabel 4.6 Kontribusi Total Determinan-determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk membaca buku teks .....	51
Tabel 4.7 Kontribusi per Determinan-determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk membaca buku teks .....	52
Tabel 4.8 Korelasi antar Determinan-determinan <i>Intention</i> .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
GAMBAR 1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	15
GAMBAR 2.1 Skema Teori Planned Behavior.....	19
GAMBAR 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	33
GAMBAR 4.1 Skema korelasi dan kontribusi determinan-determinan <i>intention</i> terhadap <i>intention</i> dan korelasi antar determinan-determinan <i>intention</i> .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Alat ukur Determinan-determinan *Intention* dan *Intention*

Lampiran 2. Alat ukur Determinan-determinan *Intention* dan *Intention*

Lampiran 3. Data penunjang (*Beliefs*)

Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur (*Try-out*)

Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Setelah *Tryout*

Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data Mentah Primer

Lampiran 7. Hasil Pengolahan Data Pribadi

Lampiran 8. Korelasi Determinan-determinan Terhadap *Intention*

Lampiran 9. Kontribusi Determinan-determinan *Intention* Terhadap *Intention*

Lampiran 10. Korelasi antar Determinan-determinan

Lampiran 11. Gambaran Determinan-determinan

Lampiran 12. Gambaran Data Penunjang (*Beliefs*)

Lampiran 13. *Crosstabulation* Determinan-determinan dengan *Intention*

Lampiran 14. *Crosstabulation* Data Pribadi dengan *Intention*

Lampiran 15. Hipotesis Penelitian (SPSS)