

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini akan dipaparkan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan, serta keterbatasan penelitian. Pertama, akan dimulai dengan kesimpulan, lalu dilanjutkan dengan saran dan keterbatasan penelitian.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kontribusi sumber-sumber *self-efficacy* terhadap *self-efficacy belief* pada mahasiswa dan mahasiswi semester VII Institut "X" Kota Bandung dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Sumber-sumber *self-efficacy* memiliki kontribusi yang signifikan dalam pembentukan *self-efficacy belief*. Kontribusi yang paling signifikan diantara keempat sumber-sumber *self-efficacy* tersebut ialah *mastery experience* dan *vicarious experience*.
2. Sebagian besar (93%) mahasiswa dan mahasiswi semester VII memiliki *self-efficacy belief* yang tergolong tinggi. Hal tersebut menunjukkan keyakinan mahasiswa dan mahasiswi semester VII akan kemampuannya menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan perkuliahan di semester VII dengan baik sehingga membuat mereka yakin untuk dapat menyelesaikan semester VII dengan tepat waktu.

3. Dengan *self-efficacy belief* yang telah dimiliki, mahasiswa dan mahasiswi semester VII melihat kesulitan dan hambatan di semester VII sebagai tantangan bukan sebagai ancaman yang harus dihindari. Mereka menambah atau mempertahankan usaha mereka saat menghadapi kegagalan, serta menghubungkannya dengan usaha atau pengetahuan yang tidak cukup.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Bagi Penelitian Lanjutan

- Melakukan penelitian mengenai hubungan *self-efficacy belief* dengan *academic performance*.
- Melakukan penelitian yang serupa mengenai kontribusi sumber-sumber *self-efficacy belief* terhadap *self-efficacy belief* mahasiswa dan mahasiswi yang sedang mengontrak skripsi.

### 5.2.2 Saran Guna Laksana

Berdasarkan penelitian ini dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

- Bagi mahasiswa dan mahasiswi semester VII diharapkan dapat lebih menyadari cara-cara untuk mengembangkan *self-efficacy belief* dalam menghadapi kegiatan perkuliahan di semester VII melalui pemahaman mengenai sumber-sumber *self-efficacy*. Selain itu, mahasiswa dan mahasiswi semester VII diharapkan untuk mengikuti diskusi dan

konsultasi dengan dosen wali masing-masing yang diharapkan dapat memberikan pengarahan mengenai *self-efficacy belief*.

- Institusi perlu menciptakan lingkungan belajar yang menantang dan mendukung perkembangan individu sehingga diharapkan dapat memotivasi diri dari para mahasiswanya. Dengan demikian mahasiswa akan berusaha keras dan dapat menumbuhkan keyakinan akan kemampuan dirinya untuk dapat mengatasi situasi tertentu dengan baik.
- Institusi dan pihak pengajar dapat mengemas penyajian setiap mata kuliah dalam bentuk yang lebih menarik bagi mahasiswa sekaligus menantang. Dosen yang bersikap dan berperilaku dengan perhatian dan suportif terhadap mahasiswa akan membantu dalam upaya pembentukan *self-efficacy belief*.
- Bagi orangtua diharapkan dapat mendukung proses akademik putra putrinya secara emosional, memfasilitasi (secara finansial), serta memberikan kesempatan terhadap putra putrinya untuk tetap dapat memperoleh pengalaman yang dapat mendukung peningkatan *self-efficacy belief* di dalam diri mereka.