

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motif berprestasi pada siswa/i kelas IX di SMP "X" Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran mengenai dukungan sosial teman sebaya dan motif berprestasi pada siswa/i kelas IX di SMP "X" Bandung. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori dukungan sosial dari House (1981) dan teori motif berprestasi dari Mc. Clelland (1961).

Rancangan penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik survei. Variabel penelitian ini adalah Dukungan Sosial dan Motif Berprestasi. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang disusun peneliti berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial dari House (1981) yang terdiri atas 34 pernyataan, serta kuesioner yang disusun peneliti berdasarkan aspek-aspek motif berprestasi dari Mc. Clelland (1961) yang terdiri atas 38 pernyataan. Sampel sejumlah 127 siswa/i kelas IX di SMP "X" Bandung, hadir ketika pekan kreativitas 8 Juni 2009, dan bersedia mengisi kuesioner. Data yang diperoleh berupa skala ordinal yang diolah menggunakan SPSS 12.0.

Hasil yang diperoleh adalah terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motif berprestasi (koefisien korelasi : 0.211). Jenis dukungan sosial teman sebaya yang dihayati paling tinggi oleh responden ialah dukungan appraisal, sedangkan jenis dukungan sosial teman sebaya yang dihayati paling rendah ialah dukungan emosional. Aspek motif berprestasi yang paling tinggi ialah mencari umpan balik, sedangkan aspek motif berprestasi yang paling rendah ialah tanggung jawab.

Kesimpulan yang diperoleh, yaitu terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan motif berprestasi pada responden, terdapat faktor-faktor lain yang berhubungan dengan motif berprestasi yaitu nilai raport, keyakinan diri mengenai kelulusan UN, sikap orang tua saat responden mendapat nilai baik serta buruk, sikap guru saat responden mendapat nilai baik serta buruk. Saran untuk penelitian berikutnya adalah meneliti mengenai kontribusi faktor individu dan faktor lingkungan terhadap motif berprestasi sehingga diketahui faktor mana yang memiliki kontribusi paling besar. Bagi siswa/i diharapkan dapat lebih sering memberikan perhatian, mendukung siswa/i lainnya, serta dapat lebih meningkatkan tanggung jawab terhadap tugas-tugas akademis yang diberikan.

DAFTAR ISI

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAKii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISIv

DAFTAR BAGANix

DAFTAR TABELx

DAFTAR LAMPIRANxi

BAB I PENDAHULUAN1

 1.1 Latar Belakang Masalah1

 1.2 Identifikasi Masalah7

 1.3 Maksud dan Tujuan7

 1.4 Kegunaan Penelitian7

 1.5 Kerangka Pemikiran8

 1.6 Asumsi16

 1.7 Hipotesis17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA18

 2.1 Teori Dukungan Sosial18

 2.1.1 Definisi Dukungan Sosial18

2.1.2 Jenis-jenis Dukungan Sosial	18
2.1.3 Fungsi Dukungan Sosial	19
2.1.4 Bentuk Dukungan Sosial	20
2.1.5 Pengaruh Personal dan Kontekstual dalam Proses Dukungan ..	24
2.1.6 Perubahan Perkembangan dalam Dukungan Sosial	27
2.2 Teori Motif Berprestasi	29
2.2.1 Definisi Motif Berprestasi	29
2.2.2 Proses Motif Berprestasi	30
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motif Berprestasi	32
2.2.4 Ciri-ciri Orang yang Memiliki Motif Berprestasi Tinggi	34
2.3 Masa Remaja	35
2.3.1 Pengertian Remaja	35
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja	35
2.3.3 Tugas Perkembangan Remaja	37
2.3.4 Konteks Sosial Remaja: Teman Sebaya	40
2.3.5 Perubahan dalam Teman Sebaya Selama Remaja	40
2.3.6 Tekanan Teman Sebaya dan Tuntutan Konformitas	41
2.3.7 Klik dan Kelompok	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, Definisi Operasional	44
3.2.1 Variabel Penelitian	44

3.2.2 Definisi Konseptual Dukungan Sosial	45
3.2.3 Definisi Operasional Dukungan Sosial	45
3.2.4 Definisi Konseptual Motif Berprestasi	47
3.2.5 Definisi Operasional Motif Berprestasi	47
3.3 Alat Ukur	48
3.3.1 Alat Ukur Dukungan Sosial	48
3.3.2 Alat Ukur Motif Berprestasi	51
3.3.3 Data Penunjang	54
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	54
3.3.4.1 Validitas Alat Ukur Dukungan Sosial dan Motif Berprestasi	54
3.3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur Dukungan Sosial dan Motif Berprestasi	56
3.4 Populasi.....	58
3.4.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	58
3.4.2 Karakteristik Populasi	58
3.5 Teknik Analisis	58
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	60
4.1 Gambaran Responden	60
4.2 Hasil Penelitian	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
5.2.1 Saran Teoritis	74
5.2.2 Saran Guna Laksana	74
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Pikir	15
Bagan Rancangan Penelitian	44

DAFTAR TABEL

Tabel Rancangan Kuesioner Dukungan Sosial	49
Tabel Rancangan Kuesioner Motif Berprestasi	52
Tabel Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel Persentase Responden Berdasarkan Usia	61
Tabel Korelasi antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motif Berprestasi ...	62
Tabel Tabulasi Silang antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motif Berprestasi	62
Tabel Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya	63
Tabel Distribusi Frekuensi Jenis-jenis Dukungan Sosial Teman Sebaya Tinggi	63
Tabel Distribusi Frekuensi Jenis-jenis Dukungan Sosial Teman Sebaya Rendah	64
Tabel Distribusi Frekuensi Motif Berprestasi	64
Tabel Distribusi Frekuensi Aspek-aspek pada Motif Berprestasi Tinggi	65
Tabel Distribusi Frekuensi Aspek-aspek pada Motif Berprestasi Rendah	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya
2. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motif Berprestasi
3. Alat Ukur Lengkap
4. Hasil Pengolahan Data Primer
5. Data Penunjang

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.