

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data *Batak Toba's Values* dari 205 mahasiswa Batak Toba usia 19-23 tahun di Universitas "X" kota Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini *Batak Toba's Values* bervariasi dalam derajat kepentingannya, meliputi penting, cukup penting, dan kurang penting.
2. *Batak Toba's Values* pada responden dari posisi teratas sampai posisi terbawah secara berurutan adalah *values* religi, ilmu pengetahuan, pengayoman, kewibawaan, kekerabatan, keberanian, banyak keturunan-panjang umur, kepatuhan, dan kekayaan.
3. *Values* religi, ilmu pengetahuan, dan pengayoman berada pada kategori penting dalam *values hierarchy* dan berdasarkan jenis kelamin, tempat lahir, suku ibu, urutan anak, tetap dianggap penting bagi responden.
4. Terdapat perbedaan *values hierarchy* berdasarkan suku ibu. Responden yang ibunya bersuku Batak Toba memiliki peringkat dan nilai mean yang lebih tinggi dalam *value* keberanian. Hal ini disebabkan responden yang ibunya bersuku Batak Toba lebih banyak menginternalisasi *value* keberanian ke dalam dirinya dibandingkan responden yang ibunya bukan bersuku Batak Toba.
5. Terdapat perbedaan *values hierarchy* berdasarkan jenis kelamin. Perempuan memiliki peringkat dan nilai mean yang lebih tinggi dalam *value* pengayoman, sedangkan laki-laki memiliki

peringkat dan nilai mean yang lebih tinggi dalam *value* kepatuhan. Hal ini disebabkan karena perempuan memiliki kemungkinan yang lebih besar dalam hal mencari pertolongan. Laki-laki merupakan penerus utama adat Batak Toba.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

5.2.1. Penelitian Lanjutan

- Dalam penelitian ini didapatkan *value* religi yang dianggap paling penting. Untuk penelitian selanjutnya dapat diteliti responden yang berada pada usia dewasa madya apakah ada perbedaan dalam *values hierarchy*-nya.
- Dalam penelitian ini teknik analisis yang digunakan teknik analisis *Hierarchy*, untuk penelitian selanjutnya ditambahkan teknik analisis data *Content* dan *Structure*.
- Untuk memperluas ilmu pengetahuan khususnya Psikologi Lintas Budaya, penelitian selanjutnya dapat berupa studi eksploratif dengan variabel *values* tradisional seperti, *Sunda's values*, *Betawi's values*, dan *Dayak's values*.

5.2.2. Guna Laksana

- Bagi masyarakat Toba, dapat melestarikan *Batak Toba's Values* dengan lebih menyesuaikan diri terhadap situasi dan kondisi setempat di mana mereka tinggal dan juga agar dapat mempertahankan *Batak Toba's Values* dengan cara belajar berbicara bahasa Batak Toba, belajar menulis dan membaca aksara Batak Toba, atau belajar memainkan alat musik tradisional Batak

Toba.

- Bagi masyarakat yang tidak bersuku Batak Toba agar dapat lebih memahami budaya Batak Toba.
- Kepada GAMSU, agar dapat membuat kegiatan rutin yang bisa mempertahankan budaya Batak Toba, seperti mengajarkan mahasiswa berbahasa Batak Toba.