

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebesar 50% Mahasiswa Dual Degree di Universitas "X" kota Bandung mempunyai *Self-efficacy* pada derajat tinggi dan 50% mahasiswa Dual Degree memiliki *self-efficacy* rendah.
2. Sebagian besar mahasiswa dengan derajat *Self-efficacy* tinggi memiliki keyakinan yang tinggi dalam menentukan pilihan, usaha untuk mencapai goal, daya tahan dalam menghadapi rintangan dan kemampuan mengendalikan stres dan depresi.
3. Sebagian besar mahasiswa dengan derajat *Self-efficacy* rendah memiliki keyakinan yang rendah dalam menentukan pilihan, usaha, daya tahan saat menghadapi rintangan dan keyakinan yang rendah dalam penghayatan.
4. Sumber-sumber *self-efficacy* yang menunjukkan adanya kesesuaian dengan *self-efficacy* yaitu :
 - *Mastery experience* (keberhasilan dan kegagalan, penghayatan kegagalan bagi mahasiswa).
 - *Vicarious experience* (kegagalan panutan bagi mahasiswa)
 - *Verbal persuasion* (kritikan yang diperoleh mahasiswa, pujian yang diperoleh mahasiswa)

- *physiological and affective states* (menilai kondisi fisik, fisik yang mendukung dan suasana hati yang mendukung).

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberi manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini:

Penelitian Lanjutan

1. Berdasarkan hasil penelitian derajat *self-efficacy* pada mahasiswa *Dual Degree*, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai studi kontribusi antara sumber-sumber *self-efficacy* dan *self-efficacy belief* pada mahasiswa *Dual Degree* dengan mempertimbangkan penghayatan responden terhadap sumber-sumber *self-efficacy*.
2. Berdasarkan hasil penelitian derajat *self-efficacy* pada mahasiswa *Dual Degree*, penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih spesifik yaitu meneliti derajat *self-efficacy belief* berdasarkan angkatan.

Guna Laksana

1. Bagi para dosen *Dual Degree* disarankan dapat memberi feedback, pujian saat mahasiswa dapat berhasil mencapai prestasi yang optimal, dan kritik agar mahasiswa dapat lebih yakin pada kemampuannya.

2. Bagi Dosen wali disarankan dapat memberikan bimbingan kepada mahasiswa agar mampu menghayati kegagalan sebagai tantangan sehingga dapat meningkatkan derajat *self-efficacy*.