

ABSTRACT

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis bermaksud untuk melakukan suatu penelitian untuk mengetahui keefektifan penggunaan teks Inggris sewaktu menonton film sebagai suatu alat bantu dalam mengajar bahasa Inggris. Penggunaan film sebagai suatu alat bantu pengajaran saat ini sudah bisa diterima secara cukup luas seiring dengan perkembangan teknologi. Akan tetapi penggunaan teks Inggris sebagai alat bantu pengajaran bahasa Inggris sebagai media bantu yang lebih lanjut belumlah umum.

Penulis memilih topik ini karena dirasakan bahwa topik ini belum umum dan cukup menarik untuk dibahas lebih lanjut. Seiring dengan perkembangan teknologi, masyarakat umum semakin dapat menikmati hiburan dengan lebih modern. Penggunaan awal teks dalam film dimaksudkan agar masyarakat luas dapat menikmati hiburan film dan mengerti maksudnya dalam bahasa asalnya (bilingual subtitle). Seiring kemajuan teknologi, kita dapat memilih teks mana saja yang dikehendaki bila kita menggunakan DVD. Salah satu fitur yang cukup menarik adalah adanya penggunaan teks Inggris walaupun kita menonton film berbahasa Inggris. Hal ini yang memacu keingintahuan penulis sejauh mana murid-murid yang sedang belajar bahasa Inggris dapat mengerti isi keseluruhan ataupun detil dari suatu film yang menggunakan teks bila dibandingkan yang tanpa dengan menggunakan teks.

Penulis berharap bila hasil penelitian ini bisa menjadi masukan bagi para tenaga pengajar bahasa Inggris ataupun bahkan menjadi acuan untuk mendapatkan suatu metode baru dalam mengajar bahasa Inggris.

TABLE OF CONTENT

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
PREFACE	iii
TABLE OF CONTENT	iv
LIST OF APPENDICES	v
CHAPTER ONE : INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study	1
1.2 Identification of the problem	3
1.3 Objectives and Benefits of the Study	3
1.4 Concise history of the Institution	3
1.5 Limitation of the study	4
1.6 Limitation of the Term paper	4
CHAPTER TWO : THEORETICAL REVIEW	5
CHAPTER THREE : PERFORMANCE OF THE RESULT	
3.1 Method of Study : Small-Scale Research	10
3.1.1 Choice of Instruments	
3.1.1.1 Questionnaires	10
3.1.1.2 Observation	11
3.1.2 Data Gathering Process	
3.1.2.1 Questionnaires	12
3.1.2.2 Observation	12
3.1.3 Presentation of Data	
3.1.3.1 Questionnaires	13
3.1.3.2 Observation	15
CHAPTER FOUR : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT	16

CHAPTER FIVE : CONCLUSION AND SUGGESTIONS

5.1	Conclusions	18
5.2	Suggestions	18

BIBLIOGRAPHY	vi
--------------	----

APPENDICES :	1. Supervisors' comment
	2.1 Questionnaire 1
	2.2 Questionnaire 2