

ABSTRAK

Tugas akhir ini disusun sebagai prasyarat untuk menyelesaikan masa perkuliahan saya di Fakultas Sastra, jurusan D3 Bahasa Inggris, Universitas Kristen Maranatha. Tujuan dari penelitian dalam tugas akhir ini adalah untuk mengetahui metode pengajaran yang tepat untuk mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak usia pra-sekolah dengan karakter yang berbeda-beda. Untuk mengumpulkan data, saya memilih Kids 2 Success, salah satu institusi pendidikan yang menyelenggarakan kursus Bahasa Inggris untuk anak usia pra-sekolah. Kids 2 Success adalah tempat saya magang.

Selama masa magang saya diperkenankan untuk menjadi asisten guru Bahasa Inggris di Kids 2 Success. Selama menjadi asisten guru di Kids 2 Success saya dapat menyaksikan dan mengalami secara langsung bagaimana mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak usia pra-sekolah. Saya juga dapat melihat langsung bagaimana seorang guru berinteraksi dan menangani anak usia pra-sekolah yang berbeda-beda karakteristiknya di kelas. Dengan demikian, saya dapat mempelajari bagaimana caranya menghadapi anak-anak usia pra-sekolah yang berbeda karakter, sifat dan kemampuan. Pengalaman ini sangat berguna dalam masa penyusunan tugas akhir saya. Dalam mengumpulkan data, saya menggunakan metode observasi di kelas dan mewawancarai beberapa pengajar Kids 2 Success.

Sebagai hasil dari observasi dan wawancara yang telah dilakukan, saya menyimpulkan bahwa untuk mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak usia pra-sekolah diperlukan metode pengajaran yang tepat, agar proses belajar-mengajar akan menjadi lebih mudah.

Dengan mengetahui karakteristik anak atau murid yang akan diajar, orang tua atau guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik anak atau murid yang akan diajar. Oleh karena itu, saya menyarankan bagi para orang tua dan para guru untuk mengetahui karakteristik anak atau murid yang akan diajar.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
PREFACE	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER 1 : INTRODUCTION	1 – 4
I. 1. Background of the Study	
I. 2. Identification of the Problem	
I. 3. Objectives of the Study	
I. 4. Benefits of the Study	
I. 5. Limitation of the Study	
I. 6. Layout of the Term Paper	
CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW	5 – 9
CHAPTER III: PERFORMANCE OF THE RESEARCH	10 – 17
III. 1. Method of Study	
III.1.1 Choice of Instrument	
III.1.2. Data-gathering Process	
III.1.3 Presentation of Data	
CHAPTER IV: RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT	18 – 20
CHAPTER V : CONCLUSION AND SUGGESTIONS	21
APPENDICES: I. Interview	
II. Observation	