

ABSTRACT

Guna memenuhi kegiatan penulisan Tugas Akhir yang berjudul *“Benefits of Computer Instructional Learning (CIL) method at Kids 2 Success in Stimulating Children to Communicate in English”*, saya melakukan kajian studi sederhana mengenai keuntungan dari penerapan metode *CIL* yang digunakan *Kids 2 Success* tersebut. *CIL* adalah metode yang mengajarkan Bahasa Inggris dalam bentuk audio visual melalui tampilan animasi yang bermanfaat untuk menstimulasi anak supaya berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.

Saya melakukan kajian studi dengan melakukan observasi di kelas ketika pelajaran tengah berlangsung. Selain itu, Saya juga melakukan wawancara terhadap orang tua dari anak-anak yang menjadi subjek observasi dan terhadap *Managing Partner Kids 2 Success*, dengan hasil sebagai berikut:

1. Metode *CIL* menciptakan proses belajar interaktif yang sangat menunjang untuk menstimulasi anak supaya berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.
2. Metode *CIL* membantu anak untuk memiliki rasa percaya diri sehingga meningkatkan keberanian anak untuk berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.
3. Metode *CIL* meningkatkan kemandirian anak dalam berkomunikasi menggunakan ungkapan-ungkapan Bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari.
4. Metode *CIL* menciptakan proses belajar menjadi lebih menyenangkan karena disajikan dalam bentuk animasi yang menarik.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
PREFACE	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
LIST OF APPENDICES.....	v
CHAPTER I: INTRODUCTION	1
I.1. Background of the Study	
I.2. Identification of the Problem	
I.3. Objectives and Benefits of the Study	
I.4. Concise History of the Organization/Company	
I.5. Services of the Company	
I.6. Limitations of the Study	
I.7. Layout of the Term Paper	
CHAPTER II: THEORETICAL REVIEW	7
CHAPTER III: PERFORMANCE OF THE RESEARCH	10
III.1. Method of Study: Small – Scale Research	
III.1.1. Choice of Instruments	
III.1.2. Data Gathering Process	
III.1.3. Presentation of Data	
CHAPTER IV: RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT.....	19
CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION	22
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES	