

ABSTRACT

Dewasa ini, Bahasa Inggris sangat diperlukan dalam melakukan kerjasama bisnis baik dengan perusahaan lokal maupun dengan perusahaan internasional. Memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang fasih secara lisan dan tulisan juga sudah menjadi salah satu syarat dalam melamar suatu pekerjaan dalam suatu instansi. Oleh karena itu, anak-anak perlu disiapkan sejak dini untuk belajar Bahasa Inggris seperti yang telah dilakukan oleh SDK-1 BPK PENABUR.

Penulis yakin mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak-anak tidaklah mudah, terlebih lagi dalam mengajarkan tata bahasanya. Mereka sering merasa jenuh dalam proses pembelajaran, sehingga penulis merasa kegiatan yang menyenangkan diperlukan untuk menciptakan suasana kelas yang nyaman sekaligus memberikan semangat kepada anak-anak untuk belajar. Kegiatan yang menyenangkan ini berfungsi untuk merangsang anak-anak untuk lebih tertarik dalam belajar Bahasa Inggris.

Penulis memutuskan untuk melakukan penelitiannya di SDK-1 BPK PENABUR karena SDK-1 BPK PENABUR merupakan salah satu sekolah yang paling diminati. Untuk mendapatkan fakta tentang kegiatan yang menyenangkan yang telah diupayakan oleh pengajar, maka penulis melakukan wawancara dengan guru yang mengajar Bahasa Inggris di kelas 4 yaitu Ibu Hilda.

Berdasarkan hasil wawancara, penulis mendapati ada beberapa kegiatan yang dilakukan selama pembelajaran. Kegiatan tersebut mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas. Anak-anak pun cenderung lebih aktif untuk belajar Bahasa Inggris. Kegiatan itu pun membantu anak-anak dalam menyusun tata bahasa Inggris dengan benar.

Akhirnya penulis mengambil kesimpulan bahwa penerapan kegiatan menyenangkan seperti permainan dapat meningkatkan minat siswa untuk lebih aktif dalam belajar Bahasa Inggris. Mereka juga dapat lebih memahami tata bahasa Inggris lebih baik dari sebelumnya. Penulis merasa guru-guru Bahasa Inggris perlu menggunakan kegiatan menyenangkan sesering mungkin dalam proses belajar mengajar agar anak-anak dapat lebih aktif dalam belajar Bahasa Inggris.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
PREFACE.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	v
CHAPTER I : INTRODUCTION.....	1
I.1. Background of the Study	
I.2. Identification of the Problem	
I.3. Objectives and Benefits of the Study	
I.4. Concise History of SDK-1 BPK PENABUR	
I.5. Service of SDK-1 BPK PENABUR	
I.6. Limitations of the Study	
I.7. Layout of the Term Paper	
CHAPTER II: THEORETICAL REVIEW.....	6
CHAPTER III: PERFORMANCE OF THE RESEARCH.....	10
III.1. Method of Study: Small-Scale Research	
III.1.1. Choice of Instrument	
III.1.2. Data-gathering Process	
III.1.3. Presentation of Data	
CHAPTER IV: RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT.....	15
CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTIONS.....	16
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES	

Appendix 1: List of Interview