

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Perancangan desain untuk sekolah anak *underachiever* ini mungkin berbeda dengan perancangan sekolah dasar pada umumnya. Kebutuhan murid yang lebih khusus harus diperhatikan baik dari kesinambungan antara konsep, tema, bentuk, warna, dan kesatuan antar satu ruang dengan ruangan lainnya. Anak *underachiever* yang memiliki kebutuhan berbeda dengan anak-anak normal lainnya juga ini tentu saja berpengaruh terhadap desain interior yang ada. Kebutuhan khusus yang harus diperhatikan untuk anak-anak ini dihubungkan dengan konsep yang diambil oleh Penulis yaitu *Tomorrowland At The Outer Space*, di mana selain mendidik anak dalam proses belajar mengajar, sekolah yang ada dibuat menjadi lebih bersahabat dengan murid dan tidak berkesan menakutkan.

Selain dari ruang kelas pada sekolah umumnya, sekolah ini juga terdapat beberapa jenis terapi untuk mendukung tumbuh kembang anak. Fasilitas yang baik dapat mendukung proses belajar mengajar murid juga. Oleh karena kebutuhan mereka berbeda dengan murid normal lainnya, maka mereka membutuhkan fasilitas yang lebih. Pemilihan material, bentuk furnitur, peletakan layout yang benar, proses belajar mengajar murid dapat lebih maksimal dan tentu saja keamanan mereka lebih terjamin.

Hal tersebut juga dikaitkan dengan penggunaan material untuk anak di mana material-material tersebut haruslah material yang aman, nyaman, dan tidak beracun bagi anak. Pengaplikasian *shock absorbing guard and wall safe cushion* pada ruangan kelas untuk pencegahan anak yang melakukan hal tidak diinginkan.

Warna yang diambil juga disesuaikan dengan konsep dan kebutuhan anak itu sendiri. Warna dominan biru di mana anak membutuhkan tingkat ketenangan yang cukup tinggi dan dipadukan dengan warna jingga untuk merangsang kreativitas dan kecerdasan sang anak diaplikasikan pada ruang.

5.2 Saran

Anak *underachiever* ini berprestasi rendah dibandingkan tingkat kecerdasan yang dimilikinya. *Underachiever* identik dengan keterlambatan akademik yang berarti bahwa keadaan murid yang diperkirakan memiliki intelegensia yang cukup tinggi, tetapi tidak dapat memanfaatkannya secara optimal. Melalui hal tersebut, anak-anak *underachiever* ini membutuhkan perhatian lebih daripada anak-anak normal lainnya. Baik dari *layout* ruang-ruang yang ada, fasilitas, dan juga tempat terapi yang mereka butuhkan.

Kebutuhan mereka yang berbeda dari anak-anak lainnya tidak hanya ruang kelas yang nyaman, tetapi juga aman bagi mereka. Sehingga lebih disarankan terdapat pengaplikasian *wall cushion* pada dinding kelas untuk keamanan anak. Sesuai dengan kebutuhan anak, kelas juga lebih baik dibagi menjadi 2 area, yaitu area untuk bermain anak baik dalam keadaan kotor maupun bersih. Pada area bermain anak yang bersih, pengaplikasian karpet lebih disarankan agar anak merasa lebih nyaman.

Tidak hanya dari segi material ruangan yang harus diperhatikan, tetapi fasilitas sekolah juga harus diperhatikan. Karena anak-anak ini berkebutuhan khusus, maka mereka membutuhkan sarana lebih dari sekolah lainnya. Seperti adanya ruang terapi untuk memantau tumbuh kembang anak dan juga untuk mendukung masa penyembuhan anak.