

ABSTRAK

Mengangkat isu yang beredar di masyarakat, yaitu keterbatasan wadah pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus saat ini. Oleh karena itu ketersediaan wadah pendidikan dan terapi yang tepat bagi anak berkebutuhan khusus, salah satunya anak *underachiever* merupakan suatu permasalahan yang cukup mendesak dan penting. Meski anak *underachiever* ini berprestasi rendah dibandingkan tingkat kecerdasan yang dimilikinya, anak ini juga intelegensia yang cukup tinggi tetapi tidak dapat memanfaatkannya secara optimal.

Hubungan antara interior dengan murid *underachiver* dalam sebuah sekolah adalah topik yang menarik untuk diteliti. Guru sebagai orang yang bertanggungjawab mendidik anak berkebutuhan khusus ini mempunyai beban yang cukup bervariasi dan kompleks. Oleh karena itu, guru rentan terhadap stress, sama halnya dengan muridnya yang tidak bisa konsentrasi belajar, sehingga keduanya harus memiliki suasana ruang yang mendukung untuk acara belajar-mengajar. Sama halnya juga dengan kebutuhan murid-murid ini yang berbeda dengan kebutuhan murid pada umumnya., murid-murid ini membutuhkan fasilitas lebih, baik dari segi layout, furnitur, pemilihan material, dan hal lainnya.

Pengaplikasian konsep dan tema pada sekolah ini juga mendukung perkembangan anak dan psikologi anak agar mereka semangat untuk pergi bersekolah. Sesuai konsep yang diambil yaitu *Tomorrowland at the Outer Space*, interior yang ada dibuat dengan kesan menyenangkan dan juga mendukung proses belajar mengajar anak. Selain mengajarkan anak mengenai lingkup tata surya, juga menyediakan desain interior yang aman, nyaman, dan juga menarik untuk anak-anak.

Dalam laporan tugas akhir ini, penulis ingin membahas hubungan antara interior sekolah *underachiever* dengan user-nya. Sehingga sekolah *underachiever* ini dapat membantu perkembangan fisik dan psikologis anak berkebutuhan khusus, agar kelak dapat terjun ke dalam masyarakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	2
1.3 Tujuan Perancangan.....	3
1.4 Sistematika Penulisan	3
BAB II PENGERTIAN SEKOLAH <i>UNDERACHIEVER</i>	4
2.1 Pengertian <i>Underachiever</i>	4
2.1.1 Penyebab <i>Underachiever</i>	7
2.1.2 Pengelompokan Anak <i>Underachiever</i>	9
2.2 Standar Fungsi	12
2.3 Studi Ergonomi.....	12
BAB III DESKRIPSI OBJEK STUDI.....	15
3.1 Deskripsi Proyek.....	15
3.1.1 Deskripsi Site.....	15
3.1.2 Deskripsi Fungsi.....	17
3.1.3 Identifikasi User.....	18
3.2 Tema Dan Konsep.....	22
3.2.1 <i>Beyond The Imagination</i>	22
3.2.2 <i>Tomorrowland At The Outer Space</i>	22
3.3 Analisis Programming.....	73
3.3.1. <i>Flow Activity User</i>	31
3.3.2 <i>Site Analisis</i>	35
3.3.3 <i>Building Analisis</i>	35
3.4 Survey SLB – C Muhammadiyah.....	36
3.5 Wawancara Psikolog.....	39

BAB VI PERANCANGAN INTERIOR SEKOLAH DASAR <i>UNDERACHIEVER</i> .	41
4.1 Denah Bangunan General	41
4.2 Tampak Potongan Bangunan.....	56
4.3 Detail Interior Dan Furnitur.....	59
4.4 Perspektif Ruang.....	64
4.5 Skema Material.....	75
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran.....	77
 DAFTAR PUSTAKA	 v
DAFTAR GAMBAR	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
LAMPIRAN	ix

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ergonomi Anak Usia 8-11 Tahun.....	14
Gambar 2.2 Ergonomi Anak Usia 8-11 Tahun.....	15
Gambar 2.3 Ergonomi Anak Usia 8-11 Tahun.....	16
Gambar 3.1 BPK PENABUR Singgasana.....	18
Gambar 3.2 Kelas BPK PENABUR Singgasana.....	18
Gambar 3.3 <i>Google Map</i> Singgasana	19
Gambar 3.4 <i>Tomorrowland</i>	24
Gambar 3.5 Warna yang Diaplikasikan	26
Gambar 3.6 <i>Polyurethane</i>	29
Gambar 3.7 <i>Antifatigue Mat Sponge</i>	30
Gambar 3.8 Mata Pelajaran SLB Muhammadiyah.....	38
Gambar 3.9 Hasil Keterampilan Murid.....	39
Gambar 3.10 Mata Pelajaran Bina Diri.....	39
Gambar 3.11 Kelas SD SLB-C Muhammadiyah.....	40
Gambar 4.1 <i>Site Plan</i> BPK SINGGASANA.....	44
Gambar 4.2 <i>Bubble Diagram</i> Lantai 1.....	45
Gambar 4.3 <i>Bubble Diagram</i> Lantai 2.....	46
Gambar 4.4 <i>Bubble Diagram</i> Lantai 3.....	47
Gambar 4.5 <i>Zoning</i> Lantai 1	47
Gambar 4.6 <i>Zoning</i> Lantai 2	48
Gambar 4.7 <i>Zoning</i> Lantai 3	49
Gambar 4.8 <i>Blocking</i> Lantai 1	49
Gambar 4.9 <i>Blocking</i> Lantai 2	50
Gambar 4.10 <i>Blocking</i> Lantai 3	50
Gambar 4.11 Denah Lantai 1.....	51
Gambar 4.12 Denah Lantai 2.....	53

Gambar 4.13 Denah Lantai 3.....	55
Gambar 4.14 Denah Pola Lantai 1.....	56
Gambar 4.15 <i>Ceiling Plan</i> Lantai 1.....	57
Gambar 4.16 Potongan General Bangunan A-A'	58
Gambar 4.17 Potongan General Bangunan B-B'	59
Gambar 4.18 Potongan General Bangunan C-C'	60
Gambar 4.19 Potongan General Bangunan D-D'	60
Gambar 4.20 Detail Furnitur Meja Lobby.....	62
Gambar 4.21 Detail Furnitur Meja Metatronika.....	63
Gambar 4.22 Detail Interior Meja Metatronika.....	64
Gambar 4.23 Detail Interior <i>Wall-Cushion</i>	65
Gambar 4.24 Detail Interior <i>Backwall Lobby</i>	66
Gambar 4.25 Perspektif Lobby.....	67
Gambar 4.26 Perspektif Kelas 2 ADD	68
Gambar 4.27 Perspektif Kelas Metatronika	69
Gambar 4.28 Perspektif Ruang Tunggu	70
Gambar 4.29 Perspektif Ruang Makan	71
Gambar 4.30 Perspektif Kelas Gambar	72
Gambar 4.31 Perspektif Kelas Komputer	73
Gambar 4.32 Perspektif Perpustakaan	74
Gambar 4.33 Perspektif Ruang Guru	75
Gambar 4.34 Perspektif Terapi Snoezelen	76
Gambar 4.35 Perspektif Teater	77