

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data terhadap 83 siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung yang mempelajari mata pelajaran Ekonomi dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Sebanyak 53,01% siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung menggunakan *deep approach* dan 34,93% siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung menggunakan *surface approach* dalam mempelajari Ekonomi.
2. Dalam mempelajari Ekonomi siswa yang menggunakan *deep motive* tidak selalu didukung oleh penggunaan *deep strategy*.
3. Penggunaan *deep approach* pada siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung dalam mempelajari mata pelajaran Ekonomi didukung oleh *personal factor* dan *experiential background factor*.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini menjadi suatu penelitian kontribusi, dengan

melihat seberapa besar kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi *learning approach* terhadap pemilihan penggunaan *learning approach*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi para siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung disarankan menggunakan *learning approach* yang sesuai dengan tuntutan kompetensi di setiap mata pelajaran, terutama mata pelajaran yang menjadi ciri khas program IPS dan mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional, agar mendapatkan hasil belajar yang optimal.
2. Bagi para guru yang mengajar di kelas XI IPS SMA “X” Bandung agar dapat memanfaatkan informasi mengenai *learning approach* untuk digunakan sebagai evaluasi dengan menyesuaikan cara mengajar guru dengan tuntutan kompetensi di setiap mata pelajaran.
3. Bagi pihak SMA “X” Bandung agar dapat mengusahakan kelengkapan fasilitas yang dapat digunakan untuk mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar.