

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Terhadap Learning Approach pada Siswa Kelas XI IPS SMA “X” Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai learning approach yang digunakan oleh siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung dalam mempelajari mata Ekonomi.

Penelitian ini menggunakan teori dari John B. Biggs mengenai learning approach yang terdiri dari motif dan strategi. Berdasarkan hal itu, maka learning approach terbagi menjadi surface approach dan deep approach. Learning approach juga dipengaruhi oleh personal factor dan experiential background factor.

Variabel dalam penelitian ini adalah Learning Approach dengan metode deskriptif, sedangkan pengambilan sample dengan teknik purposive sampling. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS angkatan 2009 SMA “X” Bandung yang berukuran 140 orang. Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang dikembangkan oleh John Biggs (2001) yaitu Revised Two-Factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) yang terdiri dari 20 item. Dari uji internal consistency, diketahui bahwa validitas alat ukur berkisar antara 0.315 sampai dengan 0.473. Reliabilitas alat ukur sebesar 0,75 dengan menggunakan alpha cronbach.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa sebanyak 53,01% (44 orang) siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung menggunakan deep approach dan 34,93% (29 orang) siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung menggunakan surface approach pada mata pelajaran Ekonomi.

Peneliti mengajukan saran untuk mengembangkan penelitian ini menjadi suatu penelitian kontribusi. Kemudian bagi para siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung disarankan menggunakan learning approach yang sesuai dengan tuntutan kompetensi di setiap mata pelajaran. Bagi para guru yang mengajar di kelas XI IPS SMA “X” Bandung agar dapat memanfaatkan informasi mengenai learning approach untuk digunakan sebagai evaluasi. Bagi pimpinan SMA “X” Bandung agar dapat mengusahakan kelengkapan fasilitas yang dapat digunakan untuk mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 .. Kegunaan Praktis	8
1.6 Kerangka Pemikiran	9
1.7 Asumsi Penelitian	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Belajar	22
2.2	Metakognisi	23
2.3	<i>Learning Approach</i>	24
2.3.1	Pengertian <i>Learning Approach</i>	24
2.3.2	Makna <i>Learning Approach</i> yang Berbeda	25
2.3.3	<i>Presage, Process, and Product</i>	29
2.3.4	.Proses Belajar Sebagai Suatu Sistem	32
2.3.5	<i>Approach to Learning and Learning Style</i>	34
2.3.6	Faktor yang Berkaitan dengan <i>Learning Approach</i>	35
2.3.7	<i>Bloom's Taxonomy</i>	39
2.4	Masa Remaja	43
2.4.1	Karakteristik Perkembangan Intelektual Remaja.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	48
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	49
3.2.1	Variabel Penelitian.....	49
3.2.2	Definisi Operasional.....	49
3.3	Alat Ukur.....	51
3.3.1	Alat Ukur <i>Learning Approach</i>	51
3.3.2	Validitas Alat Ukur	52
3.3.3	Reliabilitas Alat Ukur.....	53

3.4	Data Pribadi dan Data Penunjang	54
3.5	Populasi	54
3.5.1	Populasi Sasaran	54
3.5.2	Karakteristik Populasi	55
3.5.3	Teknik Pengambilan Sampel	55
3.6	Teknik Analisis	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden	57
4.2	Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan	58
4.2.1	Data Mengenai <i>Learning Approach</i> pada Mata Pelajaran Ekonomi	58
4.2.1.1	Data Mengenai <i>Deep Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi pada Mata Pelajaran Ekonomi	59
4.2.1.2	Data Mengenai <i>Surface Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi pada Mata Pelajaran Ekonomi	59
4.2.2	Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	66

5.2.1	Saran Teoritis.....	66
5.2.2	Saran Praktis	67
DAFTAR PUSTAKA		68
DAFTAR RUJUKAN		69
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Learning Approach</i>	34
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur R-SPQ-2F.....	52
Table 4.1	Tabulasi Silang <i>Learning Approach</i> dengan Pendidikan Ayah.....	57
Tabel 4.2	Tabulasi Silang <i>Learning Approach</i> dengan Pendidikan Ibu.....	58
Tabel 4.3	<i>Learning Approach</i> yang digunakan siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung pada mata pelajaran Ekonomi	58
Tabel 4.4	<i>Deep Approach</i> berdasarkan motif dan strategi pada mata pelajaran Ekonomi	59
Tabel 4.5	<i>Surface Approach</i> berdasarkan motif dan strategi pada mata pelajaran Ekonomi	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 2.1	<i>Presage – Process – Product</i>	31
Bagan 3.1	Rancangan Prosedur Penelitian.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Alat Ukur *Learning Approach*
- Lampiran 2 Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 4 Hasil Pengambilan Data dan Tabulasi Silang
- Lampiran 5 Sejarah Sekolah