

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Value of Children Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SD Inklusi “X” Kota Bandung. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai Value of Children pada ibu yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SD Inklusi “X” Kota Bandung. Variabel penelitian adalah Value of Childen (makna anak) dari Fred Arnold,cs.(1975).

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif dengan teknik survei. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik incidental sampling, ukuran sampel penelitian sebanyak 26 ibu. Alat ukur yang digunakan merupakan kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Value of Children dari Fred Arnold,cs.(1975) yang disesuaikan dengan karakteristik ibu yang memiliki ABK di SD Inklusi “X” Kota Bandung. Validitas alat ukur diperoleh dengan menggunakan Content Validity, dari pengujian didapat 40 item yang valid. Data hasil penelitian yang didapat diolah dengan perhitungan statistik persentase.

Berdasarkan data penelitian, diperoleh bahwa 57,69% Ibu yang memiliki ABK lebih dominan memaknai kehadiran ABK sebagai Positive General Values yaitu kehadiran ABK dimaknai sebagai suatu keuntungan sedangkan 42,31% ibu lebih dominan memaknai kehadiran ABK sebagai Negative General Values, yaitu kehadiran ABK dimaknai sebagai suatu beban.

Saran yang diberikan bagi penelitian berikutnya adalah melakukan penelitian kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi Value of Children terhadap Value of Children pada ibu yang memiliki ABK di SD Inklusi “X” Kota Bandung. Selain itu juga dapat dilakukan penelitian komparatif tentang Value of Children pada ibu yang memiliki Anak Autisme dengan Ibu yang memiliki Anak ADHD atau jenis kebutuhan khusus yang lain. Bagi koordinator ABK di SD Inklusi “X” Kota Bandung, gambaran mengenai makna anak (value of children) pada ibu yang memiliki ABK di SD Inklusi “X” Kota Bandung dapat dijadikan pertimbangan parents meeting secara berkala. Bagi pemerhati atau aktivis ABK, disarankan untuk dapat memfasilitasi orang tua yang memiliki ABK misalnya dengan mengadakan seminar mengenai nutrisi yang tepat bagi ABK.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAKSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Praktis.....	11
1.4.2 Kegunaan Teoretis.....	11
1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi.....	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Value of Children

2.1.1 Pengertian <i>Value of Children</i>	23
2.1.2 Kategori yang secara khusus merefleksikan kebutuhan atau fungsi yang didapatkan dari memiliki anak.....	25
2.1.3 Makna anak dalam keluarga	26
2.1.3.1 <i>Positive General Values</i>	26
2.1.3.2 <i>Negative General Values</i>	27
2.1.3.3 Makna Keluarga Besar	28
2.1.3.4 Makna Keluarga Kecil	28
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi <i>Value of Children</i>	29

2.2 Perkembangan Masa Dewasa Madya

2.2.1 Masa Dewasa Madya.....	30
2.2.2 Perkembangan Fisik.....	30
2.2.3 Perkembangan Kognitif.....	33
2.2.4 Karir, Kerja, dan Waktu Luang.....	34
2.2.5 Perkembangan Sosio-Emosional.....	36

2.3 Anak Berkebutuhan Khusus

2.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
2.3.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	42

2.4 Pendidikan Inklusif

2.4.1 Landasan Historis dan Pengertian Pendidikan Inklusif.....	44
2.4.2 Prinsip Dasar dalam Pendidikan Inklusif.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	51
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian.....	52
3.2.1 Definisi Operasional.....	52
3.3 Alat Ukur	
3.3.1 Alat Ukur <i>Value of Childeren</i>	54
3.3.2 Prosedur pengisian.....	56
3.3.3 Cara Skoring.....	56
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.3.4.1 Validitas Alat Ukur.....	58
3.3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	58
3.3.5 Kuesioner Pribadi dan Data Penunjang.....	59
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.4.1 Populasi Sasaran.....	59
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	59
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	59
3.5 Teknik Analisa Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	62
4.1.1 Gambaran Responden berdasarkan usia.....	62
4.1.2 Gambaran Responden berdasarkan usia ketika menikah...63	

4.1.3 Gambaran Responden berdasarkan rata-rata penghasilan per bulan.....	63
4.1.4 Gambaran Responden berdasarkan latar belakang pendidikan.....	64
4.1.5 Gambaran Responden berdasarkan jenis kelamin anak....	64
4.1.6 Gambaran Responden berdasarkan jenis ABK.....	64
4.2 Hasil Penelitian.....	65
4.2.1 Gambaran <i>Value of Children</i> ibu yang memiliki ABK.....	65
4.2.1.1 Gambaran <i>Positive General Values</i> ibu yang memiliki ABK.....	65
4.2.1.2 Gambaran <i>Negative General Values</i> ibu yang memiliki ABK.....	67
4.3 Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Penelitian Lanjutan.....	93
5.2.2 Saran Guna Laksana.....	93

DAFTAR PUSTAKA.....	94
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	95
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Kuesioner <i>Value of Children</i> dimensi <i>Positive General Values</i>	54
Tabel 3.2 Kerangka Kuesioner <i>Value of Children</i> dimensi <i>Negative General Values</i>	55
Tabel 3.3 Skor Jawaban.....	56
Tabel 3.4 Kriteria Skor per Aspek.....	57
Tabel 3.5 Kriteria Skor Total.....	57
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan usia.....	62
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan usia ketika menikah.....	63
Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan rata-rata penghasilan per Bulan.....	63
Tabel 4.4 Gambaran Responden berdasarkan latar belakang pendidikan.....	64
Tabel 4.5 Gambaran Responden berdasarkan jenis kelamin anak.....	64
Tabel 4.6 Gambaran Responden berdasarkan jenis ABK.....	64
Tabel 4.7 Gambaran <i>Value of Children</i> ibu yang memiliki ABK.....	65
Tabel 4.8 Gambaran <i>Positive General Values</i> ibu yang memiliki ABK.....	65
Tabel 4.9 Gambaran <i>Negative General Values</i> ibu yang memiliki ABK.....	65
Tabel C.1 Gambaran Responden Berdasarkan Penghayatan Agama/Responden	
Tabel C.2 Gambaran Responden Berdasarkan Harapan Ibu akan Kehadiran Anak	

Tabel D.1 Tabulasi silang usia saat menikah dengan aspek *Value of Children*

(dalam persentase)

Tabel D.2 Tabulasi silang rata-rata penghasilan per bulan dengan aspek *Value of*

Children (dalam persentase)

Tabel D.3 Tabulasi silang peran agama dengan aspek *Value of Children* (dalam

persentase)

Tabel D.4 Tabulasi silang latar belakang pendidikan dengan aspek *Value of*

Children (dalam persentase)

Tabel D.5 Tabulasi silang harapan akan kehadiran anak dengan aspek *Value of*

Children (dalam persentase)

Tabel D.6 Tabulasi silang jenis kelamin anak dengan aspek *Value of Children*

(dalam persentase)

Tabel D.7 Tabulasi silang jenis ABK dengan Aspek *Value of Children* (dalam

persentase)

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Skema 3.1 Rancangan Penelitian.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Pernyataan, Data Pribadi & Data Penunjang

Lampiran B Hasil Kuesioner *Value of Children*

Lampiran C Gambaran Responden Berdasarkan Data Penunjang

Lampiran D Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Aspek *Value of Children*

Lampiran E Profil SD Inklusi “X” Kota Bandung

Lampiran F Hasil Wawancara