

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran optimism pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengerjakan Usulan Penelitian Lanjutan di Universitas “X” di kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan penggunaan teknik survey. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dengan responden sebanyak 60 mahasiswa.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan Attributional Style Questionnaire (ASQ) dari Martin E. P. Seligman (2000) terdiri dari 48 item dan telah dimodifikasi oleh peneliti agar sesuai dengan variabel dan sampel yang ingin diteliti. Pengujian validitas alat ukur pada penelitian ini menggunakan metode rank Spearman dimana kesemua item yang ada mempunyai validitas di atas 0,3 (dapat dilihat pada tabel validitas alat ukur). Pengujian reliabilitas alat ukur pada penelitian ini menggunakan teknik split half dan diperoleh reliabilitas sebesar 0,5157. Item-item tersebut mewakili dimensi permanence, pervasiveness, dan personalization baik dalam good maupun bad situation.

Hasil yang diperoleh adalah bahwa 55% mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengerjakan Usulan Penelitian Lanjutan di Universitas “X” di kota Bandung pesimis dan 45% sisanya optimis. Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai optimism pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengerjakan Usulan Penelitian Lanjutan di Universitas “X” di kota Bandung, dan semoga data yang ada dapat digunakan untuk membantu meningkatkan optimism yang ada atau mengubah pesimisme dalam diri mahasiswa menjadi optimisme.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1 Explanatory Style	
2.1.1 Definisi Explanatory Style.....	25

2.1.2 Dimensi-Dimensi Explanatory Style	
2.1.2.1 Dimensi Permanence.....	26
2.1.2.2 Dimensi Pervasiveness.....	27
2.1.2.3 Dimensi Personalization.....	29
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Explanatory Style	
2.1.3.1 Explanatory Style Significant Person.....	30
2.1.3.2 Kritik Orang Dewasa.....	32
2.1.3.3 Kritik yang Dialami Saat Masa Kanak-Kanak.....	33
2.1.4 Mengubah Pesimisme Menjadi Optimisme.....	34
2.2 Perkembangan Kognitif pada Masa Dewasa Awal.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Kuesioner Optimisme	40
3.4.2 Sistem Penilaian	41
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.4.3.1 Validitas	43
3.4.3.2 Reliabilitas	44
3.5 Populasi Sasaran, Karakteristik Populasi, dan Teknik Penarikan Sampel	
3.5.1 Populasi Sasaran	45

3.5.2 Karakteristik Populasi	45
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	46
3.6 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden.....	47
4.1.1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.1.2 Berdasarkan Usia.....	48
4.1.3 Berdasarkan Lamanya Mengontrak UPL	48
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.2.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2.2 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Bagi Peneliti Lain.....	58
5.2.2 Saran Praktis.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Berdasarkan Usia.. ..	45
Tabel 4.3 Berdasarkan Lamanya Mengontrak Usulan Penelitian Lanjutan.....	45
Tabel 4.4 Tabel Optimisme Mahasiswa.....	46
Tabel 4.5 Tabel Tiap Dimensi dalam <i>Good</i> dan <i>Bad Situation</i>	47
Tabel 4.6 Tabel <i>Explanatory Style Significant Person</i> Individu.....	49
Tabel 4.7 Tabel Kritik Orang Dewasa.....	49

DAFTAR BAGAN

Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan Prosedur Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner	
Lampiran 2 : Kuesioner Data Penunjang	
Lampiran 3 : Validitas	
Lampiran 4 : Reliabilitas	
Lampiran 5 : Tabulasi Silang dengan <i>Explanatory Stlyle Significant Person</i>	
Lampiran 6 : Tabulasi Silang dengan Kritik Orang Dewasa	
Lampiran 7 : Tabulasi Silang dengan UPL Semester Depan	