

## ABSTRACT

Seperti yang kita ketahui, setiap anak memiliki sifat dan karakteristiknya masing-masing. Salah satunya adalah anak ADHD (Attention Deficit Hiperactivity Disorder). Anak ADHD adalah anak yang memiliki kekurangan dalam berkonsentrasi pada satu kegiatan dan sangat mudah terganggu konsentrasinya oleh gangguan sekecil apapun. Akan tetapi anak-anak ADHD pun membutuhkan pendidikan seperti anak-anak pada umumnya.

Kesulitan dalam mengajar anak ADHD disebabkan oleh 3 faktor. Pertama, anak ADHD sangat mudah terganggu konsentrasinya. Kedua, anak ADHD sangat aktif bergerak. Ketiga, anak ADHD juga anak yang impulsif. Hal-hal tersebut bisa mengakibatkan efek-efek yang bersifat negatif yang dapat mengganggu kelancaran proses pembelajaran jika seorang pengajar tidak mengetahui cara untuk mengajar anak ADHD.

Setelah kita mengetahui permasalahannya, maka kita dapat menerapkan cara-cara untuk menyelesaikan masalah ini. Ada beberapa cara yang bisa pengajar gunakan untuk mengajar anak ADHD. pertama, memberikan hadiah dengan cara pengumpulan cap atau gambar tempel untuk di tukar dengan hadiah atau memberikan pujian jika anak tersebut berhasil melakukan sesuatu dengan baik. Kedua, melakukan teknik-teknik khusus yang bisa digunakan untuk membantu anak ADHD lebih berkonsentrasi dalam belajar.

## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6-8
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	9-13
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	14-15
BIBLIOGRAPHY	