

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka didapatkan gambaran mengenai jenis *Learning Approach* yang digunakan oleh mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas “X” kota Bandung, dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas “X” kota Bandung menggunakan pendekatan belajar *surface approach* yaitu sebanyak 61.1% (96 orang). Sebanyak 33.1% (52 orang) menggunakan *deep approach*, dan sebanyak 5.7% (9 orang) menggunakan pendekatan campuran *deep* dan *surface*.
2. Sebanyak 61.1% (96 orang) mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi menggunakan *surface approach* memiliki motif yang berbeda-beda dalam belajar namun semuanya menggunakan strategi yang sama yakni strategi *surface* dimana mahasiswa memfokuskan hanya pada materi yang telah diseleksi dan hanya menghafalkan materi Konstruksi Alat Ukur Psikologi.
3. Mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas “X” kota Bandung yang menggunakan *deep approach* memiliki motif *deep* dalam belajar, yaitu

mahasiswa mengolah materi secara mendalam agar terbentuk suatu pemahaman dan merasakan suatu perasaan suka dan ketertarikan terhadap mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi tetapi menggunakan strategi yang berbeda-beda.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi *learning approach* tidak berdampak dalam penelitian ini.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan saran untuk penelitian selanjutnya tentang *Learning Approach* dapat dibuat penelitian tentang kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi *learning approach* terhadap mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi mahasiswa yang tengah mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi agar dapat menggunakan pendekatan belajar *deep approach* yang sesuai dengan tuntutan yang diharapkan, dengan meningkatkan rasa suka dan ketertarikan terhadap mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi sehingga mahasiswa akan mengolah materi secara mendalam dan terbentuk suatu pemahaman, salah satunya dengan lebih banyak membaca materi Konstruksi Alat Ukur Psikologi dari sumber-sumber yang berbeda.

2. Bagi tim dosen pengajar mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi agar dapat mengarahkan mahasiswa untuk menggunakan pendekatan belajar yang sesuai sehingga tujuan belajar dapat tercapai dengan cara memberikan referensi buku/makalah/jurnal untuk dibaca oleh mahasiswa supaya mahasiswa lebih banyak membaca, meminta mahasiswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi perkuliahan untuk didiskusikan bersama, dan meminta mahasiswa untuk mencari dan menjelaskan hubungan antara materi yang dipelajari di mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi dengan materi yang pernah mereka dapatkan sebelumnya.