

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jenis Learning Approach yang digunakan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi di tahun ajaran 2012-2013 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Learning Approach menurut teori dari Biggs(1993) adalah pendekatan yang digunakan oleh seseorang dalam melakukan pengolahan terhadap informasi yang mereka dapatkan.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan non eksperimental dengan metode survei dan teknik kuesioner. Kuesioner yang digunakan merupakan modifikasi peneliti berdasarkan The Revised Two-Factors Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) dari John Biggs (2001). Item dalam kuesioner berjumlah 28 dengan rentang validitas antara 0.315-0.834 dan nilai reliabilitas 0.909 untuk item-item Deep Approach dan 0.823 untuk item-item Surface Approach. Populasi sasaran dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i yang mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi tahun ajaran 2012-2013 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung sejumlah 157 orang.

Hasil dari penelitian ini adalah sebanyak 96 (61.1%) mahasiswa lebih menggunakan Surface Approach, 52 (33.1%) mahasiswa lebih menggunakan Deep Approach, dan 9 (5.7%) mahasiswa menggunakan Deep dan Surface Approach secara seimbang. Dalam penelitian ini, hasil yang diperoleh dari pengolahan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi tidak sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Biggs.

Peneliti memberikan saran bagi mahasiswa yang tengah mengontrak mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi agar mencoba meningkatkan rasa suka dan ketertarikan terhadap mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi. Bagi tim dosen pengajar mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi, disarankan untuk memberikan referensi bacaan untuk mahasiswa, meminta mahasiswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi perkuliahan untuk didiskusikan bersama, dan meminta mahasiswa untuk mencari dan menjelaskan hubungan antara materi yang dipelajari di mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologi dengan materi yang pernah mereka dapatkan sebelumnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud	7
1.3.2 Tujuan	7
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoretis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir	8
1.6 Asumsi	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar	19
-------------------	----

2.2 Metakognisi	20
2.3 <i>Learning Approach</i>	
2.3.1 Pengertian Learning Approach	21
2.3.2 Makna Learning Approach yang berbeda	22
2.3.3 Presage, Process and Product	26
2.3.4 Proses Belajar sebagai Suatu Sistem	29
2.3.5 Faktor yang berkaitan dengan Learning Approach	31
2.4 Perkembangan Kognitif Remaja	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	39
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1 Variabel Penelitian	40
3.3.2 Definisi Operasional	40
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Kuesioner Learning Approach	41
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	43
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas alat ukur	
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	43
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	44
3.5 Populasi Sasaran	45
3.6. Karakteristik Populasi	45

3.6 Teknik Analisis Data	46
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	48
4.2 Hasil Pengolahan Data	49
4.3 Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Teoretis	63
5.2.2 Saran Praktis	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	17
Bagan 2.1 <i>Presage-Process-Product</i>	28
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Learning Approach</i>	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur R-SPQ-2F	42
Tabel 4.1 Presentase Responden berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Presentase Responden berdasarkan Usia	49

Tabel 4.3 <i>Learning Approach</i> Mahasiswa/i	50
Tabel 4.4 <i>Deep Approach</i> berdasarkan motif dan strategi mahasiswa	50
Tabel 4.5 <i>Surface Approach</i> berdasarkan motif dan strategi mahasiswa	51
Tabel 4.6 <i>Learning Approach</i> Campuran berdasarkan motif dan strategi	52

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	65
----------------------------	-----------

LAMPIRAN