

ABSTRACT

Tugas akhir ini dibuat untuk melengkapi syarat kelulusan di Program DIII Bahasa Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Kristen Maranatha, Bandung. Dalam tugas akhir ini dibahas cara-cara membangun motivasi internal dalam diri anak usia delapan tahun untuk belajar Bahasa Inggris. Motivasi, khususnya motivasi internal, berpengaruh penting dalam kesuksesan belajar seorang anak. Di dalam tugas akhir ini saya membahas juga masalah-masalah yang muncul di dalam diri anak yang mengakibatkan tidak adanya motivasi belajar di dalam diri anak tersebut. Tidak adanya dukungan dari guru atau orang tua, tidak adanya kepercayaan diri anak dalam belajar serta ketidaktertarikan anak terhadap materi yang disampaikan, dapat menghalangi anak memiliki motivasi internal dalam belajar. Anak-anak yang tidak memiliki motivasi internal akan lebih mudah bosan dan malas mengikuti pelajaran, takut membuat kesalahan, dan tidak mau berusaha untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik. Agar proses belajar mengajar tetap berjalan guru akan mencoba membujuk anak tersebut agar mau belajar dengan menggunakan hadiah yang pada akhirnya dapat menghilangkan motivasi internal anak. Guna mengatasi masalah-masalah tersebut, ada beberapa hal yang dapat dilakukan, yaitu menyesuaikan bahan pelajaran dengan minat anak, menciptakan suasana belajar dan mengajar yang positif serta mengadakan tes untuk mengetahui perkembangan anak dan meningkatkan rasa percaya diri anak tersebut dalam belajar.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objective and Benefit of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	6
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	11
CHAPTER IV. CONCLUSION	15
BIBLIOGRAPHY	