

## ABSTRACT

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional yang sangat berguna untuk berkomunikasi. Banyak orang menyadari hal ini dan mereka pun sadar bahwa mempelajari bahasa Inggris dalam usia sedini mungkin akan lebih mudah. Oleh sebab itu, sebagian orang berupaya untuk menyediakan sarana dan prasarana agar bisa membantu orang-orang yang ingin belajar bahasa Inggris baik lisan dan tulisan dengan baik.

*Kids to Success*, adalah salah satu tempat kursus bahasa Inggris dengan cara interaktif. Komputer merupakan alat bantu utama dalam mengajar bahasa Inggris di sana. Mengetahui hal tersebut, saya menjadi tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai penggunaan komputer dalam mengajar. Saya pun tertarik untuk melakukan penelitian kecil mengenai cara pengajaran yang ada di *Kids to Success* dalam mengajarkan kosa kata dan pelafalan pada murid-murid di sana.

Teori-teori yang saya baca mengatakan bahwa pengajaran kosa kata pada murid-murid muda usia akan cenderung menjadi lebih mudah bila murid-murid tersebut bisa melihat gambar dari kosa kata yang sedang dipelajari. Menurut teori, pengajaran pelafalan kata-kata baru pada anak-anak akan efektif bila para pengajar dapat memberikan contoh dan mengajak para murid untuk mengikutinya. Menurut teori tersebut, anak-anak suka meniru dan menyukai pengulangan karena hal tersebut dapat memberikan kepercayaan diri sebelum melakukannya sendiri.

Komputer diyakini dapat membantu para murid dalam belajar bahasa Inggris, karena komputer dapat berperan dalam menggabungkan berbagai cara dalam membantu para murid belajar bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian saya menunjukkan bahwa ternyata teori yang saya dapatkan dan praktek saling mendukung. Para murid di *Kids to Sucees* mengakui bahwa mereka lebih senang belajar kata-kata baru bila bisa melihat gambarnya. Penggunaan cara *audio visual* dengan menggunakan komputer ternyata membantu para siswa untuk dapat mengingat kata-kata tersebut lebih mudah. Mereka pun bisa mengingat kata-kata baru tersebut lebih lama. Untuk pengajaran pelafalan, para murid menyukai untuk mendengarkan contoh terlebih dahulu sebelum mengucapkannya sendiri.

## TABLE OF CONTENTS

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>DECLARATION OF ORIGINALITY .....</b>	<b>ii</b>
<b>PREFACE.....</b>	<b>iii</b>
<b>TABLE OF CONTENTS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LIST OF APPENDICES.....</b>	<b>v</b>
<b>CHAPTER I: INTRODUCTION .....</b>	<b>1</b>
I.1. Background of the Study	
I.2. Identification of the Problem	
I.3. Objectives and Benefits of the Study	
I.4. Concise History of the Organization	
I.5. Service of the Organization	
I.6. Limitation of the Study	
I.7. Layout of the Term Paper	
<b>CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW.....</b>	<b>6</b>
<b>CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESEARCH .....</b>	<b>11</b>
III.1. Method of Study : Small-Scale Research	
III.2. Choice of Instruments	
III.3. Data-gathering Process	
III.4. Presentation of Data	
<b>CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT .....</b>	<b>17</b>
<b>CHAPTER V : CONCLUSION AND SUGGESTIONS.....</b>	<b>19</b>
<b>BIBLIOGRAPHY</b>	
<b>APPENDICES</b>	