

ABSTRAK

Tugas akhir ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh kelulusan dari program D3 Bahasa Inggris, Fakultas Sastra Universitas Kristen Maranatha Bandung. Di dalam tugas akhir ini, saya menulis dan mengulas karakteristik guru Bahasa Inggris yang baik. Saya membandingkan karakteristik-karakteristik tersebut berdasarkan teori dengan kenyataan yang terjadi di lapangan.

Untuk mendapatkan data yang baik, saya memilih SMU Trinitas sebagai tempat untuk melakukan observasi dan pembagian kuesioner. Kuesioner yang saya bagikan dibagi menjadi dua. Kuesioner yang pertama diberikan kepada tiga guru Bahasa Inggris. Yang kedua dibagikan kepada para murid. Murid-murid mengisi kuesioner berdasarkan pendapat mereka masing-masing mengenai guru Bahasa Inggris yang mengajar mereka. Melalui kuesioner ini, para guru akan menilai diri mereka sendiri. Setelah data terkumpul, saya mengolahnya dan kemudian menarik perbandingan antara teori dengan data tersebut.

Hasil yang saya peroleh membuktikan bahwa guru-guru Bahasa Inggris SMU Trinitas sudah cukup mengaplikasikan teori mengenai guru Bahasa Inggris yang baik dalam pengajaran mereka sehari-hari.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
PREFACE.....	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
LIST OF APPENDICES.....	v
CHAPTER I: INTRODUCTION	1
I.1. Background of the Study	
I.2. Identification of the Problem	
I.3. Objectives of the Study	
I.4. Benefits of the Study	
I.5. Concise History of the School	
I.6. Limitation of the Study	
I.7. Layout of the Term Paper	
CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW	6
CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESEARCH	13
III.1. Method of Study : Small-Scale Research	
III.2. Choice of Instruments	
III.3. Data-gathering Process	
III.4. Presentation of Data	
CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESEARCH.	29
CHAPTER V : CONCLUSION AND SUGGESTIONS	34
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES	

