

ABSTRAK

Dewasa ini, seringkali kita mendengar istilah mengenai anak-anak dengan kebutuhan khusus seperti hiperaktif. Tetapi tidak sedikit yang tidak mengetahui karakteristik bahkan teknik-teknik yang tepat untuk mengajar anak-anak hiperaktif ini. Oleh karena itu, dalam pembuatan tugas akhir ini saya tertarik untuk memilih judul “Techniques for Teaching English Vocabulary to Hyperactive Pupils in Grades 1 and 2 at Sekolah Bintang Harapan”

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik dan teknik-teknik mengajar Bahasa Inggris yang tepat dalam aspek berbahasa *vocabulary* pada anak-anak hiperaktif kelas 1 dan 2 di Sekolah Bintang Harapan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi di lapangan dan wawancara, juga studi kepustakaan sebagai penunjang.

Teknik mengajar *vocabulary* pada anak hiperaktif yang dapat digunakan adalah dengan mengajar secara individual, menggunakan gambar, mengulang kata-kata yang diajarkan, dan meminta mereka untuk menerjemahkan *vocabulary* dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris.

Saya menyarankan agar para guru dapat tetap sabar dalam mengajar mereka. Para guru pun diharapkan mencoba menggunakan teknik-teknik yang tercantum dalam pembahasan teori yang mungkin dapat membantu anak-anak hiperaktif dalam mempelajari Bahasa Inggris.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
PREFACE	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
LIST OF APPENDICES	v
CHAPTER I : INTRODUCTION	1
I.1. Background of the Study	
I.2. Identification of the Problem	
I.3. Objectives and Benefits of the Study	
I.4. Limitations of the Study	
I.5. Layout of the Term Paper	
CHAPTER II : THEORETICAL REVIEW	5
CHAPTER III : PERFORMANCE OF THE RESEARCH	10
III.1. Method of Study : Small-Scale Research	
III.1.1. Choice of Instruments	

III.1.2. Data-gathering Process

III.1.3. Presentation of Data

CHAPTER IV : RESULT AND DISCUSSION OF THE RESULT 16

CHAPTER V : CONCLUSION & SUGGESTIONS 19

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES