

ABSTRACT

Ace Kids English Course merupakan salah satu tempat kursus Bahasa Inggris di Kota Bandung yang menggunakan metode mengajar *learning by doing* dan *learning by playing*. Sebagai tempat kursus Bahasa Inggris, Ace Kids mempunyai misi untuk mengembangkan kemampuan murid-muridnya dalam berbahasa Inggris sejak usia dini. Namun belajar Bahasa Inggris di usia dini memerlukan semangat juang yang tinggi, sehingga murid tidak hanya mampu menguasai Bahasa Inggris, tetapi mereka juga memiliki ketahanan mental. Ketahanan mental yang diperlukan murid-murid untuk mendukung penguasaan Bahasa Inggris adalah kepercayaan diri, kemandirian, optimis, dan penghargaan terhadap diri sendiri setelah berhasil menguasai Bahasa Inggris.

Pada tugas akhir yang berjudul "*Lack of Mental Endurance in the English Learning Process of Students at Joey Class in Ace Kids*" ini, saya akan memaparkan tiga kemungkinan solusi untuk mengatasi masalah ketahanan mental beberapa murid di kelas Joey yang disebabkan oleh perilaku orangtua dan juga kurangnya ketahanan mental murid-murid tersebut saat belajar Bahasa Inggris di kelas. Pada akhirnya, solusi terbaik yang saya berikan diharapkan dapat membantu murid-murid untuk meningkatkan ketahanan mental dan menguasai Bahasa Inggris.

DECLARATION OF ORIGINALITY

I hereby sincerely and truthfully declare that this term paper contains no parts that are taken from others people's works, except those mentioned in the quotations and in the bibliography as is proper for a scientific term paper.

Bandung, Juni 2008



Luciana

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER 1 : INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study.....	1
B. Identification of the Problem.....	2
C. Objectives and Benefits of the Study.....	3
D. Description of the Institution.....	4
E. Limitations and Method of the Study.....	5
F. Organization of the Term Paper.....	6
CHAPTER 2 : PROBLEM ANALYSIS.....	7
CHAPTER 3 : POTENTIAL SOLUTIONS.....	12
CHAPTER 4 : CONCLUSIONS.....	19
BIBLIOGRAPHY	