

ABSTRACT

Tugas akhir ini disusun sebagai prasyarat untuk menyelesaikan masa perkuliahan saya di Fakultas Sastra, jurusan DIII Inggris, Universitas Kristen Maranatha.

Pembuatan tugas akhir ini bertujuan untuk menemukan strategi dalam mengatasi anak-anak hiperaktif berusia 6-8 tahun di ACE KIDS. Anak-anak hiperaktif tersebut adalah anak-anak yang cenderung tidak dapat tenang di kelas, sulit berkonsentrasi dalam belajar dan mendengarkan guru, serta melakukan sesuatu tanpa memikirkannya terlebih dahulu. Keberadaan anak-anak hiperaktif di kelas sangat mengganggu jalannya proses belajar mengajar jikalau guru tidak tahu cara penanganan yang tepat dalam mengatasi tingkah laku anak-anak tersebut. Oleh karena itu, saya akan mempelajari cara-cara untuk menghadapi anak-anak hiperaktif di kelas sehingga saya dapat menangani mereka dan membantu menyumbangkan ide cara mengatasi anak-anak tersebut kepada para guru yang memerlukannya.

Metode pengumpulan data yang saya gunakan dalam pembuatan tugas akhir ini adalah metode berdasarkan pengalaman saya selama mengajar di ACE KIDS dan metode tinjauan pustaka. Berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh saya menyimpulkan bahwa cara menangani anak-anak hiperaktif di kelas adalah dengan menerapkan pikiran positif terhadap anak-anak tersebut dan memberikan waktu luang kepada mereka untuk beristirahat sejenak sebelum melanjutkan aktivitas yang lain dalam setiap pertemuan. Dengan menerapkan pikiran positif dan memberikan waktu luang untuk beristirahat pada anak-anak hiperaktif, guru dapat lebih bersabar dalam menghadapi anak-anak tersebut dan proses belajar mengajar di kelas dapat berjalan lancar.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I: INTRODUCTION	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Limitations of the Study	
F. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II: PROBLEM ANALYSIS	6-9
CHAPTER III: POTENTIAL SOLUTIONS	10-13
CHAPTER IV: CONCLUSION	14-15
BIBLIOGRAPHY	