

ABSTRACT

Tugas Akhir ini ditulis untuk membahas permasalahan dan mencari solusi yang berkaitan dengan penerapan disiplin bagi anak-anak usia 3.5-5 tahun yang belajar Bahasa Inggris di *English Made Fun School*. *English Made Fun School* adalah sebuah tempat kursus Bahasa Inggris di Bandung yang tidak hanya mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak, tetapi juga mengajarkan kepada anak-anak tentang disiplin yang baik dan benar. Penerapan disiplin akan menciptakan suasana yang nyaman dalam proses belajar-mengajar di dalam kelas.

Permasalahan selama magang di *English Made Fun School* adalah bagaimana menghadapi anak-anak yang kurang disiplin dalam proses belajar-mengajar di dalam kelas. Saya akan menguraikan sebab-akibat dari anak-anak yang kurang disiplin di *English Made Fun School*. Selain itu, saya akan menjelaskan tiga pilihan solusi untuk mengatasi masalah yang berhubungan dengan disiplin anak usia 3.5-5 tahun. Solusi pertama adalah dengan menyediakan asisten guru. Solusi kedua adalah dengan berkomunikasi dengan anak-anak dan berinteraksi dengan orangtua untuk menginformasikan apa yang guru butuhkan dan apa yang harus dilakukan oleh anak-anak. Solusi ketiga adalah dengan bersikap konsisten dengan anak-anak, mereka bisa mendapatkan penghargaan atau pujian karena bertingkah laku dengan baik atau hukuman karena tidak bertingkah laku baik.

Pada Tugas Akhir yang berjudul "Children's lack of discipline at English Made Fun School" ini, saya akan memberikan solusi terbaik untuk memecahkan masalah disiplin anak usia 3,5-5 tahun yaitu dengan menyediakan asisten guru dan berkomunikasi dengan anak-anak serta berinteraksi dengan orangtua untuk menginformasikan apa yang guru butuhkan dan apa yang harus dilakukan oleh anak-anak. Solusi terbaik ini didapat dari hasil observasi saya selama magang di *English Made Fun School* dan analisis berdasarkan studi pustaka.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTSiv	
CHAPTER I : INTRODUCTION	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II : PROBLEM ANALYSIS	7-9
CHAPTER III : POTENTIAL SOLUTIONS	10-15
CHAPTER IV : CONCLUSION.....	16-17
BIBLIOGRAPHY	