

ABSTRACT

Pada zaman sekarang ini banyak masalah yang terjadi pada anak-anak di sekolah dan bermacam-macam istilah mulai bermunculan. Contohnya autisme dan hiperaktif yang mempengaruhi sisi psikologis anak sehingga kadang-kadang menimbulkan kesulitan pada cara belajar anak tersebut. Ada anak yang kesulitan belajar Matematika dan ada juga anak yang kesulitan membaca atau mengeja. Di Indonesia anak yang mengalami kesulitan-kesulitan seperti ini mungkin akan disebut bodoh, padahal ternyata ada penyebabnya. Contohnya adalah kesulitan mengeja dan membaca yang dikenal dengan nama disleksia.

Saya tertarik untuk membahas topik ini karena mulai ramai dibicarakan. Terlebih lagi saya ingin mengetahui penyebab sebenarnya yang terjadi dengan anak didik saya yang selalu mengalami kesulitan dalam mengeja dan membaca dalam Bahasa Inggris. Setelah saya mencari informasi lewat internet, ada kemungkinan dia mengalami disleksia. Saya ingin mengangkat pengalaman ini menjadi topik yang akan saya bahas dalam Tugas Akhir ini, mengingat masih jarang orang Indonesia yang tahu tentang disleksia.

Pada Tugas Akhir ini akan dibahas tentang masalah yang dihadapi salah satu murid saya saat magang. Ada kemungkinan bahwa dia mempunyai disleksia, karena dia selalu mengalami kesulitan dalam mengeja dan membaca. Berbagai solusi telah dicoba untuk mengatasi masalah ini termasuk saran yang diberikan kepada supervisor agar memberi tahu orang tuanya mengenai masalah anaknya. Namun karena tidak berhasil, akhirnya solusi yang paling baik yang diambil selama saya magang adalah mendukungnya dan membantunya dalam mengeja dan membaca. Dengan dukungan, perhatian, dan bantuan yang diberikan, dia menjadi lebih percaya diri dan bisa mengeja lebih baik.

TABLE OF CONTENTS

APPROVAL PAGE	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
PREFACE	iv
ABSTRACT	v
TABLE OF CONTENTS	vi
CHAPTER I. INTRODUCTION	1 - 6
A. Background of the Study	
B. Statement of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Limitations of the Study	
F. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. THEORETICAL REVIEW	7 - 9
CHAPTER III. CAUSE AND EFFECT	10 - 14
CHAPTER IV. POTENTIAL SOLUTIONS	15 - 17
CHAPTER V. CONCLUSION	18 - 19
BIBLIOGRAPHY	20 - 21