

## **ABSTRACT**

Dari sekitar 4,000 sampai 5,000 bahasa yang ada, Bahasa Inggris termasuk yang paling banyak digunakan di seluruh dunia. Bahasa Inggris itu sendiri telah menjadi sebuah bahasa internasional yang digunakan di hampir seluruh bidang, seperti bisnis, jasa, pendidikan, dll. Situasi ini telah memaksa banyak orang tua untuk mendorong anak-anaknya agar mempelajari Bahasa Inggris sejak dini.

TBI Jalan Jawa, sebagai lembaga pendidikan bahasa yang terkenal di Bandung, telah menanggapi situasi ini dengan menyediakan jasa pendidikan Bahasa Inggris bagi anak-anak. Namun, TBI Jalan Jawa masih harus meningkatkan mutu pengajar yang dimilikinya, terutama pada keahlian mereka dalam menghadapi anak-anak.

Pada kesempatan ini, saya telah mencoba untuk menganalisa permasalahan yang ada di TBI Jalan Jawa berdasarkan pengalaman saya selama melakukan program magang di sana. Tidak semua pengajar di TBI Jalan Jawa menyukai anak-anak dan dapat mengatasi permasalahan dan perilaku mereka, terutama anak-anak di bawah 9 tahun.

Saya berkesimpulan, agar dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dan nyaman, diperlukan seorang asisten yang bertugas mendampingi pengajar pada saat mengajar anak-anak, terutama di kelas-kelas yang bermasalah. Dengan kehadiran seorang asisten, pengajar dapat tetap fokus pada rencana pengajarannya selama kelas berlangsung tanpa harus merasa terganggu dengan perilaku anak-anak yang bermasalah.

# TABLE OF CONTENTS

## APPROVAL PAGE

Abstract.....	i
Declaration of Originality.....	ii
Acknowledgements.....	iii
Table of Contents .....	iv
Chapter I: INTRODUCTION.....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Limitations of the Study	
F. Organization of the Term Paper	
Chapter II: PROBLEM ANALYSIS.....	7-10
Chapter III: POTENTIAL SOLUTIONS.....	11-14
Chapter IV: CONCLUSIONS .....	15-16
Bibliography	