

ABSTRACT

Dalam observasi yang saya lakukan selama magang di BPK Penabur Cimahi, saya menemukan bahwa murid-murid tingkat 7 tidak dapat berkonsentrasi pada pelajaran selama di dalam kelas. Saya mengajar sebagai guru bahasa Inggris di sana selama satu setengah bulan. Tujuan saya mengobservasi masalah tersebut adalah untuk mencari jalan keluar terbaik dari masalah tersebut. Observasi saya hanya terfokus kepada proses belajar-mengajar bahasa Inggris yang terjadi di dalam kelas.

Penyebab murid-murid tidak dapat berkonsentrasi saat belajar di dalam kelas adalah karena ruangan kelas yang tidak memiliki cukup ventilasi dengan jumlah murid 40 orang dalam satu kelas. Ini menyebabkan suhu di kelas menjadi tinggi. Karena hal tersebut, murid-murid tidak merasa nyaman sehingga mereka tidak dapat fokus kepada pelajaran. Solusi untuk masalah tersebut adalah memberikan permainan di dalam kelas yang berhubungan dengan pelajaran yang dipelajari, juga membagi murid-murid tingkat 7 menjadi tiga kelas. Kedua solusi tersebut akan menjadi solusi terbaik apabila digabungkan.

Kelebihan dan keuntungan didapatkan dari gabungan dua solusi tersebut daripada satu solusi atau gabungan yang lain walaupun terdapat beberapa tantangan, yaitu guru dituntut mencari permainan yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan murid, dan sekolah harus menyediakan kelas tambahan. Antisipasi untuk tantangan tersebut adalah guru harus lebih rajin mencari ide-ide untuk diterapkan ke permainan yang akan guru berikan kepada murid-murid, dan sekolah dapat menyediakan kelas tambahan dengan menggunakan ruangan lain yang mendukung.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	5
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	9
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	14
BIBLIOGRAPHY	