

ABSTRACT

Saat ini kemampuan berbahasa Inggris mutlak dimiliki oleh setiap orang karena bahasa Inggris merupakan bahasa internasional. Oleh karena itu saya tertarik untuk mengajar bahasa Inggris pada anak-anak sedini mungkin. Saya memilih untuk mengajar di pra-sekolah Tumble Tots. Tumble Tots merupakan pra-sekolah yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.

Dalam menyusun tugas akhir ini saya membahas tentang masalah yang saya hadapi yaitu kesulitan anak-anak yang berusia antara 3-5 tahun untuk berkonsentrasi dalam mempelajari kosa kata bahasa Inggris. Saya membahas topik ini karena berdasarkan pengalaman saya, anak-anak di usia 3-5 tahun sulit untuk berkonsentrasi pada saat pelajaran berlangsung. Selain itu guru pun harus mampu menciptakan suasana yang menyenangkan dan nyaman.

Terdapat beberapa factor yang mempengaruhi ketertarikan anak dalam belajar kosa kata dalam bahasa Inggris. Diantaranya yaitu cara penyampaian guru yang tidak menarik, anak-anak pra-sekolah sulit untuk berkonsentrasi dalam waktu yang lama serta anak-anak lebih menyukai kegiatan fisik.

Berdasarkan masalah yang saya hadapi, melalui tugas akhir ini saya mencoba untuk mencari solusi terbaik yaitu penggunaan teknik mengajar yang efektif agar anak-anak yang berusia antara 3-5 tahun dapat berkonsentrasi serta menikmati kegiatan belajar di dalam kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
ACKNOWLEDGEMENTS.....	ii
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I INTRODUCTION.....	1-6
A. Background of the study.....	1
B. Identification of Problem.....	4
C. Objectives and Benefits of the Study.....	4
D. Description of the Institution.....	4
E. Limitation of the Study.....	5
F. Organization of the Term Paper.....	6
CHAPTER II PROBLEM ANALYSIS.....	7-8
CHAPTER III POTENTIAL SOLUTIONS.....	10-14
CHAPTER IV CONCLUSION.....	15-16
BIBLIOGRAPHY	