

ABSTRACT

Pada waktu saya melakukan magang di SDK Yahya, saya menemukan satu permasalahan, yaitu adalah sekitar 22 murid kelas satu di SDK Yahya tidak dapat berkonsentrasi dalam pelajaran.

Hal ini disebabkan oleh tiga hal yaitu pertama sekolah tidak menyediakan kelas terpadu untuk anak autis, kedua materinya terlalu sulit, dan ketiga guru tidak tegas terhadap murid-murid. Permasalahan ini menimbulkan dua akibat yaitu guru tidak dapat menyelesaikan pelajaran tepat waktu dan murid tidak dapat menangkap pelajaran dengan baik.

Setelah menganalisa sebab dan akibat permasalahan tersebut, saya mendapatkan tiga solusi yaitu pertama sekolah menyediakan "kelas terpadu" untuk anak autis, kedua materi pelajaran harus disesuaikan dengan kemampuan murid, dan ketiga guru harus lebih tegas terhadap murid. Dari ketiga solusi tersebut saya mengambil dua solusi yang terbaik yaitu pertama materi pelajaran harus disesuaikan dengan kemampuan murid sehingga murid dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan lebih dapat focus berkonsentrasi dalam pelajaran, kedua guru harus lebih tegas terhadap muridnya agar murid lebih disiplin, dan murid pun menjadi lebih berkonsentrasi dalam proses belajar mengajar.

TABLE OF CONTENTS

| | |
|---|-------|
| ABSTRACT..... | i |
| DECLARATION OF ORIGINALITY..... | ii |
| ACKNOWLEDGMENTS..... | iii |
| TABLE OF CONTENTS..... | iv |
| CHAPTER I. INTRODUCTION..... | 1-5 |
| A. Background of the Study | |
| B. Identification of the Problem | |
| C. Objectives and Benefits of the Study | |
| D. Description of the Institution | |
| E. Method of the Study | |
| F. Limitation of the Study | |
| G. Organization of the Term Paper | |
| CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS..... | 6-8 |
| CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS..... | 9-11 |
| CHAPTER IV. CONCLUSION..... | 12-13 |
| BIBLIOGRAPHY | |
| APPENDIX: | |
| A. FLOWCHART | |