

ABSTRACT

Di dalam kegiatan belajar mengajar, seorang guru terutama guru baru, kemungkinan akan menghadapi suatu masalah yang bersumber dari murid. Tentunya masalah tersebut dapat mengganggu jalannya aktifitas di kelas yang biasaya telah disusun di dalam rencana pembelajaran. Salah satu masalah yang mungkin dihadapi oleh guru adalah mengatasi murid yang pemalu dalam aktifitas di kelas. Ini pula yang saya alami sewaktu menjalani magang di *New Concept English Education Centre*, sehingga saya mengangkat masalah ini sebagai topik pembahasan tugas akhir saya. Oleh karena itu, saya menganalisis beberapa faktor penyebab dari rasa malu yang dialami murid sekolah dasar serta menguraikan dampak yang terjadi dari permasalahan ini.

Faktor penyebab dari rasa malu yang dialami murid sekolah dasar dalam kegiatan di kelas dapat disebabkan oleh lingkungan terdekat, yaitu keluarga. Kurangnya respon dari orang tua dalam percakapan sehari-hari adalah salah satu penyebab timbulnya rasa malu yang terbawa oleh murid kedalam aktifitas di kelas. Faktor penyebab yang lainnya ialah lambannya murid beradaptasi dengan situasi yang baru. Dalam hal ini, bisa saja murid yang saya ajar lamban beradaptasi dengan saya sebagai guru baru. Hal tersebut bisa saja membuat murid menjadi kurang percaya diri serta menjadi pasif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Bagaimanapun juga, permasalahan ini dapat diatasi dengan beberapa kemungkinan solusi-solusi yang bisa diterapkan oleh guru, misalnya menunjukkan kehangatan, lalu memberikan lebih banyak kesempatan kepada murid yang pemalu untuk lebih banyak terlibat didalam aktifitas belajar mengajar. Guru juga dapat menjalin kerja sama dengan orang tua murid untuk mendiskusikan kesulitan yang dihadapi serta berbagai perkembangan yang terjadi.

Setelah menganalisis faktor penyebab juga dampak dari permasalahan yang saya angkat, serta memaparkan kemungkinan solusi-solusi yang dapat diterapkan dan dampak positif serta negatif dari setiap solusi, saya memutuskan kombinasi antara memberikan kesempatan kepada murid untuk terlibat lebih banyak di dalam kegiatan di kelas dan menjalin kerja sama dengan orang tua murid sebagai solusi yang paling berpotensi untuk diterapkan.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	10
CHAPTER IV. CONCLUSION	15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX:	
A. FLOWCHART	