

## ABSTRACT

Membaca adalah hal penting bagi setiap orang karena dengan membaca, kita dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan. Sekarang ini, anak-anak sudah mulai belajar membaca sejak usia dini karena belajar membaca dapat melatih kerja otak mereka. Namun tidaklah mudah mengajar anak-anak membaca.

Banyak masalah yang harus dihadapi dalam mengajar anak-anak membaca. Ada banyak faktor yang menyebabkan anak-anak sulit fokus dalam membaca. Faktor-faktor penyebabnya mungkin dari pihak anak atau guru. Anak-anak akan senang belajar membaca jika pelajaran itu membuat mereka tertarik dan merasa senang. Karena itu dibutuhkan peran penting guru untuk membuat anak suka membaca. Namun biasanya guru tidak bisa menyampaikan pelajaran dengan baik dan menarik sehingga membuat anak-anak menjadi tidak tertarik dengan pelajaran tersebut dan bahkan mereka menjadi bosan. Pengalaman guru sangat dibutuhkan jika ingin berhasil dalam mengajar, karena dengan pengalaman itu guru dapat mengatasi masalah yang dihadapi. Selain itu, hubungan baik antara guru dan murid juga sangat berpengaruh karena jika guru bisa bersahabat dengan muridnya maka murid-murid akan merasa senang kepada gurunya dan membuat mereka jadi lebih memiliki kemauan dalam belajar. Untuk membuat murid-murid lebih tertarik untuk belajar membaca, maka guru harus menggunakan teknik yang sesuai sehingga bisa membuat mereka senang dan sekaligus membuat mereka lebih mudah mengingat apa yang mereka pelajari. Hal itu sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca mereka.

Masalah yang saya hadapi pada waktu mengajar merupakan tantangan yang akan membuat saya menjadi guru yang profesional. Dengan adanya masalah tersebut, saya menjadi tahu bahwa ada kesalahan yang dilakukan pada waktu mengajar sehingga membuat saya harus memikirkan solusi untuk mengatasi masalah tersebut sehingga tidak terulang lagi. Solusi dari masalah tersebut merupakan solusi terbaik yang telah dipertimbangkan dengan sebaik-baiknya guna kelancaran proses belajar mengajar.

## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the study	
B. Identification of the problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II .PROBLEM ANALYSIS.....	6
CHAPTER III .POTENTIAL SOLUTIONS.....	10
CHAPTER IV.CONCLUSION.....	13
BIBLIOGRAPHY	