

ABSTRACT

Tugas Akhir ini membahas masalah yang muncul selama periode magang pada Juli hingga Agustus 2009 di TK A Tunas Cemara yaitu di kelas "Sunflower". Di kelas ini terdapat tiga anak yang menunjukkan perilaku yang mengganggu kegiatan belajar mengajar. Tujuan dari Tugas Akhir ini adalah mengetahui alasan yang melatarbelakangi perilaku ketiga anak tersebut dan menganalisa cara yang efektif dalam menangani perilaku ketiga anak tersebut sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik.

Penyebab masalah ini adalah pertama, ketiga anak ini berusaha mencari perhatian gurunya di kelas. Kedua, guru-guru yang mengajar kurang berpengalaman dalam mengajar anak-anak. Ketiga, murid-murid tersebut bosan dengan aktivitas-aktivitas yang diberikan. Dampak dari permasalahan ini adalah kelas menjadi ribut, ketiga anak ini mengganggu teman satu mejanya, proses belajar mengajar tidak berjalan dengan baik, dan guru-guru tidak dapat mengatur ketiga anak ini dengan baik.

Ada tiga solusi yang ditawarkan, yaitu, pertama para guru menetapkan peraturan kelas dan konsekuensinya secara konsisten. Kedua, para guru harus belajar mengetahui karakteristik muridnya. Ketiga, aktivitas mengajar dibuat bervariasi supaya para murid menjadi fokus pada pelajaran dan tidak mempunyai kesempatan untuk mengganggu temannya ataupun mencari perhatian guru.

Dari ketiga pilihan solusi di atas, solusi terbaik adalah para guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui karakteristik ketiga muridnya dan membuat peraturan kelas beserta konsekuensinya. Dengan mengetahui karakteristik muridnya, para guru dapat menentukan kegiatan belajar yang tepat untuk mereka, dan juga dapat mengatasi perilaku mereka. Begitu pula dengan adanya peraturan dan konsekuensi, para murid diajar untuk berdisiplin dan para guru pun dapat mengontrol situasi di kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term-paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	7-11
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	12-18
CHAPTER IV. CONCLUSION	19-22
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES	
A. FLOWCHART	
B. LIST OF THE INTERVIEW QUESTIONS	