

# **LAMPIRAN**

## I. Kuesioner “ASQ”

Terima kasih atas kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner ini. Di dalam kuesioner ini Saudara dihadapkan dengan **pernyataan-pernyataan yang menceritakan tentang suatu situasi yang dialami selama mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Setiap pernyataan memiliki dua pilihan jawaban yang harus Saudara pilih salah satu dengan cara melingkari huruf A atau B yang berada di depan setiap pilihan jawaban (pembacaan soal dan pengisian jawaban dilakukan oleh tester).**

**Jika Saudara belum pernah mengalami situasi tersebut, maka cobalah membayangkan andaikan Saudara mengalaminya.**

**Di sini tidak ada jawaban yang benar atau jawaban yang salah, Saudara bebas memilih salah satu jawaban yang menurut Saudara paling sesuai dengan diri Saudara bukan berdasarkan apa yang benar menurut norma masyarakat.**

### **Identitas**

Jenis kelamin : P/L

Kelas :

Usia :

**Pilihlah salah satu pilihan jawaban yang menurut Saudara paling sesuai dengan diri Saudara!**

1. Suatu tugas kelompok yang Saudara ketuai selesai tepat waktu dan mendapat nilai yang sangat memuaskan.
  - A. Setiap anggota meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk tugas itu.
  - B. Saya memantau dengan seksama pekerjaan yang dilakukan setiap anggota.
2. Saudara sering diminta untuk memberikan tutor pada praktek pelajaran komputer kepada teman-teman Saudara.
  - A. Saya baru saja memperoleh nilai tinggi dalam ujian pelajaran komputer.
  - B. Saya biasanya memperoleh nilai tinggi saat ujian pelajaran komputer.
3. Saudara memperoleh nilai di bawah 60 dalam ulangan harian matematika.
  - A. Saya kurang optimal dalam mengerjakan ulangan tersebut.
  - B. Saya kurang beruntung dalam mengerjakan ulangan tersebut.
4. Saudara memperoleh kenaikan rata-rata nilai raport pada semester ini.
  - A. Mata pelajaran-mata pelajaran pada semester ini mudah.
  - B. Saya berusaha keras pada semester ini.
5. Saudara mendapatkan nilai rendah pada tugas mata pelajaran fisika.
  - A. Guru mata pelajaran tersebut memang sering memberikan tugas yang sulit.
  - B. Beberapa minggu ini, guru mata pelajaran tersebut memberikan tugas yang sulit.
6. Saudara memperoleh nilai 90 pada pelajaran bahasa Inggris.
  - A. Saya memang pandai dalam pelajaran tersebut.
  - B. Saya memang pandai dalam setiap pelajaran.
7. Saudara bersaing dengan teman dalam hal perolehan nilai tugas matematika dan Saudaralah yang memperoleh nilai lebih tinggi.
  - A. Saya meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk mengerjakan tugas matematika tersebut.
  - B. Saya bekerja sangat keras untuk setiap tugas yang diberikan.

8. Guru Saudara menerangkan suatu materi dan Saudara tidak memahaminya.
  - A. Saya tidak fokus memperhatikan hal apapun hari itu.
  - B. Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi tersebut.
9. Saudara mendapatkan nilai yang sangat rendah dalam ujian mata pelajaran IPS mengenai pemetaan.
  - A. Saya kurang pandai.
  - B. Materi ujiannya sulit.
10. Saudara cepat memahami pelajaran biologi mengenai metamorfosis yang dijelaskan oleh guru.
  - A. Hari itu konsentrasi saya sedang baik.
  - B. Saya selalu dapat berkonsentrasi.
11. Saudara mendapat pujian dari teman karena nilai tugas saudara paling tinggi di kelas.
  - A. Guru mata pelajaran tersebut murah hati dalam memberikan nilai tugas.
  - B. Saya mengerjakan tugas tersebut dengan sungguh-sungguh.
12. Saudara dapat menjawab seluruh soal essai dalam ujian mata pelajaran tertentu.
  - A. Soal essai dalam ujian tersebut mudah.
  - B. Saya belajar dengan baik pada malam sebelum ujian berlangsung.
13. Saudara mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR yang diberikan oleh guru.
  - A. Soal-soal PR yang diberikan guru selalu sulit untuk dikerjakan.
  - B. Soal-soal PR yang diberikan oleh guru saat itu sulit untuk dikerjakan.
14. Seorang guru memberikan pujian kepada Saudara.
  - A. Saya dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru saat itu.
  - B. Saya hampir selalu dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
15. Saudara tidak membutuhkan waktu lama dalam menghafalkan rumus-rumus logaritma.
  - A. Daya ingat saya sedang baik saat itu.
  - B. Daya ingat saya memang baik.

16. Saudara gagal dalam suatu ujian sehingga harus mengikuti ujian perbaikan.
  - A. Saya tidak sepadai teman-teman yang lain.
  - B. Saya tidak menyiapkan diri dengan baik untuk ujian tersebut.
17. Saudara memberikan ide pada saat sedang mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman, namun ide Saudara tersebut tidak diterima.
  - A. Saya bukan pemikir ide yang baik.
  - B. Saya kurang sungguh-sungguh memikirkan ide tersebut.
18. Saudara memperoleh nilai buruk dalam tes tertulis yang diberikan oleh guru secara mendadak.
  - A. Saya kurang paham mengenai keseluruhan materi yang diteskan.
  - B. Saya kurang paham mengenai beberapa materi yang diteskan.
19. Saudara berusaha dengan keras untuk menyelesaikan suatu soal hitung-hitungan matematika, namun saudara tidak juga mendapatkan jawabannya.
  - A. Saya sudah terlalu capek dan lelah pada hari itu sehingga tidak bisa berpikir jernih.
  - B. Ada yang salah pada soal matematika tersebut.
20. Nilai-nilai Saudara pada semester ini mengalami penurunan dibandingkan semester-semester sebelumnya.
  - A. Saya sering mengalami kesulitan dalam membagi perhatian antara belajar dan melakukan hobi berolahraga saya.
  - B. Saya terlalu senang melakukan hobi berolahraga saya sehingga tugas-tugas pelajaran saya terkadang terabaikan.
21. Saudara mendapat pengurangan nilai karena tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.
  - A. Saya cenderung melakukan penundaan dalam mengerjakan tugas saya.
  - B. Saya malas mengerjakan tugas saya hari itu.
22. Saudara mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman dan hasilnya kacau.
  - A. Saya tidak dapat bekerja bersama dalam kelompok.
  - B. Saya tidak dapat bekerja bersama teman-teman dalam kelompok tersebut.

23. Guru menilai tugas mengarang Saudara sebagai yang terbaik.
- Tugas mengarang tersebut mudah untuk dikerjakan.
  - Saya sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas tersebut.
24. Saudara memperoleh nilai tertinggi dalam suatu tes lisan mendadak.
- Hari tersebut adalah hari keberuntungan saya.
  - Saya seringkali beruntung.
25. Saudara sudah selesai mengerjakan suatu tugas dengan maksimal, namun guru Saudara menyuruh Saudara untuk mengerjakan ulang tugas tersebut karena ia tidak menyukainya.
- Saya kurang total dalam mengerjakan tugas tersebut.
  - Guru saya memiliki kriteria tinggi dalam menilai tugas tersebut.
26. Saudara sangat bagus dalam tugas berpidato pada pelajaran bahasa Indonesia.
- Saya merasa sangat percaya diri selama berpidato tersebut.
  - Saya selalu bagus dalam berpidato.
27. Saudara menyelesaikan bacaan materi ujian yang sangat banyak dalam satu malam.
- Tersedia cukup waktu untuk membaca keseluruhan materi.
  - Saya memiliki daya tangkap yang cukup baik.
28. Saudara dapat menyelesaikan PR dengan cepat.
- Akhir-akhir ini saya mengerjakan PR saya dengan cepat.
  - Akhir-akhir ini saya menyelesaikan segala tugas dengan cepat.
29. Saudara tidak berhasil membayangkan peristiwa gerhana matahari pada pelajaran IPA.
- Saya selalu mengalami kesulitan dalam pelajaran IPA yang membutuhkan kemampuan untuk membayangkan sesuatu.
  - Saya kurang menyimak penjelasan dari guru mengenai gerhana matahari.
30. Saudara memperoleh nilai yang sangat tidak memuaskan dalam ulangan mata pelajaran matematika.
- Saya memang tidak pandai dalam pelajaran matematika.
  - Waktu yang diberikan untuk mengerjakan ulangan matematika tersebut sangat sedikit.

31. Guru mata pelajaran tertentu mengumumkan bahwa Saudara termasuk salah satu dari enam murid yang memperoleh nilai ujian di atas 90.
- A. Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan ujian mata pelajaran tersebut.
  - B. Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan ujian-ujian saya.
32. Saudara lupa untuk mengumpulkan suatu tugas pelajaran dan Saudara diberi nilai nol oleh guru.
- A. Terkadang ingatan saya kurang baik.
  - B. Saya terkadang lupa untuk mengecek buku agenda saya.
33. Saudara hanya dapat menjawab tiga dari sepuluh soal ulangan tertentu.
- A. Guru mata pelajaran tersebut sering membuat soal-soal yang sulit.
  - B. Guru mata pelajaran tersebut membuat soal ulangan yang lebih sulit dari biasanya.
34. Teman Saudara meminta Saudara menjelaskan materi pelajaran matematika mengenai trigonometri yang kurang ia pahami.
- A. Saya pandai dalam materi trigonometri.
  - B. Saya memang pandai secara akademik.
35. Saudara menetapkan target untuk mendapatkan rata-rata nilai delapan di raport untuk semester ini, dan saudara mendapatkannya.
- A. Saya menghabiskan banyak waktu dan tenaga untuk mencapai target nilai tersebut.
  - B. Saya bekerja keras untuk setiap hal yang saya lakukan.
36. Saudara dapat menyelesaikan beberapa tugas yang ber-tenggat waktu sama.
- A. Waktu yang diberikan oleh guru cukup untuk mengerjakan beberapa tugas tersebut.
  - B. Saya mampu mengatur waktu pengeroaan tugas secara efisien.
37. Guru Saudara memberikan tugas yang sulit dan harus diselesaikan dalam waktu yang sangat singkat, namun Saudara bisa menyelesaikannya.
- A. Saya mampu mengerjakan tugas tersebut dengan cepat.
  - B. Saya adalah orang yang selalu mengerjakan segala pekerjaan dengan cepat.

38. Teman Saudara mengatakan bahwa tugas kesenian yang Saudara kerjakan tampak sempurna.
- Pada malam sebelumnya, saya bekerja keras mengerjakan tugas kesenian tersebut.
  - Saya selalu bekerja keras dalam mengerjakan tugas kesenian.
39. Saudara belum menyelesaikan seluruh soal ujian ketika waktu telah habis.
- Saya banyak lupa mengenai materi yang diujikan.
  - Soal-soal ujian tersebut sukar dikerjakan.
40. Saudara cukup baik dalam mengingat rumus fisika dalam suatu ujian.
- Daya ingat saya tentang rumus fisika sedang dalam kondisi yang baik.
  - Saya memang selalu bisa mengingat rumus fisika dengan baik.
41. Sudah berulang kali Saudara mencoba menghafalkan *grammar* dalam pelajaran bahasa Inggris, namun Saudara tetap salah dalam menggunakan *grammar* yang tepat.
- Saya memang memiliki kesulitan dalam mengingat *grammar*.
  - Grammar* dalam pelajaran bahasa Inggris memang banyak dan tidak bisa secepat itu untuk dihafalkan.
42. Guru mengajukan pertanyaan pada Saudara dan Saudara memberikan jawaban yang salah.
- Saya seringkali menjadi gugup saat harus menjawab pertanyaan.
  - Ketika itu saya menjadi gugup saat harus menjawab pertanyaan.
43. Saudara bisa menjawab pertanyaan sulit yang diberikan oleh guru saudara tentang pelajaran IPA.
- Saya sudah memahami materi yang ditanyakan oleh guru saya.
  - Saya memang memahami mata pelajaran IPA.
44. Saudara melakukan kekeliruan saat sedang membuat grafik.
- Saya tidak bisa menggambar grafik dengan baik.
  - Saya menggambar grafik tersebut dengan tergesa-gesa.

45. Saudara menjelaskan cara menyelesaikan tugas kimia kepada teman saudara dan kemudian ia mengerti.
- A. Teman saya cepat mengerti penjelasan saya.
  - B. Saya dapat menjelaskan dengan baik sehingga teman saya mengerti.
46. Nilai akhir suatu mata pelajaran Saudara lebih rendah dibanding target yang telah Saudara tetapkan sebelumnya.
- A. Guru mata pelajaran tersebut selalu memberikan banyak tugas sulit.
  - B. Pada minggu-minggu menjelang ujian, guru mata pelajaran tersebut memberikan banyak tugas sulit.
47. Saudara tidak memahami suatu materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru Saudara.
- A. Saya memang lambat mengerti pelajaran tersebut.
  - B. Guru saya tidak menjelaskan materi pelajaran tersebut dengan jelas.
48. Saudara mengajak seorang teman untuk mengerjakan tugas bersama, tetapi ia menolak ajakan Saudara.
- A. Ia menganggap saya kurang pintar.
  - B. Ia menganggap saya kurang mengerti tugas tersebut.

## **II. Data Penunjang**

### **Identitas**

Jenis kelamin : P/L

Usia :

Kelas :

1. Jika ibu anda mengalami suatu masalah/kegagalan, bagaimana biasanya ibu anda menjelaskan mengenai masalah/kegagalannya tersebut ? jelaskan dan berikan contoh cara ibu menjelaskannya !
2. Jika ibu anda mengalami suatu suatu keberhasilan, bagaimana biasanya ibu anda menjelaskan mengenai keberhasilan tersebut ? jelaskan dan berikan contoh cara ibu menjelaskannya !
3. Apakah anda pernah mendapatkan kritik dari orangtua atau guru anda ?
4. Pada saat anda mengalami kegagalan bagaimana biasanya kritik yang diungkapkan oleh orangtua atau guru anda ? jelaskan dan berikan contoh !
5. Pada saat anda mengalami keberhasilan bagaimana biasanya kritik yang diungkapkan oleh orangtua atau guru anda ? jelaskan dan berikan contoh !
6. Cetarkan peristiwa-peristiwa yang anda alami sewaktu kecil dan memiliki dampak yang cukup besar terhadap diri anda !

Lampiran 2

**REKAP VALIDITAS RELIABILITAS**

Variabel	Item	Koefisien Validitas	Titik Kritis	Keterangan	Koefisien Reliabilitas	Titik Kritis	Keterangan
Permanence Bad (PmB) (X <sub>1</sub> )	p5	0.52	0.3	Valid	0.70	Reliabel	
	p13	0.50	0.3	Valid			
	p20	0.51	0.3	Valid			
	p21	0.69	0.3	Valid			
	p29	0.52	0.3	Valid			
	p33	0.62	0.3	Valid			
	p42	0.69	0.3	Valid			
	p46	0.49	0.3	Valid			
Permanence Good (PmG) (X <sub>2</sub> )	p2	0.41	0.3	Valid	0.71	Reliabel	
	p10	0.57	0.3	Valid			
	p14	0.53	0.3	Valid			
	p15	0.48	0.3	Valid			
	p24	0.63	0.3	Valid			
	p26	0.45	0.3	Valid			
	p38	0.76	0.3	Valid			
	p40	0.59	0.3	Valid			
Pervasiveness Bad (PvB) (X <sub>3</sub> )	p8	0.67	0.3	Valid	0.73	Reliabel	
	p16	0.47	0.3	Valid			
	p17	0.52	0.3	Valid			
	p18	0.71	0.3	Valid			
	p22	0.77	0.3	Valid			
	p32	0.54	0.3	Valid			
	p44	0.35	0.3	Valid			
	p48	0.43	0.3	Valid			

Pervasiveness Good (PvG) (X4)	p6	0.47	0.3	Valid	0.74	Reliable
	p7	0.65	0.3	Valid		
	p28	0.57	0.3	Valid		
	p31	0.52	0.3	Valid		
	p34	0.65	0.3	Valid		
	p35	0.64	0.3	Valid		
	p37	0.67	0.3	Valid		
	p43	0.45	0.3	Valid		
Personalization Bad (PsB) (X5)	p3	0.61	0.3	Valid	0.72	Reliable
	p9	0.69	0.3	Valid		
	p19	0.47	0.3	Valid		
	p25	0.49	0.3	Valid		
	p30	0.58	0.3	Valid		
	p39	0.61	0.3	Valid		
	p41	0.50	0.3	Valid		
	p47	0.56	0.3	Valid		
Personalization Good (PsG) (X6)	p1	0.47	0.3	Valid	0.71	Reliable
	p4	0.59	0.3	Valid		
	p11	0.61	0.3	Valid		
	p12	0.49	0.3	Valid		
	p23	0.66	0.3	Valid		
	p27	0.65	0.3	Valid		
	p36	0.49	0.3	Valid		
	p45	0.57	0.3	Valid		

**Skor Kuesioner “ASQ”**

Permanence Bad (PmB)							Permanence Good (PmG)								
p5	p13	p20	p21	p29	p33	p42	p46	p2	p10	p14	p15	p24	p26	p38	p40
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	
1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	

Pervasivevess Bad (PvB)								Pervasiveness Good (PvG)							
p8	p16	p17	p18	p22	p32	p44	p48	p6	p7	p28	p31	p34	p35	p37	p43
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1

Personalization Bad (PsB)								Personalization Good (PsG)							
p3	p9	p19	p25	p30	p39	p41	p47	p1	p4	p11	p12	p23	p27	p36	p45
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0

## Lampiran 4

### Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi dan Dimensi-Dimensi *Explanatory style*

#### Lampiran 4.1 *Explanatory Style* Ibu

##### Bad events

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	10	33.3	33.3	33.3
	Pesimis	20	66.7	66.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

##### Good events

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	18	60.0	60.0	60.0
	Pesimis	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

#### Lampiran 4.2 Kritik Orang Dewasa

##### Bad events

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	13	43.3	43.3	43.3
	Negatif	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

##### Good events

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	16	53.3	53.3	53.3
	Negatif	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.3 Masa Krisis Anak

**Masa krisis anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	21	70.0	70.0	70.0
	Tidak pernah	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.4 Permanence Good

**PmG**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	16	53.3	53.3	53.3
	Pesimis	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.5 Pervasiveness Good

**PvG**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	18	60.0	60.0	60.0
	Pesimis	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.6 Personalization Good

**PsG**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	23	76.7	76.7	76.7
	Pesimis	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.7 Total G score

**G**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	18	60.0	60.0	60.0
	Pesimis	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.8 Permanence Bad

**PmB**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	1	3.3	3.3	3.3
	Pesimis	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.9 Pervasiveness Bad

**PvB**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	9	30.0	30.0	30.0
	Pesimis	21	70.0	70.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.10 Personalization Bad

**PsB**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	13	43.3	43.3	43.3
	Pesimis	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 4.11 Total B score

**B**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Optimis	2	6.6	6.6	6.6
	Pesimis	28	93.4	93.4	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Hasil Tabulasi Silang antara *Explanatory Style* dengan Data Penunjang dan Dimensi-Dimensi**

## Lampiran 5.1

**Explanatory style \* Jenis Kelamin Crosstabulation**

			Jenis Kelamin		Total	
			Laki-laki	Perempuan		
Explanatory style	Optimis	Count	2	2	4	
		% of Total	50%	50%	100%	
	Pesimis	Count	18	8	26	
		% of Total	69.2%	30.7%	100%	
Total		Count	20	10	30	
		% of Total	66.7%	33.3%	100.0%	

## Lampiran 5.2

**Explanatory style \* Usia Crosstabulation**

			Usia			Total	
			16-18	19-21	24-30		
Explanatory style	Optimis	Count	2	2	0	4	
		% of Total	50%	50%	0.0%	100%	
	Pesimis	Count	11	12	3	26	
		% of Total	42.3%	46.1%	11.5%	100%	
Total		Count	13	14	3	30	
		% of Total	43.34%	46.67%	10.0%	100.0%	

## Lampiran 5.3

**Explanatory style \* Kelas Crosstabulation**

			Kelas			Total	
			1	2	3		
Explanatory style	Optimis	Count	0	1	3	4	
		% of Total	0.0%	25%	75%	100%	
	Pesimis	Count	7	9	10	26	
		% of Total	26.9%	34.6%	38.4%	100%	
Total		Count	7	10	13	30	
		% of Total	23.33%	33.3%	43.37	100.0%	

## Lampiran 5.4

**Explanatory style \* Explanatory style ibu pada Good events Crosstabulation**

			Good events		Total	
			Optimis	Pesimis		
Explanatory Style	Optimis	Count	4	0	4	
		% of Total	100%	0.0%	100%	
	Pesimis	Count	14	12	26	
		% of Total	53.8%	46.1%	100%	
Total		Count	18	12	30	
		% of Total	60.0%	40.0%	100.0%	

## Lampiran 5.5

**Explanatory style \* Explanatory style ibu pada Bad events Crosstabulation**

			Bad events		Total	
			Optimis	Pesimis		
Explanatory Style	Optimis	Count	2	2	4	
		% of Total	50%	50%	100%	
	Pesimis	Count	8	18	26	
		% of Total	30.7%	69.2%	100%	
Total		Count	10	20	30	
		% of Total	33.3%	66.7%	100.0%	

## Lampiran 5.6

**Explanatory style \* Kritik orang dewasa pada Good events Crosstabulation**

			Good events		Total	
			Positif	Negatif		
Explanatory style	Optimis	Count	4	0	4	
		% of Total	100%	0.0%	100%	
	Pesimis	Count	12	14	26	
		% of Total	46.1%	53.8%	100%	
Total		Count	16	14	30	
		% of Total	53.3%	46.7%	100.0%	

## Lampiran 5.7

**Explanatory style \* Kritik orang dewasa pada Bad events Crosstabulation**

			Bad events		Total
			Positif	Negatif	
Explanatory style	Optimis	Count	3	1	4
		% of Total	75%	25%	100%
	Pesimis	Count	10	16	26
		% of Total	38.4%	61.5%	100%
Total		Count	13	17	30
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

## Lampiran 5.8

**Explanatory style \* Masa krisis anak Crosstabulation**

			masa krisis anak		Total
			Pernah	Tidak pernah	
Explanatory style	Optimis	Count	2	2	4
		% of Total	50%	50%	100%
	Pesimis	Count	19	7	26
		% of Total	73%	26.9%	100%
Total		Count	21	9	30
		% of Total	70.0%	30.0%	100.0%

## Lampiran 5.9

**Explanatory Style \* PmG Crosstabulation**

			PmG		Total
			Temporer	Permanen	
Expl. Style	Optimis	Count	0	4	4
		% of Total	0.0%	100%	100%
	Pesimis	Count	14	12	26
		% of Total	53.8%	46.1%	100%
Total		Count	14	16	30
		% of Total	46.7%	53.3%	100.0%

### Lampiran 5.10

**Explanatory Style \* PvG Crosstabulation**

			PvG		Total
			Spesifik	Universal	
Expl. Style	Optimis	Count	0	4	4
		% of Total	0.0%	100%	100%
	Pesimis	Count	12	14	26
		% of Total	46.1%	53.8%	100%
Total		Count	12	18	30
		% of Total	40.0%	60.0%	100.0%

### Lampiran 5.11

**Explanatory Style \* PsG Crosstabulation**

			PsG		Total
			Eksternal	Internal	
Expl. Style	Optimis	Count	0	4	4
		% of Total	0.0%	100%	100%
	Pesimis	Count	7	19	26
		% of Total	26.9%	73%	100%
Total		Count	7	23	30
		% of Total	23.3%	76.7%	100.0%

### Lampiran 5.12

**Explanatory Style \* PmB Crosstabulation**

			PmB		Total
			Temporer	Permanen	
Expl. Style	Optimis	Count	1	3	4
		% of Total	25%	75%	100%
	Pesimis	Count	0	26	26
		% of Total	0.0%	100%	100%
Total		Count	1	29	30
		% of Total	3.3%	96.7%	100.0%

Lampiran 5.13

**Explanatory Style \* PvB Crosstabulation**

			PvB		Total
			Spesifik	Universal	
Expl. Style	Optimis	Count	3	1	4
		% of Total	75%	25%	100%
	Pesimis	Count	6	20	26
		% of Total	23.0%	76.9%	100%
Total		Count	9	21	30
		% of Total	30.0%	70.0%	100.0%

Lampiran 5.14

**Explanatory Style \* PsB Crosstabulation**

			PsB		Total
			Eksternal	Internal	
Expl. Style	Optimis	Count	1	3	4
		% of Total	25%	75%	100%
	Pesimis	Count	12	14	26
		% of Total	46.1%	53.8%	100%
Total		Count	13	17	30
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

\

**Lampiran 6****Hasil Pengolahan Data Penunjang dan Data Utama**

RESP	Data Responden		
	Umur	Jenis Kelamin	Kelas
1	18	Perempuan	2
2	19	Perempuan	2
3	18	Laki-laki	1
4	16	Laki-laki	2
5	17	Laki-laki	1
6	17	Laki-laki	2
7	16	Laki-laki	1
8	18	Perempuan	2
9	19	Laki-laki	3
10	17	Perempuan	3
11	17	Laki-laki	3
12	19	Laki-laki	3
13	25	Perempuan	2
14	18	Perempuan	3
15	20	Laki-laki	3
16	24	Laki-laki	2
17	21	Laki-laki	3
18	19	Laki-laki	3
19	30	Perempuan	1
20	20	Laki-laki	2
21	19	Laki-laki	3
22	19	Laki-laki	3
23	18	Laki-laki	3
24	21	Laki-laki	1
25	19	Perempuan	2
26	20	Laki-laki	1
27	21	Laki-laki	3
28	17	Perempuan	2
29	21	Laki-laki	3
30	18	Perempuan	1

Resp	Jumlah Good Situation	Jumlah Bad Situation	G-B	Kategori	Coding
1	18	16	2	Pesimis	2
2	9	13	-4	Pesimis	2
3	10	13	-3	Pesimis	2
4	13	16	-3	Pesimis	2
5	11	18	-7	Pesimis	2
6	15	15	0	Pesimis	2
7	13	19	-6	Pesimis	2
8	22	17	5	Optimis	1
9	14	21	-7	Pesimis	2
10	22	16	6	Optimis	1
11	12	18	-6	Pesimis	2
12	16	15	1	Pesimis	2
13	6	14	-8	Pesimis	2
14	19	20	-1	Pesimis	2
15	22	3	19	Optimis	1
16	14	12	2	Pesimis	2
17	18	14	4	Optimis	1
18	13	15	-2	Pesimis	2
19	15	19	-4	Pesimis	2
20	14	12	2	Pesimis	2
21	18	18	0	Pesimis	2
22	18	15	3	Pesimis	2
23	14	19	-5	Pesimis	2
24	13	16	-3	Pesimis	2
25	16	16	0	Pesimis	2
26	14	17	-3	Pesimis	2
27	20	17	3	Pesimis	2
28	10	10	0	Pesimis	2
29	13	19	-6	Pesimis	2
30	10	15	-5	Pesimis	2

RESP	Permanence Bad (PmB)								Jumlah	Kategori	Coding
	p5	p13	p20	p21	p29	p33	p42	p46			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Pesimis	2
3	0	1	1	1	1	1	1	1	7	Pesimis	2
4	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
5	1	1	1	1	1	0	0	1	6	Pesimis	2
6	0	1	1	1	1	1	1	1	7	Pesimis	2
7	1	1	1	1	0	1	1	1	7	Pesimis	2
8	1	1	0	0	1	1	1	1	6	Pesimis	2
9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
11	0	1	1	1	1	0	1	1	6	Pesimis	2
12	0	1	1	1	0	1	1	1	6	Pesimis	2
13	1	1	0	1	1	1	1	1	7	Pesimis	2
14	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Optimis	1
16	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Pesimis	2
17	1	0	1	1	1	1	1	1	7	Pesimis	2
18	0	0	1	1	1	1	1	1	6	Pesimis	2
19	1	1	1	1	0	1	1	1	7	Pesimis	2
20	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
22	1	1	1	1	0	0	1	1	6	Pesimis	2
23	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
24	1	1	0	1	1	1	1	1	7	Pesimis	2
25	1	0	1	1	1	1	1	1	7	Pesimis	2
26	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
27	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
28	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
29	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
30	1	1	0	1	0	1	1	1	6	Pesimis	2

Pervasivevess Bad (PvB)								Jumlah	Kategori	Coding
p8	p16	p17	p18	p22	p32	p44	p48			
1	1	1	1	0	1	1	1	7	Pesimis	2
1	1	0	0	0	1	0	1	4	Pesimis	2
0	1	1	0	0	1	0	0	3	Optimis	1
0	1	1	1	1	1	0	1	6	Pesimis	2
1	1	0	1	1	1	0	1	6	Pesimis	2
1	1	1	0	1	1	0	1	6	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Pesimis	2
0	1	0	0	0	1	0	0	2	Optimis	1
0	1	1	1	0	0	0	1	4	Pesimis	2
1	0	1	0	0	1	0	1	4	Pesimis	2
0	0	1	0	0	0	0	1	2	Optimis	1
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Pesimis	2
0	0	0	0	0	1	0	1	2	Optimis	1
0	1	0	0	0	0	0	1	2	Optimis	1
1	1	0	0	0	1	0	0	3	Optimis	1
0	1	1	0	0	0	1	1	4	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Pesimis	2
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Optimis	1
1	0	0	0	0	1	0	1	3	Optimis	1
1	1	1	1	1	1	0	1	7	Pesimis	2
0	1	1	0	0	0	1	1	4	Pesimis	2
1	0	0	1	1	0	0	1	4	Pesimis	2
0	1	1	1	0	0	0	1	4	Pesimis	2
1	1	1	0	1	1	1	1	7	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2
0	1	0	0	0	0	0	0	1	Optimis	1
1	1	0	0	1	1	0	0	4	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	0	7	Pesimis	2

Personalization Bad (PsB)								Jumlah	Kategori	Coding	B Score	Kategori	Coding
p3	p9	p19	p25	p30	p39	p41	p47						
0	0	0	0	0	1	0	0	1	Optimis	1	16	Pesimis	2
0	0	0	0	0	0	1	1	2	Optimis	1	13	Pesimis	2
0	0	0	1	0	0	1	1	3	Optimis	1	13	Pesimis	2
0	0	0	0	0	0	1	1	2	Optimis	1	16	Pesimis	2
0	1	0	1	1	1	1	1	6	Pesimis	2	18	Pesimis	2
0	0	0	1	0	0	0	1	2	Optimis	1	15	Pesimis	2
0	1	1	1	0	1	0	1	5	Pesimis	2	19	Pesimis	2
0	0	0	1	0	1	1	1	4	Pesimis	2	17	Pesimis	2
0	1	1	1	1	0	1	1	6	Pesimis	2	21	Pesimis	2
0	1	0	1	1	1	1	1	6	Pesimis	2	16	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Pesimis	2	18	Pesimis	2
0	1	0	1	1	1	0	1	5	Pesimis	2	15	Pesimis	2
0	1	0	1	0	1	1	1	5	Pesimis	2	14	Pesimis	2
0	1	1	0	1	0	1	1	5	Pesimis	2	20	Pesimis	2
0	0	0	0	0	0	0	1	1	Optimis	1	3	Optimis	1
0	0	0	1	0	0	1	1	3	Optimis	1	12	Pesimis	2
0	1	0	1	0	1	0	1	4	Pesimis	2	14	Pesimis	2
0	1	0	1	0	1	1	1	5	Pesimis	2	15	Pesimis	2
0	1	1	1	0	0	1	1	5	Pesimis	2	19	Pesimis	2
0	0	0	1	0	1	1	0	3	Optimis	1	12	Pesimis	2
1	1	0	1	1	1	1	1	7	Pesimis	2	18	Pesimis	2
0	0	0	1	0	0	1	0	2	Optimis	1	15	Pesimis	2
1	1	1	0	1	1	1	1	7	Pesimis	2	19	Pesimis	2
0	1	0	1	1	1	0	1	5	Pesimis	2	16	Pesimis	2
0	1	0	1	0	1	1	1	5	Pesimis	2	16	Pesimis	2
0	0	0	1	0	0	0	1	2	Optimis	1	17	Pesimis	2
0	1	0	0	0	0	0	0	1	Optimis	1	17	Pesimis	2
0	1	0	0	0	0	0	0	1	Optimis	1	10	Optimis	1
1	1	1	1	0	1	1	1	7	Pesimis	2	19	Pesimis	2
0	0	1	0	1	0	0	0	2	Optimis	1	15	Pesimis	2

RESP	Permanence Good (PmG)								Jumlah	Kategori	Coding
	p2	p10	p14	p15	p24	p26	p38	p40			
1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	Optimis	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pesimis	2
3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Pesimis	2
4	1	1	0	1	0	0	1	1	5	Optimis	1
5	0	1	0	0	0	0	0	1	2	Pesimis	2
6	1	1	0	0	1	1	0	0	4	Pesimis	2
7	1	1	1	1	0	0	1	0	5	Optimis	1
8	1	1	0	1	1	0	1	1	6	Optimis	1
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pesimis	2
10	1	1	1	1	1	0	1	1	7	Optimis	1
11	1	1	1	1	0	0	0	0	4	Pesimis	2
12	1	1	0	1	0	0	0	0	3	Pesimis	2
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Pesimis	2
14	1	1	0	1	0	1	0	0	4	Pesimis	2
15	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1
16	0	1	0	1	1	0	1	1	5	Optimis	1
17	1	1	0	1	0	1	1	1	6	Optimis	1
18	1	1	1	1	1	0	0	0	5	Optimis	1
19	1	0	0	0	1	1	1	1	5	Optimis	1
20	1	0	0	1	0	0	0	1	3	Pesimis	2
21	0	1	1	1	0	1	1	1	6	Optimis	1
22	0	0	1	1	1	1	1	1	6	Optimis	1
23	1	1	0	1	0	0	0	1	4	Pesimis	2
24	1	0	0	1	0	1	0	0	3	Pesimis	2
25	0	1	1	1	1	0	1	1	6	Optimis	1
26	1	0	1	1	1	0	1	0	5	Optimis	1
27	1	1	1	0	1	1	1	1	7	Optimis	1
28	1	1	1	1	0	0	0	1	5	Optimis	1
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pesimis	2
30	0	1	0	1	0	0	0	1	3	Pesimis	2

Pervasiveness Good (PvG)								Jumlah	Kategori	Coding
p6	p7	p28	p31	p34	p35	p37	p43			
1	1	0	1	1	1	1	1	7	Optimis	1
0	0	0	1	0	0	0	0	1	Pesimis	2
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Pesimis	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pesimis	2
0	1	0	0	1	0	0	0	2	Pesimis	2
0	1	1	1	1	1	1	0	6	Optimis	1
0	1	0	0	1	0	0	0	2	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1
0	1	1	1	1	1	0	1	6	Optimis	1
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Optimis	1
0	1	0	0	0	0	1	1	3	Pesimis	2
0	1	1	1	1	1	1	0	6	Optimis	1
0	0	0	1	0	0	0	0	1	Pesimis	2
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Optimis	1
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1
1	1	0	0	1	1	0	1	5	Optimis	1
1	1	1	1	1	0	1	1	7	Optimis	1
0	1	0	0	0	1	0	1	3	Pesimis	2
1	1	0	1	1	0	1	0	5	Optimis	1
1	1	1	0	0	1	1	1	6	Optimis	1
0	1	0	1	1	1	0	1	5	Optimis	1
1	1	0	0	0	1	1	0	4	Pesimis	2
0	1	1	0	1	1	1	1	6	Optimis	1
1	1	0	1	1	0	1	0	5	Optimis	1
0	0	1	1	1	0	0	1	4	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	0	7	Optimis	1
0	1	0	1	1	1	1	1	6	Optimis	1
1	1	0	0	1	0	0	1	4	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	0	0	6	Optimis	1
0	1	0	0	0	1	0	1	3	Pesimis	2

Personalization Good (PsG)								Jumlah	Kategori	Coding	G Score	Kategori	Coding
p1	p4	p11	p12	p23	p27	p36	p45						
0	0	1	0	1	0	1	1	4	Pesimis	2	18	Optimis	1
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	9	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	10	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	13	Pesimis	2
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Optimis	1	11	Pesimis	2
0	1	1	1	1	0	1	0	5	Optimis	1	15	Optimis	1
1	1	1	0	1	0	1	1	6	Optimis	1	13	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	22	Optimis	1
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	14	Optimis	1
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	22	Optimis	1
0	1	1	1	0	0	1	1	5	Optimis	1	12	Pesimis	2
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Optimis	1	16	Optimis	1
0	1	1	1	1	0	0	0	4	Pesimis	2	6	Pesimis	2
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	19	Optimis	1
1	1	1	1	1	0	0	1	6	Optimis	1	22	Optimis	1
1	1	1	1	0	0	0	0	4	Pesimis	2	14	Optimis	1
0	1	1	1	0	0	1	1	5	Optimis	1	18	Optimis	1
0	1	1	0	1	0	1	1	5	Optimis	1	13	Pesimis	2
1	1	1	0	1	0	0	1	5	Optimis	1	15	Optimis	1
0	0	1	1	1	0	1	1	5	Optimis	1	14	Optimis	1
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Optimis	1	18	Optimis	1
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Optimis	1	18	Optimis	1
1	1	1	1	0	0	0	0	4	Pesimis	2	14	Optimis	1
0	1	1	1	1	0	0	1	5	Optimis	1	13	Pesimis	2
0	1	1	0	1	1	1	1	6	Optimis	1	16	Optimis	1
0	0	0	0	0	0	1	1	2	Pesimis	2	14	Optimis	1
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Optimis	1	20	Optimis	1
0	0	0	0	0	1	0	0	1	Pesimis	2	10	Pesimis	2
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Optimis	1	13	Pesimis	2
0	1	1	1	0	0	1	0	4	Pesimis	2	10	Pesimis	2

Resp	G-B	Explanatory Style Ibu		Kritik Orang Dewasa		Masa Krisis Anak	Jenis masa krisis anak
		Bad Events	Good Events	Bad Events	Good Events		
1	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Negatif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
2	Pesimistis	Optimis	Pesimis	Positif	Negatif	Tidak Pernah	-
3	Pesimistis	Optimis	Pesimis	Negatif	Negatif	Pernah	Ayah Meninggal
4	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Positif	Positif	Pernah	Ayah Meninggal
5	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Negatif	Positif	Tidak Pernah	-
6	Pesimistis	Optimis	Optimis	Negatif	Positif	Tidak Pernah	-
7	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Negatif	Positif	Pernah	Penolakan dari orangtua
8	Optimistis	Pesimis	Optimis	Positif	Positif	Tidak Pernah	-
9	Pesimistis	Optimis	Optimis	Positif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
10	Optimistis	Pesimis	Optimis	Positif	Positif	Pernah	Ibu Meninggal
11	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Negatif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
12	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Negatif	Negatif	Tidak Pernah	-
13	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Positif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
14	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Negatif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
15	Optimistis	Optimis	Optimis	Positif	Positif	Tidak Pernah	-
16	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Negatif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
17	Optimistis	Optimis	Optimis	Negatif	Positif	Pernah	Ayah Meninggal
18	Pesimistis	Optimis	Pesimis	Positif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
19	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Negatif	Negatif	Pernah	Ayah Meninggal
20	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Negatif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
21	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Negatif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
22	Pesimistis	Optimis	Optimis	Negatif	Positif	Tidak Pernah	-

23	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Positif	Positif	Pernah	Penolakan dari orangtua
24	Pesimistis	Optimis	Pesimis	Positif	Negatif	Pernah	Penolakan dari orangtua
25	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Negatif	Positif	Pernah	Penolakan dari orangtua
26	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Negatif	Positif	Pernah	Penolakan dari orangtua
27	Pesimistis	Pesimis	Pesimis	Negatif	Positif	Pernah	Penolakan dari orangtua
28	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Positif	Positif	Tidak Pernah	-
29	Pesimistis	Optimis	Optimis	Positif	Positif	Tidak Pernah	-
30	Pesimistis	Pesimis	Optimis	Positif	Positif	Pernah	Ibu Meninggal