

ABSTRACT

Di dalam proses belajar-mengajar pasti ada masalah yang dapat mengganggu, apalagi bagi guru baru yang belum mengetahui karakteristik atau tingkah laku murid-murid yang akan dihadapinya. Dalam pengalaman yang saya dapatkan saat magang di Kids 2 Success, saya menemui kesulitan dalam menangani murid-murid yang sukar berkonsentrasi saat belajar. Sebagai guru, saya harus menentukan cara yang tepat untuk menghadapi masalah tersebut. Di dalam tugas akhir ini saya mencoba menjelaskan dan menganalisa permasalahan tentang murid-murid kelas Sprinters Level di Kids 2 Success yang kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.

Kesulitan berkonsentrasi di kalangan murid-murid ini disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu: mempunyai banyak kegiatan di sekolah, tidak menyukai pelajaran Bahasa Inggris, dan tidak mendapatkan ruangan untuk belajar yang nyaman. Kesulitan dalam berkonsentrasi dapat menimbulkan efek yang dapat berakibat langsung pada proses belajar-mengajar. Efek-efek tersebut adalah: murid-murid tidak dapat belajar dengan baik dan tidak dapat menyerap informasi dengan baik; murid-murid akan mengerjakan tugas (di dalam kelas) dengan waktu yang lama; dan yang terakhir, prestasi atau nilai-nilai mereka akan menurun. Namun hal-hal tersebut dapat diatasi dengan beberapa solusi yang berpotensi agar murid-murid dapat berkonsentrasi lebih baik lagi. Solusi-solusi tersebut adalah: memberikan waktu untuk istirahat, mengajar dengan menarik (menggunakan elemen visual dan gambar), dan menggunakan metode pembelajaran “belajar sambil bermain”.

Saya juga menganalisa tiga solusi yang berpotensi dalam mengatasi murid-murid yang kesulitan berkonsentrasi beserta dampak negatif dan positif yang mungkin terjadi. Dari ketiga solusi tersebut, solusi yang tepat dalam mengatasi masalah kesulitan berkonsentrasi adalah dengan menggunakan metode pembelajaran “belajar sambil bermain” dan memberikan waktu untuk beristirahat.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	ii
i	
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6-8
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	9-13
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	14-15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX:	
A. FLOWCHART	