

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai orientasi masa depan dalam bidang pendidikan pada siswa kelas XII SMK “X” di Kabupaten Indramayu. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi melalui data-data yang diperoleh lebih rinci mengenai orientasi masa depan pada siswa kelas XII SMK “X” di Kabupaten Indramayu dalam kaitannya dengan faktor-faktor penunjang orientasi masa depan.

Menurut Nurmi (1989), proses pembentukan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan terdapat 3 tahap, yaitu motivasi, perencanaan, dan evaluasi. Motivasi meliputi minat dan harapan individu yang berkaitan dengan masa depan. Perencanaan menjelaskan bagaimana individu mencoba untuk merealisasikan minat dan tujuannya. Evaluasi adalah penilaian individu terhadap kemungkinan tercapai tidaknya tujuan. Evaluasi dipengaruhi oleh faktor emosi yang diikuti perasaan spesifik. Hal ini biasanya didasarkan oleh penghayatan individu terhadap pengalaman akan kesuksesan dan kegagalan yang pernah dialami, sehingga mempengaruhi keyakinan individu terhadap kemungkinan tercapainya tujuan tersebut.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK “X” di Kabupaten Indramayu, yaitu sebanyak 98 responden. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui orientasi masa depan dalam bidang pendidikan adalah alat ukur yang berdasarkan dari teori Nurmi (1989) dan telah diterjemahkan oleh DR. Hanna Wijaya (1994). Validitas alat ukur tersebut diolah dengan menggunakan rumus korelasi *Rank Spearman* pada program SPSS 18.0 yang berkisar 0,31-0,64, sedangkan didapatkan reliabilitas 0,73 dengan menggunakan metode *Alpha Cronbach* pada program SPSS 18.0.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa orientasi masa depan dalam bidang pendidikan pada siswa kelas XII SMK “X” di Kabupaten Indramayu yaitu 38,78% siswa kelas XII SMK “X” di Kabupaten Indramayu memiliki orientasi masa depan dalam bidang pendidikan yang jelas, sedangkan 61,22% siswa kelas XII SMK “X” di Kabupaten Indramayu memiliki orientasi masa depan dalam bidang pendidikan yang tidak jelas.

Peneliti menyarankan kepada pihak SMK “X” Kabupaten Indramayu agar dapat membimbing para siswa kelas XII berkaitan dengan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan.

ABSTRACT

This research study titled descriptive of future orientation in the field of education at the SMK "X" students in grade XII in the district of Indramayu. The study was done in order to obtain information through the data obtained in more detail about the future orientation of the class XII students SMK "X" in the district of Indramayu in relation to the factors supporting a future orientation.

According to Nurmi (1989,), there are three stages in the formation of future orientation in the field of education, namely Motivation , Planning, and Evaluation. Motivation include individual interests and expectations relating to the future. Planning describes how individuals attempt to realize the interests and goals. Evaluation is an individual assessment of the least likely destination is reached. Evaluation is influenced by emotional factors followed a specific feeling. This is usually based on the appreciation of the individual against the experience of success and failures that have been experienced, thus affecting the individual's belief in the possibility of achieving that goal.

This research samples is class XII students SMK "X" in the district of Indramayu, as many as 98 respondents. Measuring tool is used to determine the orientation of the future in the field of education is based on the measurement tool of theory by Nurmi (1989) and has been translated by DR. Hanna Wijaya (1994). The validity of measuring tool were processed by using the Spearman rank correlation formula in SPSS 18.0 program that ranged from 0.31 to 0.64, while the reliability of 0.73 obtained by using the Cronbach Alpha method in SPSS 18.0 program.

These results illustrate that the future orientation in the field of education in class XII students SMK "X" in the district of Indramayu is 38.78% students of class XII students SMK "X" in the district of Indramayu have a clear future orientation in education, while 61.22% students of class XII students SMK "X" in the district of Indramayu have an unclear future orientation in the field of education.

Researchers suggest that the SMK "X" in the district of Indramayu to be able to guide the class XII students related to future orientation in the field of education.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran	12
1.6 Asumsi Penelitian.....	29
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Orientasi Masa Depan	31
2.1.1 Pengertian Orientasi Masa Depan	31
2.1.2 Ciri-Ciri Orientasi Masa Depan.....	33
2.1.3 Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan	34
2.1.4 Orientasi Masa Depan Sebagai Sebuah Sistem	38
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	39
2.1.6 Perkembangan Orientasi Masa Depan.....	42

2.1.6.1	Tugas Perkembangan Dan Pengetahuan Mengenai Antisipasi Perkembangan Selama Kehidupan	43
2.1.6.2	Perkembangan Orientasi Masa Depan Dalam Konteks Keluarga.....	43
2.1.6.3	Perkembangan Orientasi Masa Depan Dalam Self Esteem	44
2.1.6.4	Perkembangan Orientasi Masa Depan Selama Remaja.....	44
2.1.6.5	Perkembangan Kognitif Dan Orientasi Masa Depan.....	45
2.2	Teori Remaja	47
2.2.1	Pengertian Remaja.....	47
2.2.2	Hakikat Perkembangan Remaja	48
2.2.3	Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	50
2.2.4	Ciri-Ciri Masa Remaja	52
2.2.4.1	Perubahan Biologis.....	53
2.2.4.2	Perubahan Kognitif	54
2.2.4.3	Perubahan Sosial.....	56
2.2.4.4	Perubahan Moral.....	56
2.2.4.5	Perubahan Psikologis.....	58
2.2.5	Empat Konteks Pada Remaja	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
3.1	Rancangan Penelitian	64
3.2	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	65
3.2.1	Variabel Penelitian	65
3.2.2	Definisi Operasional.....	65
3.3	Alat Ukur	66
3.3.1	Alat Ukur Penelitian Orientasi Masa Depan	66
3.3.2	Prosedur Penelitian Dan Cara Pengisian	67
3.3.3	Cara Penilaian	67
3.3.4	Data Penunjang.....	74
3.3.5	Validitas Dan Reliabilitas.....	74
3.3.5.1	Validitas Alat Ukur.....	74
3.3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	75

3.4	Populasi Sampel Yang Akan Diteliti.....	76	
3.5	Teknik Analisis Data	77	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78	
4.1	Hasil Penelitian	78	
4.1.1	Gambaran Responden.....	78	
4.1.2	Hasil Pengolahan Data	79	
4.2	Pembahasan	82	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89	
5.1	Kesimpulan	89	
5.2	S aran	90
5.2.1	Saran Teoritis.....	90	
5.2.2	Saran Praktis	90	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	29
Bagan 2.1 Skema Tahap Orientasi Masa Depan	35
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Batasan Perkembangan Masa Remaja Menurut Steinberg	48
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur	66
Tabel 3.2 Penilaian Skor Untuk Pertanyaan Tertutup.....	67
Tabel 3.3 Kategori Berdasarkan Nilai Median Mutlak.....	68
Tabel 3.4 Kriteria Freidenberg & Kaplan	75
Tabel 3.5 Kriteria Guilford Untuk Reliabilitas	76
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	78
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan usia	78
Tabel 4.3 Gambaran responden berdasarkan bidang keahlian.....	79
Tabel 4.4 Gambaran orientasi masa depan dalam bidang pendidikan	80
Tabel 4.5 Tabulasi silang antara orientasi masa depan dalam bidang pendidikan dengan tahapan motivasi, perencanaan, dan evaluasi	80
Tabel 4.6 Tabulasi silang antara orientasi masa depan dalam bidang pendidikan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi	81