

ABSTRACT

Tugas akhir ini berisi tentang kesulitan seorang guru yang belum mempunyai pengalaman dalam mengajar melalui menonton film. Menonton adalah kegiatan yang paling disukai oleh banyak orang terutama anak-anak. Mengajar anak-anak dengan cara menonton film bukanlah hal yang sulit, karena anak-anak menyukainya. Hanya saja bagaimana cara menyampaikan sesuatu yang sesuai lewat film merupakan hal yang tidak mudah.

Kesulitan ini disebabkan oleh guru tersebut tidak mengenal isi film yang digunakan, kemudian guru tersebut tidak menjelaskan terlebih dulu tentang film tersebut, dan juga fakta bahwa guru yang bersangkutan tidak mempersiapkan materi pelajaran. Hal ini mengakibatkan murid-murid hanya dapat sedikit mempelajari kata-kata baru bahasa Inggris dari film tersebut dan juga murid-murid menjadi tidak tertarik dengan film yang sedang diajarkan.

Kesulitan tersebut diatas menjadi tantangan bagi saya untuk mencari solusi agar masalah tersebut tidak terulang lagi. Solusi-solusi yang dapat diambil antara lain adalah memilih film yang sesuai dan mempersiapkan seluruh materi pelajaran sebelum memulai pelajaran yang menggunakan film sebagai media pembelajaran. Hal tersebut merupakan salah satu solusi yang dapat diambil dan dapat juga menjadi solusi bagi pengajar lain guna kelancaran proses belajar-mengajar.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Study	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7-10
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	11-14
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	15-16
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX:	
A. FLOWCHART	