

ABSTRACT

Dalam mengajar *grammar*, seorang guru harus menggunakan cara yang tepat agar anak tertarik untuk memperhatikan pelajaran. Pada tugas akhir ini, saya menganalisa permasalahan kesulitan pada anak dalam memperhatikan pelajaran *grammar*. Masalah tersebut saya alami selama menjalani masa magang sebagai guru di Creative Learning. Hal ini merupakan masalah serius yang dapat mengganggu kelancaran kegiatan belajar dan mengajar. Saya menganalisa beberapa faktor penyebab kesulitan anak untuk memperhatikan pelajaran *grammar* di kelas. Selain itu, saya juga memaparkan beberapa dampak yang terjadi akibat permasalahan ini.

Siswa tidak memperhatikan pelajaran *grammar* di kelas dipengaruhi oleh beberapa faktor penyebab, baik dari siswa tersebut maupun dari lingkungan sekitarnya, misalnya dikarenakan guru mengajar *grammar* menggunakan teknik yang tidak menarik sehingga siswa bosan, atau dikarenakan adanya kesenjangan kompetensi di antara siswa. Apabila permasalahan ini tidak diatasi, maka akan berdampak buruk pada kegiatan belajar di kelas. Namun permasalahan ini dapat diatasi dengan adanya beberapa solusi yang berpotensi membuat anak memperhatikan pelajaran *grammar* di kelas, misalnya dengan menggunakan teknik pengajaran yang membuat anak nyaman dan tertarik untuk memperhatikan, yaitu menggunakan lagu, permainan, dll.

Dalam menganalisa permasalahan yang saya hadapi selama masa magang ini, saya menggunakan metode *problem-solving*. Saya menganalisa permasalahan disertai dengan faktor penyebab dan dampak-dampaknya. Selain itu, saya memaparkan tiga solusi yang berpotensi mengatasi permasalahan tersebut. Dari ketiga solusi tersebut, saya menentukan solusi yang paling berpotensi dalam membuat anak memperhatikan pelajaran *grammar* di kelas, yaitu dengan menggabungkan solusi mengajar *grammar* menggunakan teknik dan topik yang menarik agar siswa memperhatikan pelajaran di kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	6-9
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	10-13
CHAPTER IV. CONCLUSION	14-15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX:	
A. FLOWCHART	