

LAMPIRAN

Lampiran I

KATA PENGANTAR

Dalam rangka pengambilan data untuk penelitian skripsi, saya selaku peneliti meminta kesediaan dari teman-teman agar berkenan meluangkan waktu untuk mengisi data pribadi dan kuesioner kecerdasan emosional yang akan saya sampaikan.

Saya sangat berharap agar teman-teman dapat mengisi data pribadi serta kuesioner ini dengan sungguh-sungguh, sehingga data yang diberikan dapat berguna bagi hasil akhir penelitian ini, serta dapat benar-benar menggambarkan permasalahan yang sesungguhnya. Saya juga akan menjaga kerahasiaan data yang diperoleh dari kuesioner ini.

Atas kesediaan teman-teman dalam mengisi data pribadi dan kuesioner ini, saya ucapkan terimakasih.

Bandung, Mei 2008

Peneliti

Data Pribadi

I. Identitas Diri

- a. Nama :
- b. Jenis kelamin :
- c. Kelas :
- d. Usia :

II. Kehidupan sehari-hari

1. Apakah Saudara suka berdiskusi dengan orang tua mengenai cara untuk berelasi dengan orang-orang di sekitar lingkungan PMR?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Bagaimana cara orang tua Saudara mengekspresikan rasa marahnya?
 - a. Berdiam diri saja
 - b. Marah dengan mengeluarkan kata-kata kasar
 - c. Membanting barang
 - d. Lain-lain.....
3. Apa yang orang tua Saudara lakukan jika anak-anaknya sedang memiliki masalah?
 - a. Membiarkan saja
 - b. Menanyakan penyebab munculnya masalah
 - c. Membimbing untuk mencari solusi
 - d. Lain-lain.....

4. Bagaimana tanggapan orang tua ketika Saudara memutuskan untuk ikut eskul PMR?
 - a. Turut mendukung
 - b. Tidak peduli
 - c. Awalnya melarang
 - d. Lain-lain.....
5. Apakah Saudara sering menghabiskan waktu luang bersama teman-teman?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Pembelajaran/manfaat apa yang Saudara dapatkan dari bergaul dengan teman-teman sesama anggota PMR?
 - a. Cara untuk dapat mengungkapkan emosi dengan tepat
 - b. Belajar cara berinteraksi dengan bermacam-macam karakter orang
 - c. Tidak mendapatkan pembelajaran/manfaat apapun
7. Di lingkungan tempat tinggal Saudara terdapat acuan untuk berperilaku, seperti: (jawaban boleh lebih dari 1)
 - a. Cara untuk membina relasi
 - b. Memendam rasa marah/tidak suka pada orang lain
 - c. Cara dalam menghadapi persoalan
 - d. Tidak terdapat acuan dalam berperilaku
8. Bagaimana tanggapan Saudara terhadap acuan berperilaku tersebut?
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju

Kuesioner Kecerdasan Emosional

Petunjuk pengisian:

Di bawah ini terdapat beberapa buah pernyataan mengenai perasaan Saudara. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian jawablah dengan memilih salah satu dari 6 alternatif pilihan jawaban yang telah disediakan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu kolom dari keenam alternatif jawaban yang tersedia.

Keenam pilihan jawaban tersebut adalah:

1. Sangat sesuai (SS) dengan gambaran diri Saudara
2. Sesuai (S) dengan gambaran diri Saudara
3. Cukup sesuai (CS) dengan gambaran diri Saudara
4. Kurang sesuai (KS) dengan gambaran diri Saudara
5. Tidak sesuai (TS) dengan gambaran diri Saudara
6. Sangat tidak sesuai (STS) dengan gambaran diri Saudara

Contoh: Saya akan memukul teman yang memaki saya.

SS	S	CS	KS	TS	STS
	X				

Apabila pernyataan tersebut dirasakan sesuai dengan keadaan diri Saudara, maka berilah tanda (X) di bawah kolom S. Jika Saudara salah dalam memberikan jawaban, silahkan berikan tanda 2 garis horizontal (==) pada jawaban yang salah, kemudian berikan tanda (X) pada jawaban yang benar.

Jawablah dengan jawaban yang pertama terlintas dalam pikiran Saudara. Perlu diperhatikan, bahwa jawaban yang diberikan tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah. Kerahasiaan jawaban akan dijaga dan digunakan hanya untuk penelitian ini saja.

* Selamat Bekerja *

Kuesioner Kecerdasan Emosional:

No.	Pernyataan	SS	S	CS	KS	TS	STS
1.	Sewaktu menghadapi situasi yang tidak menyenangkan ketika latihan PMR, pada umumnya saya tetap ikut latihan PMR secara rutin.						
2.	Saya mengetahui perasaan apa yang saya rasakan ketika sedang mengikuti latihan PMR.						
3.	Ketika PMR mengadakan kegiatan untuk mengumpulkan dana guna menolong korban bencana alam, saya merasa kurang diperlukan oleh orang-orang yang terlibat dalam kegiatan tersebut.						
4.	Apabila ada sesama anggota PMR yang menceritakan masalahnya, maka saya akan menyediakan waktu untuk mendengarkan ceritanya.						
5.	Saya tidak mengulangi kesalahan yang sama dalam merawat teman yang sedang sakit.						
6.	Saya dapat membedakan antara emosi yang satu dengan emosi lain yang saya rasakan ketika saya sedang melakukan bakti sosial.						
7.	Saya kurang memperhatikan apa yang menjadi						

	perbedaan dan persamaan antara saya dengan anggota PMR yang lain.						
8.	Pada umumnya, saya menyadari kondisi apa yang menyebabkan munculnya emosi yang saya rasakan ketika mengikuti kegiatan PMR.						
9.	Saya tetap mencari hal-hal yang menarik dalam kegiatan PMR meskipun saya merasakan hal-hal yang tidak menyenangkan selama aktif di ekskul PMR.						
10.	Saya akan mencari penyebab masalah yang mengganggu relasi saya dengan anggota PMR lain, dan saya akan berusaha menyelesaikan masalah tersebut.						
11.	Saya memahami bahwa setiap anggota PMR memiliki sifat yang berbeda.						
12.	Ketika menghadapi permasalahan di PMR, saya menyadari akan manfaat dari tindakan yang saya ambil bagi saya dan sesama anggota PMR yang lain untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.						
13.	Walaupun saya sedang kesal hati terhadap teman sesama anggota PMR, tapi saya akan membantunya jika dia meminta bantuan saya.						

14.	Saya dapat menahan emosi saya ketika saya mengalami situasi yang tidak mengenakan sewaktu merawat teman yang sakit.						
15.	Jika saya mendapat masalah dalam diskusi PMR, maka saya akan mencari solusi untuk memecahkan masalah tersebut berdasarkan pengalaman saya di masa lalu.						
16.	Ketika sedang merawat teman yang sedang sakit, saya peka mengenali perubahan-perubahan fisik dalam diri saya sesuai dengan perasaan yang saya rasakan.						
17.	Saya mampu berkomunikasi dengan kata-kata yang tepat kepada sesama anggota PMR.						
18.	Saya menyadari akibat yang akan saya peroleh dari segala tindakan yang saya lakukan dalam keikutsertaan saya menjadi anggota PMR.						
19.	Saya mampu menyeimbangkan antara kepentingan sesama anggota PMR dan kepentingan pribadi saya.						
20.	Saya bersedia menerima anggota PMR lain yang mau berteman dengan saya apa adanya.						
21.	Saya dapat menghayati sakit yang diderita oleh teman saya ketika saya sedang membalut						

	tangannya.						
22.	Saya tergerak untuk melakukan donor darah bersama anggota PMR lain dan juga PMI.						
23.	Suatu kegagalan yang saya alami selama menjadi anggota PMR, tidak membuat saya jadi putus asa.						
24.	Saya senang apabila dapat memberikan penyuluhan tentang penyakit kepada masyarakat.						
25.	Saya dapat menangkap adanya perbedaan ekspresi emosi teman sesama anggota PMR dari biasanya apabila mereka sedang memiliki masalah.						
26.	Saya dapat menikmati setiap suka-duka yang saya temui selama saya mengikuti kegiatan PMR.						
27.	Tujuan saya mengikuti ekskul PMR adalah untuk mengembangkan bakat dan minat saya di bidang kesehatan.						
28.	Saya dapat menerima tindakan yang dilakukan oleh pembina PMR dalam mendidik murid-murid bimbingannya agar menjadi anggota PMR yang baik.						

29.	Dalam kegiatan PMR, saya sulit menerima suatu kenyataan yang tidak sesuai dengan harapan saya.						
30.	Jika saya melakukan kesalahan ketika merawat teman yang sedang sakit, maka saya akan menjadikan hal tersebut sebagai suatu pengalaman agar saya tidak mengulangi kesalahan tersebut di kemudian hari.						
31.	Saya menyadari adanya perbedaan dan persamaan sifat antara saya dengan anggota PMR yang lain.						
32.	Saya dapat merasakan malu yang teman saya alami jika dia ditegur oleh Pembina PMR di depan banyak orang.						
33.	Jika ada masalah dalam kelompok PMR, bagi saya tidak penting untuk mempertimbangkan cara pengungkapan emosi saya kepada sesama anggota PMR yang lain.						
34.	Saya merasa terpaksa untuk mengikuti ekskul PMR, sehingga saya sulit menumbuhkan semangat untuk rajin latihan PMR.						
35.	Saya akan meninggalkan rapat PMR yang sedang berlangsung apabila keputusan yang diambil menurut saya kurang adil.						

36.	Saya sulit untuk mengungkapkan emosi saya jika saya merasa tertekan ketika mengikuti latihan untuk perlombaan PMR tingkat SLTP.						
37.	Saya masih mengulangi kesalahan yang sama ketika latihan praktek tentang bagaimana cara membalut tangan orang yang kita rawat.						
38.	Saya memutuskan untuk mengikuti ekskul PMR karena ikut-ikutan teman.						
39.	Saya hanya mau merawat teman yang akrab dengan saya.						
40.	Saya akan menerima pendapat anggota PMR lain meskipun pendapatnya berbeda dengan pendapat saya.						
41.	Kekalahan yang group saya alami ketika latihan <i>outbond</i> di masa lalu membuat saya jadi sulit untuk bangkit lagi.						
42.	Saya tidak menuntut senior PMR untuk memperhatikan saya secara berlebih.						
43.	Jika sedang diskusi PMR, saya sulit menerima ide-ide dari anggota PMR lain yang tidak sesuai dengan diri saya.						
44.	Saya akan tetap mengikuti kegiatan PMR walaupun saya sedang merasa kesal.						
45.	Kekalahan dalam perlombaan PMR membuat saya jadi patah semangat.						

46.	Saya tidak akan mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh pembina PMR jika topiknya tidak menarik.						
47.	Saya dapat melakukan tugas piket menjaga UKS seorang diri untuk menggantikan anggota PMR lain yang sedang berhalangan.						
48.	Saya lebih mementingkan musyawarah untuk mufakat ketika sedang berdiskusi dengan kelompok PMR.						
49.	Saya menghindari bergaul dengan anggota PMR lain yang lebih cekatan dari saya dalam merawat orang sakit.						
50.	Saya sulit menerima peraturan yang berlaku dalam lingkungan PMR.						
51.	Saya tidak peduli kepada masyarakat yang mengalami kecanduan NARKOBA.						
52.	Saya akan mempengaruhi anggota PMR yang lain agar pendapatnya di rapat PMR sesuai dengan pendapat saya.						
53.	Perawatan yang saya berikan kepada teman yang sakit, saya lakukan hanya semata-mata untuk melaksanakan tanggung jawab sebagai anggota PMR tanpa perlu memahami rasa sakit yang diderita oleh teman tersebut.						
54.	Saya mencari segi positif dari kegiatan PMR agar						

	saya dapat menikmati aktivitas saya di PMR.						
55.	Saya menutup diri untuk mengenal anggota PMR lain yang berbeda pola pikirnya dengan saya.						
56.	Saya sulit untuk menikmati seluruh kegiatan PMR yang saya ikuti.						
57.	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk bermain dibandingkan melakukan kegiatan kepalangmerahan.						
58.	saya senang jika ada teman yang tidak saya sukai terbaring sakit di UKS tanpa mendapatkan perawatan.						
59.	Saya kurang peduli terhadap perasaan yang dirasakan oleh teman yang sedang saya rawat.						
60.	Saya akan menghindar jika bertemu dengan pembina yang suka mengkritik saya.						
61.	Saya bersedia mengalah apabila pendapat anggota PMR lain dirasakan lebih benar daripada pendapat saya.						
62.	Sebelum mengungkapkan emosi, saya biasanya berpikir terlebih dahulu terutama jika saya sedang berada di lingkungan PMR.						
63.	Jika saya merasa jengkel dengan seorang anggota PMR, maka saya sulit untuk dapat bekerjasama dengannya dalam kegiatan kepalangmerahan.						
64.	Saya mengorbankan kepentingan anggota PMR lain						

	untuk memenuhi keinginan pribadi saya.						
65.	Sebagian besar waktu saya gunakan seimbang antara melakukan kegiatan kepalangmerahan dengan waktu untuk belajar.						
66.	Saya sulit untuk berkomunikasi dengan anggota PMR yang berasal dari sekolah lain.						
67.	Saya merasa bahwa teman yang sakit sangat membutuhkan perawatan saya.						
68.	Ketika saya mengambil keputusan yang salah dalam rapat PMR, saya tidak peduli dengan akibat yang akan saya peroleh.						

Lampiran II

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0,362	Diterima
2	0,339	Diterima
3	0,595	Diterima
4	0,124	Ditolak
5	0,477	Diterima
6	0,385	Diterima
7	0,405	Diterima
8	0,381	Diterima
9	0,486	Diterima
10	0,377	Diterima
11	0,467	Diterima
12	0,218	Ditolak
13	0,375	Diterima
14	0,203	Ditolak
15	0,574	Diterima
16	-0,025	Ditolak
17	-0,219	Ditolak
18	0,455	Diterima
19	0,600	Diterima
20	0,660	Diterima
21	0,193	Ditolak
22	0,411	Diterima
23	0,582	Diterima
24	0,450	Diterima
25	0,483	Diterima
26	0,581	Diterima
27	0,197	Ditolak
28	0,438	Diterima
29	0,622	Diterima
30	0,487	Diterima
31	0,650	Diterima
32	0,291	Ditolak
33	0,383	Diterima

34	0,488	Diterima
35	0,826	Diterima
36	0,198	Ditolak
37	-0,204	Ditolak
38	0,648	Diterima
39	0,408	Diterima
40	0,603	Diterima
41	0,511	Diterima
42	0,293	Ditolak
43	0,557	Diterima
44	0,370	Diterima
45	0,732	Diterima
46	0,639	Diterima
47	0,033	Ditolak
48	0,263	Ditolak
49	0,336	Diterima
50	0,472	Diterima
51	0,053	Ditolak
52	0,160	Ditolak
53	0,160	Ditolak
54	-0,120	Ditolak
55	0,309	Diterima
56	0,565	Diterima
57	0,032	Ditolak
58	0,151	Ditolak
59	0,495	Diterima
60	0,362	Diterima
61	0,459	Diterima
62	0,102	Ditolak
63	0,602	Diterima
64	0,510	Diterima
65	0,470	Diterima
66	0,255	Ditolak
67	0,261	Ditolak
68	-0,135	Ditolak
69	0,579	Diterima

70	0,469	Diterima
71	0,402	Diterima
72	0,381	Diterima
73	0,436	Diterima
74	0,563	Diterima
75	0,629	Diterima
76	0,016	Ditolak
77	0,464	Diterima
78	0,521	Diterima
79	0,520	Diterima
80	0,316	Diterima
81	0,161	Ditolak
82	0,427	Diterima
83	0,390	Diterima
84	0,628	Diterima
85	0,189	Ditolak
86	0,483	Diterima
87	0,555	Diterima
88	-0,014	Ditolak
89	0,495	Diterima
90	-0,023	Ditolak
91	0,357	Diterima
92	0,714	Diterima
93	0,381	Diterima
94	0,128	Ditolak
95	0,397	Diterima
96	-0,133	Ditolak
97	0,548	Diterima
98	0,409	Diterima
99	0,245	Ditolak
100	-0,012	Ditolak

Lampiran III

Lampiran III: Data Mentah Kuesioner

	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	total	Mean		
R1	20	28	85	54	132	319	2		
R2	24	24	82	65	125	320	2		
R3	27	24	101	62	134	348	2		
R4	23	24	87	68	127	329	2		
R5	21	24	77	55	109	286	1		
R6	25	25	74	50	104	278	1		
R7	25	28	94	64	140	351	2		
R8	23	24	78	54	121	300	1		
R9	17	25	86	62	134	324	2		
R10	26	30	96	65	145	362	2		
R11	20	21	69	51	106	267	1		
R12	22	22	79	57	113	293	1		
R13	29	31	98	68	141	367	2		
R14	25	26	87	63	138	339	2		
R15	22	28	77	58	120	305	1		
R16	26	28	91	68	136	349	2		
R17	25	28	85	62	139	339	2		
R18	24	26	94	68	142	354	2		
R19	19	20	65	61	115	280	1		
R20	25	19	67	47	103	261	1		
R21	19	25	80	54	133	311	1		
R22	22	24	70	58	114	288	1		
R23	24	24	83	62	123	316	2		
R24	22	23	82	58	131	316	2		
R25	27	30	90	66	134	347	2		
R26	23	19	80	59	124	305	1		
R27	21	26	68	61	107	283	1		
R28	19	28	93	56	110	306	1		
R29	29	28	86	65	142	350	2		
R30	28	23	87	58	126	322	2		
R31	21	32	93	68	139	353	2		
R32	21	22	74	47	98	262	1		
R33	22	27	74	54	121	298	1		
R34	20	27	81	58	125	311	1		
R35	22	24	78	58	127	309	1		
R36	22	21	72	57	108	280	1		
R37	20	15	68	39	90	232	1		
R38	22	25	72	61	121	301	1		
						232	1= rendah		
						367	2=tinggi		
						MEAN	312.1316		
(skor paling tinggi-skor paling rendah)	skor tertinggi:		68	Skor terendah:		408	nilai tengah		170
(skor tertinggi-skor terendah)	skor tertinggi:		232	Skor terendah:		367	nilai tengah		67.5

Lampiran IV

Lampiran IV: Score Masing-Masing Aspek Aspek Menyadari Emosi

No. Item	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37	R38
2	4	5	4	5	6	6	6	5	2	5	2	3	6	5	5	6	6	6	4	4	4	4	5	6	6	4	4	5	6	6	4	4	5	2	2	5		
6	3	4	6	5	4	5	6	4	3	6	6	5	6	6	4	5	4	2	3	6	2	5	5	3	5	5	4	4	6	6	5	5	4	2	5	5	4	
8	5	6	6	5	4	5	5	5	5	6	4	4	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5	5	3	5	6	5	6	6	1	2	4	4	5	5	5	5	
16	4	4	5	4	5	5	3	4	2	4	3	4	5	5	4	5	5	3	5	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	
54	4	5	6	4	2	4	5	5	5	5	5	5	6	4	5	4	6	3	4	6	5	4	6	5	6	4	4	0	6	5	5	4	4	5	5	5	5	
Total	20	24	27	23	21	25	25	23	17	26	20	22	29	25	22	26	25	24	19	25	19	22	24	22	27	23	21	19	29	28	21	21	22	20	22	22	20	25

Aspek Mengendalikan Emosi

No. Item	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37	R38
14	6	4	6	4	4	5	6	4	5	6	3	5	6	6	5	6	4	5	1	5	3	3	3	4	5	6	3	5	5	6	5	5	4	4	2	5		
26	5	4	6	5	4	4	4	5	5	6	4	3	5	6	5	5	3	3	3	3	5	4	5	6	3	4	6	5	5	3	5	4	4	4	3	5		
29	2	4	6	3	3	2	4	3	4	4	2	3	6	1	3	3	4	4	3	1	6	3	3	1	4	3	5	3	2	1	6	1	3	4	2	2	3	
36	4	3	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	5	3	5	4	4	1	2	5	4	2	3	2	4	3	6	1	4	1	4	4	4	2	4	2	
44	5	4	4	5	4	5	6	5	4	6	4	5	4	5	6	5	5	5	4	6	4	5	5	3	4	4	6	5	5	6	6	5	5	4	4	2	5	
62	6	5	1	4	5	5	5	4	3	5	5	4	6	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	6	4	4	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5		
Total	28	24	24	24	24	25	28	24	25	30	21	22	31	26	28	28	28	26	20	19	25	24	24	23	30	19	26	28	28	23	32	22	27	27	24	21	15	25

Aspek Memanfaatkan Emosi

No. Item	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37	R38
1	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	4	5	5	5	5	6	5	2	3	6	3	5	5	4	4	4	6	5	5	6	2	4	5	3	4	5		
9	5	4	6	6	4	4	6	4	3	4	4	5	6	6	5	5	5	6	2	3	3	4	5	6	6	4	6	6	6	5	6	3	4	4	5	4		
12	5	4	6	5	5	5	6	5	5	6	3	4	6	4	5	5	6	5	6	6	3	4	6	6	5	4	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	4	
15	4	3	6	4	5	4	6	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	5	4	5	4	6	6	6	5	4	4	5	2	4	4		
18	3	5	6	4	5	5	5	5	5	6	5	4	6	6	5	5	4	6	6	5	5	1	6	6	6	5	4	6	6	1	2	4	5	5	4	5		
19	6	6	6	5	4	5	6	4	5	5	6	5	6	5	6	5	6	4	6	5	6	3	6	5	5	4	5	6	6	6	4	5	5	4	5	2	4	
23	6	5	6	4	3	2	3	4	5	6	4	5	6	4	6	4	6	4	5	6	4	6	5	4	6	5	4	6	6	5	5	6	5	6	5	5		
27	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	5	6	5	4	3	5	5	4	6	5	4	6	6	6	5	6	5	6	4	6	5	5		
30	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	4	4	6	6	5	6	5	6	2	5	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5		
34	6	6	6	6	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	3	2	6	6	6	4	5	4	6	4	5	6	1	4	5	4	5	2	2	
37	4	2	6	3	3	4	3	4	3	4	3	6	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	5	3	5	4	4	3	3	6	1	3	4	5	3	3		
38	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	3	6	6	6	3	6	6	6	3	3	6	6	5	5	5	5	4	6	6	5	6	5	4	5	4	5		
41	4	4	6	6	4	3	5	4	5	6	4	5	6	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	6	5	3	4	5	5	5		
45	4	5	6	6	4	4	5	4	5	6	4	6	6	6	6	6	5	6	4	4	5	5	5	6	5	5	6	1	5	6	3	4	5	5	3	5		
56	5	5	6	4	3	2	3	4	5	6	4	3	6	5	3	5	4	5	3	1	2	5	2	5	3	4	3	6	3	6	3	4	5	4	5	2	3	
68	4	5	6	4	4	3	6	4	4	6	3	6	6	4	4	6	5	6	4	4	5	5	4	4	5	6	3	4	5	4	5	4	5	4	5	2	5	
Total	85	82	101	87	77	74	94	78	86	96	69	79	98	87	77	91	85	94	65	67	80	70	83	82	90	80	68	93	86	87	93	74	74	81	78	72	68	72

Aspek Memahami Sesama/Empati

No. Item	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37	R38
4	4	5	6	6	4	4	6	5	5	5	5	6	4	6	5	6	5	6	5	4	4	4	4	5	5	5	6	6	5	4	4	5	4	5	1	5		
11	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6	4	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	
13	5	4	1	6	5	4	6	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	6	5	6	1	3	3	5	5	6	4	6	5	4	6	6	5	5	4	1	5	
17	6	4	5	6	5	4	4	5	6	4	4	5	6	4	5	6	4	5	4	6	5	4	6	5	4	5	6	6	6	6	3	4	4	5	6	5		
25	4	4	6	4	4	5	6	4	4	4	2	3	4	5	5	6	6	5	6	2	5	5	4	3	5	4	5	6	6	6	6	4	3	5	5	5		
28	5	6	1	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	4	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5		
32	4	6	6	6	4	5	4	4	6	6	4	4	5	5	5	5	5	3	6	2	5	5	5	5	6	5	5	6	4	5	5	3	5	4	5	5	4	
33	4	5	1	3	4	3	2	3	4	6	3	4	4	1	2	3	2	2	5	2	4	4	4	1	5	4	5	1	4	1	6	5	3	4	2	2	5	
43	3	3	6	4	4	4	4	4	3	5	4	3	6	4	3	4	5	6	4	3	6	4	4	3	5	3	4	2	4	3	3	1	3	5	4	2	2	
46	4	5	6																																			

Lampiran V

	dp1	dp2	dp3	dp4	dp5	dp6	dp7	dp8	Total	Usia
R1	2	1	2	3	2	4	2	4	20	14
R2	1	1	3	1	1	2	3	1	13	13
R3	1	1	4	1	1	2	3	1	14	13
R4	1	1	3	1	1	2	2	1	12	13
R5	2	4	3	1	2	3	1	1	17	13
R6	2	4	2	1	2	2	1	1	15	13
R7	2	4	2	1	1	2	2	1	15	12
R8	1	4	3	2	1	2	3	1	17	12
R9	1	4	3	1	1	2	3	1	16	13
R10	1	4	3	1	2	2	2	2	17	13
R11	2	2	1	2	1	2	3	1	14	13
R12	1	2	4	1	2	1	2	2	15	13
R13	1	4	3	1	1	2	3	1	16	13
R14	1	4	3	1	1	2	3	1	16	12
R15	2	2	4	2	1	2	3	1	17	14
R16	1	4	4	1	2	3	3	1	19	14
R17	2	4	4	1	1	2	2	1	17	14
R18	2	4	3	1	2	2	3	1	18	14
R19	2	1	1	1	1	2	3	1	12	14
R20	2	4	2	4	1	2	2	2	19	12
R21	2	3	1	1	1	1	2	2	13	13
R22	2	2	1	1	1	2	2	1	12	14
R23	1	1	3	1	1	2	3	1	13	12
R24	1	4	3	1	2	2	3	1	17	13
R25	1	2	3	1	1	2	3	1	14	14
R26	2	2	3	1	2	2	3	1	16	12
R27	2	1	2	3	1	3	3	1	16	13
R28	2	2	1	2	3	4	4	1	19	13
R29	2	4	2	1	2	2	4	1	18	14
R30	1	4	4	4	1	2	3	1	20	13
R31	1	4	4	1	1	2	3	1	17	12
R32	2	2	1	3	1	3	2	1	15	12
R33	2	2	1	3	2	3	2	2	17	12
R34	1	2	2	1	1	3	4	1	15	13
R35	2	2	1	2	1	2	2	1	13	12
R36	1	3	3	1	1	1	1	1	12	13
R37	1	4	3	3	1	2	1	1	16	13
R38	2	1	4	4	2	1	1	1	16	13

Lampiran VI

Tabel 6.1. Hasil Data Penunjang 1

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
1. Suka berdiskusi dengan orang tua mengenai cara untuk berelasi dengan orang-orang di sekitar lingkungan PMR.			
a. Ya	13 (72,22%)	5 (27,78%)	18 (100%)
b. Tidak	5 (25%)	15 (75%)	20(100%)

Tabel 6.2. Hasil Data Penunjang 2

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
2. Cara orang tua dalam mengekspresikan rasa marahnya.			
a. Berdiam diri saja	5 (62,5%)	3 (37,5%)	8 (100%)
b. Marah dengan mengeluarkan kata-kata kasar	1 (9,1%)	10 (90,9%)	11(100%)
c. Membanting barang	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
d. Lain-lain.....	12(70,59%)	5(29,41%)	17 (100%)

Tabel 6.3. Hasil Data Penunjang 3

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
3. Yang biasa dilakukan orang tua ketika anak-anaknya sedang memiliki masalah.			
a. Membiarkan saja	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
b. Menanyakan penyebab munculnya masalah	3 (42,86%)	4(57,14%)	7 (100%)
c. Membimbing untuk mencari solusi	10(66,67%)	5 (33,33%)	15(100%)
d. Lain-lain.....	5 (62,5%)	3 (37,5%)	8 (100%)

Tabel 6.4. Hasil Data Penunjang 4

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
4. Tanggapan orang tua ketika anaknya memutuskan untuk ikut ekskul PMR.			
a. Turut mendukung	16 (64%)	9 (36%)	25(100%)
b. Tidak peduli	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
c. Awalnya melarang	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
d. Lain-lain.....	1 (33,33%)	2(66,67%)	3 (100%)

Tabel 6.5. Hasil Data Penunjang 5

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
5. Sering menghabiskan waktu luang bersama teman.			
a. Ya	12 (48%)	13 (52%)	25(100%)
b. Tidak	6 (46,15%)	7(53,85%)	13(100%)

Tabel 6.6. Hasil Data Penunjang 6

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
6. Manfaat yang didapat dari bergaul dengan sesama anggota PMR.			
a. Cara untuk dapat mengungkapkan emosi dengan tepat	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
b. Belajar berinteraksi dengan bermacam-macam karakter orang	16(61,54%)	10(38,46%)	26(100%)
c. Tidak mendapatkan manfaat apapun	2 (25%)	6 (75%)	8 (100%)

Tabel 6.7. Hasil Data Penunjang 7

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
7. Bentuk acuan perilaku yang terdapat di lingkungan tempat tinggal responden.			
a. Cara untuk membina relasi	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
b. Memendam rasa marah/tidak suka pada orang lain	5 (41,67%)	7 (58,33%)	12(100%)
c. Cara dalam menghadapi persoalan	12(66,67%)	6(33,33%)	18(100%)
d. Tidak terdapat acuan dalam berperilaku	1 (33,33%)	2 (66,67%)	3 (100%)

Tabel 6.8. Hasil Data Penunjang 8

Pernyataan	Kecerdasan Emosional		Total
	Tinggi (%)	Rendah (%)	
8. Tanggapan terhadap adanya acuan berperilaku di sekitar tempat tinggal.			
a. Setuju	17(51,52%)	16(48,48%)	33(100%)
b. Tidak setuju	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)