

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul ***“Studi Deskriptif Mengenai Kecerdasan Emosional Pada Siswa-Siswi Yang mengikuti Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SLTPN “X” Ciamis”***, bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kecerdasan emosional pada anggota PMR kelompok usia remaja awal.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik survei. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi yang mengikuti ekstrakurikuler di SLTPN “X” di Kota Ciamis yang berusia 12-14 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 38 siswa

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional disusun berdasarkan kelima aspek kecerdasan emosional dari Daniel Goleman (1995). Alat ukur disusun oleh peneliti sendiri. Berdasarkan hasil try out kepada 30 responden, diketahui validitas alat ukur berkisar antara 0,3–0,826 dan reliabilitas sebesar 0,89 berdasarkan kriteria dari Guilford. Dengan demikian dapat dikatakan alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah valid dan reliabel.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa kecerdasan emosional siswa-siswi yang mengikuti ekstrakurikuler PMR di SLTPN “X” Ciamis, 52,63% siswa berada pada taraf kecerdasan emosional yang rendah, sedangkan 47,37% siswa berada pada taraf kecerdasan emosional yang tinggi.

Apabila dilihat berdasarkan setiap aspek dalam kecerdasan emosional, responden yang memiliki kecerdasan emosional rendah ternyata rendah pula dalam aspek intra psikis, yaitu aspek menyadari emosi diri (20%), aspek mengendalikan emosi diri (40%), dan aspek memanfaatkan emosi (5%). Rendah pula dalam aspek inter psikis, yaitu aspek memahami sesama/empati (20%), dan aspek mengolah hubungan dengan sesama (20%). Sedangkan responden yang memiliki taraf kecerdasan emosional tinggi, ternyata tinggi pula dalam aspek intra psikis, yaitu aspek menyadari emosi diri (77,78%), aspek mengendalikan emosi diri (66,67%), dan aspek memanfaatkan emosi (100%). Tinggi pula dalam aspek inter psikis, yaitu aspek memahami sesama/empati (83,33%), dan aspek mengolah hubungan dengan sesama (94,44%).

Adapun saran bagi penelitian selanjutnya adalah untuk meneliti kontribusi antara aspek-aspek kecerdasan emosional dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
Lembar Persembahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	ix
Daftar Skema	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi Penelitian	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kecerdasan Emosional	21
2.1.1 Teori Sejarah Kecerdasan Emosional	21
2.1.2 Definisi Kecerdasan Emosional	24
2.1.3 Definisi Kecerdasan Emosional Menurut Beberapa Tokoh.....	26
2.1.4 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional dan Penggolongan Emosi	26

2.1.5 FaktorFaktor Dalam Kecerdasan Emosional	29
2.1.6 Peranan Kecerdasan Emosional	32
2.2 Palang Merah	33
2.2.1 Sejarah Palang Merah	33
2.2.2 KIPM/ICRC (Peter Stocker)	35
2.2.3 Palang Merah Indonesia	36
2.2.4 Palang Merah Remaja	38
2.3 Remaja	40
2.3.1 Pengertian Remaja	40
2.3.2 Batasan Usia Remaja	41
2.3.3 Karakteristik Remaja	41
2.3.4 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	43
2.3 SLTPN “X” Ciamis.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Variabel Penelitian.....	48
3.2.1 Definisi Konseptual	48
3.2.2 Definisi Operasional	48
3.3. Alat Ukur	50
3.3.1 Kuesioner	50
3.3.2 Data Pribadi	53
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	53
3.4.1 Validitas Alat Ukur	53

3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	54
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	55
3.5.1 Karakteristik Populasi	56
3.5.2 Teknik Sampling	56
3.5.3 Ukuran Sampel	56
3.6 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden	57
4.2 Kategorisasi Kecerdasan Emosional dengan Aspek – aspek Kecerdasan Emosional	59
4.3 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	73

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pikir	19
Skema 3.1 Metode Penelitian	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur	50
Tabel 4.1 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.2 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	57
Tabel 4.3 Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.4 Pengelompokan Responden Berdasarkan Taraf Kecerdasan Emosional	58
Tabel 4.5 Tabel Tabulasi Silang Taraf Kecerdasan Emosional	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Kuesioner Kecerdasan Emosional
- Lampiran II : Validitas Alat Ukur
- Lampiran III : Data Mentah Kuesioner
- Lampiran IV : Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional
- Lampiran V : Skor Data Penunjang
- Lampiran VI : Hasil Data Penunjang