

ABSTRACT

Tugas akhir ini membahas permasalahan yang terjadi selama masa magang di Little Shape. Permasalahan yang terjadi adalah beberapa anak tidak memperhatikan saat pelajaran kosa kata berlangsung. Tugas akhir ini hanya akan membahas tiga orang anak, berumur antara satu setengah sampai tiga tahun, yang tidak memperhatikan saat pelajaran kosa kata.

Ada empat hal yang menyebabkan anak-anak tersebut tidak memperhatikan pelajaran kosa kata. Keempat penyebab itu adalah penjelasan pelatih yang tidak jelas, *flash card* dengan tulisan yang kurang besar, anak-anak merasa tertekan karena adanya evaluasi dan pelatih menunjukkan *flash card* terlalu lama. Akibat yang ditimbulkan dari permasalahan ini adalah anak-anak tidak dapat menyerap pelajaran dengan baik dan anak-anak lain yang sedang belajar merasa terganggu sehingga pelatih harus bekerja keras untuk membuat anak-anak memperhatikan pelajaran kembali. Ada tida solusi untuk mengatasi permasalahan. Ketiga solusi tersebut adalah mengajar dengan menggunakan metode *Multi Sensory Learning*, membuat *flash card* yang lebih besar tulisannya, menunjukkan *flash card* dengan cepat dan dengan suara yang terdengar jelas.

Kombinasi antara membuat *flash card* yang lebih besar tulisannya dan menunjukkan *flash card* dengan cepat dan dengan suara yang terdengar jelas menjadi solusi terbaik untuk masalah ini. Diharapkan dengan kombinasi kedua solusi tersebut, masalah yang terjadi dapat diatasi.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6-9
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	10-14
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	15-17
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX:	
A. FLOW CHART	