

## ABSTRACT

Dalam penyusunan tugas akhir ini, saya membahas masalah mengenai seorang anak pemalu, berusia tiga tahun, yang sulit untuk mengikuti kegiatan belajar di dalam kelas. Saya menemui masalah ini pada saat melaksanakan program magang di Sekolah Tumble Tots Bandung.

Berdasarkan pengamatan saya, anak pemalu kurang percaya diri dan terlihat sulit beradaptasi dengan lingkungan barunya. Hal ini membuat anak tersebut menangis dan menolak untuk masuk ke dalam kelas. Selain itu, orangtua yang sangat melindungi anaknya juga dapat menyebabkan anak menjadi takut dan tidak mempunyai ruang untuk mengekspresikan dirinya. Oleh karena itu, anak pemalu memerlukan penanganan khusus. Solusi pertama adalah dengan menemani anak tersebut hingga ia merasa nyaman dengan lingkungan barunya. Kemudian, sebagai solusi kedua saya pun memberinya motivasi agar ia mau mencoba aktifitas di dalam kelas. Dan, solusi ketiga adalah dengan memberinya waktu untuk mau berpartisipasi dalam kegiatan di kelas.

Solusi terbaik berdasarkan analisa saya adalah dengan menemani anak tersebut dan memberinya motivasi untuk mengikuti aktifitas di dalam kelas. Dengan solusi tersebut anak pemalu akan merasa nyaman dan termotivasi untuk berpartisipasi di dalam kelas.

## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY .....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS .....	iii
TABLE OF CONTENTS .....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION .....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS .....	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS .....	10
CHAPTER IV. CONCLUSION .....	14
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX : FLOWCHART	