

ABSTRACT

Tugas Akhir ini membahas tentang permasalahan perilaku seorang anak yang mengganggu proses belajar mengajar di dalam kelas, di TK Tunas Cemara. Latar belakang dan pengenalan topik dibahas pada Bab Satu.

Sedangkan Bab Dua membahas tentang analisa sebab dan akibat dari masalah ini, yaitu kurangnya motivasi untuk belajar menyebabkan anak ini tidak mengikuti kegiatan belajar dengan baik, topik pelajaran yang tidak menarik menurut pandangannya menyebabkan anak ini tidak memiliki motivasi untuk mengikuti pelajaran, dan terlalu dimanja di rumah menyebabkan anak ini juga menjadi manja di kelas.

Bab Tiga berisi tentang analisa tiga buah solusi yang berpotensi untuk mengatasi masalah ini, yaitu memberikan penghargaan atau hadiah (seperti cap dan nilai tambahan yang akan dihitung pada akhir semester), memberikan hukuman atas perbuatan atau perilakunya yang buruk, dan memberikan perhatian lebih dengan cara menerangkan kembali materi yang sudah diajarkan secara individual sementara murid-murid yang lainnya sedang mengerjakan latihan mereka sendiri. Masing-masing solusi memiliki dampak positif dan negatif dalam penerapannya.

Dan terakhir, Bab Empat membahas tentang solusi terbaik dan penerapannya, yaitu gabungan antara solusi pertama dan terakhir. Bab terakhir ini juga berisi tentang saran-saran yang relevan tentang masalah ini.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1-5
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	6-9
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	10-16
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	17-19
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX : FLOWCHART	