

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran sikap ibu terhadap pendidikan seks pada praremaja di SD “X” kabupaten Bandung. Populasi dari penelitian ini berjumlah 95 ibu..

Menurut Krech, Crutchfield, dan Ballachey (1986) sikap adalah suatu system yang relatif menetap mencakup evaluasi positif atau negatif, perasaan-perasaan emosional dan kecenderungan bertindak untuk mendukung atau menentang suatu objek sosial. Objek dalam penelitian ini adalah sikap ibu terhadap pendidikan seks. Sikap ibu terhadap pendidikan seks di SD “X” kabupaten Bandung dipengaruhi oleh faktor kebutuhan, faktor emosional, faktor informasi, faktor kelompok yang mempengaruhi dan faktor budaya.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik survey. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah alat ukur yang dirancang sendiri oleh peneliti berdasarkan teori sikap yang dikemukakan oleh Krech, Crutchfield, dan Ballachey (1986). Berdasarkan uji validitas menggunakan rumus Rank Spearman dengan program SPSS 12.0 For Window diperoleh 42 item yang dinyatakan valid dengan besar validitas berkisar 0,301 – 0,587. Untuk uji reliabilitas menggunakan Split half dengan menggunakan program SPSS 12.0 For Windows dan diperoleh besar reabilitas sebesar 0,743 (reabilitas tinggi).

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar Ibu memiliki sikap negatif terhadap pendidikan seks. Sikap negatif ini terbentuk salah satunya diakibatkan oleh pemahaman yang negatif terhadap pendidikan seks, dimana pemahaman yang negatif itu membentuk suatu prasangka yang negatif terhadap pendidikan seks yang selanjutnya membentuk sikap negatif terhadap pendidikan seks. Selain itu kelompok tempat ibu berada, faktor kebutuhan, faktor emosional dan faktor budaya turut mempengaruhi pembentukan sikap terhadap pendidikan seks.

Saran yang dapat diberikan pada pihak sekolah adalah mensosialisasikan dan memberikan pengetahuan tentang pendidikan seks kepada ibu yang bertujuan untuk memperkecil kemungkinan terjadinya distorsi informasi /adanya prasangka – prasangka yang membuat ibu menilai tidak secara objektif. Selain itu bagi pihak ibu untuk diri terhadap berbagai informasi mengenai pendidikan seks seperti manfaat pendidikan seks, usia yang baik untuk mendapatkan pendidikan seks, dan pihak yang sebaiknya memberikan pendidikan seks. Sehingga dengan mengetahui berbagai macam informasi mengenai pendidikan seks, ibu diharapkan dapat menilai pendidikan seks secara objek

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Sikap	22

2.1.1	Definisi Sikap	22
2.1.2	Ciri-Ciri Sikap	22
2.1.3	Objek Sikap	23
2.1.4	Komponen-Komponen Sikap	23
2.1.5	Pembentukan Sikap Menurut David Krech dan Richards Critchfiel...	24
2.1.6	Perubahan Sikap.....	26
2.2	Pendidikan Seks	30
2.3	Teori Perkembangan Anak Praremaja (Pre Adolescent)	32
2.4	Pendidikan Seks bagi Praremaja	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Pancangan Penelitian	38
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
3.2.1	Variabel Penelitian	39
3.2.2	Definisi Operasional	39
3.3	Alat Ukur	40
3.3.1	Alat Ukur Sikap terhadap Pendidikan Seks	40
3.3.2	Kisi-Kisi Alat Ukur	41
3.3.3	Sistem Penilaian	42
3.3.4	Kategorisasi.....	42
3.3.5	Data Penunjang.....	43
3.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
3.4.1	Validitas Alat Ukur	43
3.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	44

3.5.1 Populasi Penelitian dan Teknik Penarikan Sampel.....	46
3.5.1 Populasi Sampel	46
3.5.2 Teknik Penarikan Sampel	46
3.5.2 Karakteristik Populasi	46
3.6 Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	48
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ibu.....	48
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan jenis Kelamin Praremaja.....	49
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas Praremaja Disekolah.....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Sikap Terhadap Pendidikan Seks.....	50
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Aspek-Aspek Sikap.....	50
4.2.2.1 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Aspek Kognitif.....	50
4.2.2.2 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Aspek Afektif.....	52
4.2.2.3 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Aspek Konatif.....	53
4.2.3 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Data	

Pribadi	54
4.2.3.1 Tabulasi Silang antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Tingkatan Kelas Praremaja Disekolah.....	50
4.3 Pembahasan Hasil.....	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	64
5.2.1 Saran Teoritis.....	65
5.2.2 Saran Praktis.....	65
5.2.2.1 Bagi Pihak Sekolah.....	65
5.2.2.2 Bagi Pihak Ibu.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
DAFTAR RUJUKAN.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi alat Ukur.....	37
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Frenberg dan Kaplan.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Reabilitas Guilford.....	40
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ibu.....	43
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Praremaja.....	44
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas Disekolah.....	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap Terhadap Pendidikan Seks.....	45
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Kognitif.....	45
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Afektif	47
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Konatif.....	48
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Antara Sikap Terhadap Pendidikan Seks dengan Tingkatan Kelas.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Sikap Ibu

Lampiran 2 Data Penunjang

Lampiran 3 Hasil Perhitungan Validitas Dan Reabilitas

Lampiran 4 Data Skor Mentah

Lampiran 5 Tabulasi Silang Antara Data Penunjang dengan Sikap

Lampiran 6 Formulir Pengesahan Pengambilan Data