

ABSTRACT

Dalam Tugas Akhir ini, saya menganalisis masalah yang saya hadapi ketika melakukan program magang di Sekolah Bintang Mulia, yaitu tentang menangani anak yang memiliki kesulitan dalam berbicara dan berkomunikasi. Objek yang diteliti adalah murid-murid Sekolah Bintang Mulia kelas *Deer*.

Berdasarkan analisa saya, masalah ini terjadi karena masalah artikulasi, keterbatasan fungsi kognitif, dan DAMP (*Deficits in Attention, Motor Control, and Perception.*) Masalah ini memiliki dampak yang negatif bagi performa akademis anak di sekolah. Selain itu, gangguan berbicara dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam berkomunikasi dengan teman-temannya maupun dengan guru, sehingga proses sosialisasi mereka pun menjadi terhambat.

Saya memaparkan tiga solusi yang berpotensi untuk menangani anak yang memiliki kesulitan dalam berbicara dan berkomunikasi, beserta dampak positif dan negatif yang mungkin terjadi jika solusi tersebut diterapkan. Solusi yang pertama adalah dengan menyemangati anak untuk berkomunikasi. Solusi kedua yaitu mendengarkan perkataan anak dengan seksama. Solusi ketiga adalah dengan membawa orang tua dari anak tersebut ke dalam kelas, supaya anak tersebut menjadi lebih termotivasi untuk belajar. Setelah melakukan analisa, saya menentukan solusi gabungan untuk menangani anak yang memiliki kesulitan dalam berbicara dan berkomunikasi, yaitu menyemangati anak untuk berkomunikasi dan mendengarkan perkataan anak tersebut dengan seksama sebagai solusi terbaik.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I.	
INTRODUCTION.....	1-6
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	11
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDIX: FLOWCHART	