

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui pengolahan data mengenai *expectancy* dan *task value* 30 mahasiswa jurusan pertambangan yang menempuh kerja praktek lebih dari satu semester di Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Mahasiswa jurusan pertambangan yang menempuh kerja praktek lebih dari satu semester mempunyai *expectancy* dan *task value* yang tinggi. Seluruh mahasiswa yakin akan kemampuannya dan berhasil menyelesaikan kerja praktek dengan baik dan meyakini bahwa kerja praktek penting dan memberikan *reward* bagi diri mereka
2. Berdasarkan analisis regresi pada aspek- aspek *expectancy* diperoleh kontribusi *Task Specific Self-Concept* moderat artinya penilaian dirinya mengenai kapabilitas untuk menyelesaikan kerja praktek cukup mempengaruhi keyakinan mahasiswa akan kemampuannya untuk berhasil menyelesaikan kerja praktek mengingat kerja praktek akan menjadi penentu untuk mengontrak Tugas Akhir.
3. Berdasarkan analisis regresi pada aspek- aspek *task-value* diperoleh kontribusi *Attainment Value* yang moderat. Artinya, kerja praktek

merupakan tugas yang penting dilakukan sebaik-baiknya, karena memberikan *reward* bagi kelanjutan *studynya*

4. Hasil penelitian memperlihatkan adanya indikasi faktor-faktor *social world* mempengaruhi *expectancy* dan *task value* mahasiswa dalam menyelesaikan kerja praktek

5.2 SARAN

5.2.1. Saran Teoretis

- Hasil penelitian ini menunjukkan adanya indikasi pengaruh antara *expectancy* dan *task value* dengan *social world* sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan meneliti pengaruh *social world*

5.2.2. Guna Laksana

- Dosen

Dosen pembimbing memberikan memotivasi kepada mahasiswa, menyarankan mahasiswa agar terlibat lebih aktif dalam pengerjaan kerja praktek dan memberikan informasi bahwa kerja praktek merupakan mata kuliah yang tidak sulit sehingga nantinya mahasiswa memiliki harapan untuk berhasil menyelesaikan kerja praktek dan menghayati bahwa kerja praktek bermanfaat demi kelanjutan perkuliahan.

- Mahasiswa

Belajar mandiri dengan kerja praktek ini dan percaya diri bahwa kerja praktek merupakan tugas yang masih berada dalam kendali mahasiswa dan dapat diselesaikan dalam satu semester.

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, Jhon W.** 1964. *An Introduction to Motivation*. Canada : D. Van Nostrand company, Inc.
- Gulo, W.** 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nazir, M.** 1985. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pintrich, P & Schunk D.** 2002. *Motivational in Education :Theory, Research & Application, 2nd Edition*. New Jersey : Merrill-Prentice Hall
- Santrock, Jhon W.** 2003. *Terjemahan. Life Span Development (Perkembangan masa hidup), 6th Edition, Jilid II*. Jakarta : Erlangga
- Santrock, John W.** 2004. *Life Span Development*. Dubuqu, Iowa: Wm.C. Brown Publisher. Ninth Edition.

DAFTAR RUJUKAN

<http://www.gunadarma.ac.id/en/page/sistem-pendidikan-tinggi.html>, diakses 17 Oktober 2007

<http://www.zuchriviuous.com/2008/belajar-mengajar-di-perguruan-tinggi-2>, diakses 4 Desember 2007

Agustina, Eliza. 2008. *Studi Deskriptif mengenai Expectancy dan Task Value Model of Motivation Pada Siswa Kelas III SMA Peserta Bimbingan Belajar "X" di Bandung*. Skripsi Sarjana. Bandung: Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.

Tine. 2008. *Studi Deskriptif mengenai Expectancy dan Task Value Model of Motivation Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Menempuh Usulan Penelitian "X" di Bandung*. Skripsi Sarjana. Bandung: Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha